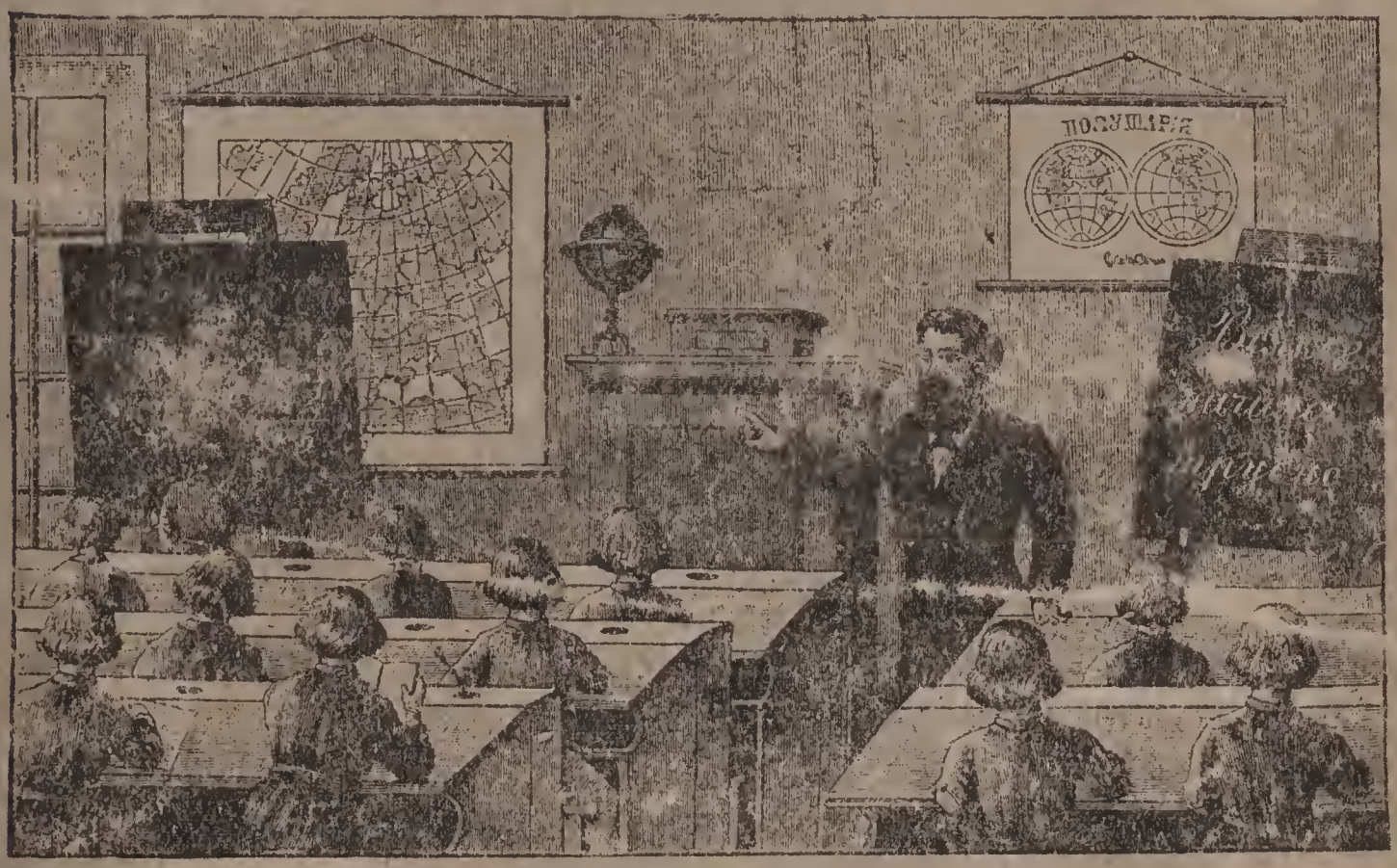
PG 2128
.R53
1900
Copy 1

CBN BRNCH
GenColl

РОДНАЯ ШКОЛА.

Книга для обученія русскому языку въ американско-русскихъ школахъ.

ПЕРВАЯ ПОСЛѢ АЗБУКИ КНИГА ДЛЯ ЧТЕНІЯ.



СОСТАВЛЕНА ПО М. ВОЛЬПЕРУ, И. ДАВИСУ,
С. СТАРОСИВИЛЬСКОМУ И ДР.

Цѣна 75 сен.

ИЗДАНІЕ МИХАИЛА П. НОВАША
BELL BOOK STORE
130 E. 7th St., New York, N. Y.

ДЛЯ ШКОЛЪ И СЕМЬИ.

Тернавцевъ, В. —Наша Школа. Букварь и первое чтеніе. Въ переплетѣ ..... ,75
ВАХТЕРОВЪ, В. и Э. — Міръ въ разсказахъ для дѣтей; первая книжка послѣ букваря. Въ переплетѣ. 1.25
БЕМЕ, Э. П. — Русская хрестоматія для изученія родного языка и первая ступень въ литературу. ..... .35
Практическій курсъ правописанія. ..... .25
Географія Россіи со свѣдѣніями изъ математической, физической и всеобщей географіи. ..... .45
ѲЕДОРЪ РАУДЭ. — Маленькая географія съ 10-тью картами въ краскахъ Въ переплетѣ. ..... .40
ЕВТУШЕВСКІЙ, В. А. — Сборникъ арифметическихъ задачъ и численныхъ примѣровъ для приготовительного и систематическаго курса. Часть 1-ая. Въ отвѣтахъ. Въ переплетѣ. ..... .90
КРЫЛОВЪ, А. И. — Полное собраніе басенъ. Съ портретомъ автора, 240 рисунками и виньетками. 356 страницъ. Въ переплетѣ. ..... .40
АНДРЕЙКИНЫ СОТЕНКИ:
Книжка 1, 100 загадокъ и 100 отгадокъ.
Книжка 2, 100 загадокъ и 100 отгадокъ. 100 пословицъ и поговорокъ.
Книжка 3, 100 шутокъ, прибаутокъ, присказокъ, скороговорокъ.
Книжка 4, 100 ребусовъ и 100 рѣшеній.
Книжка 5, 100 образцовъ для рисованія.
Книжка 6, 100 китайскихъ тѣней. Всѣ 6-ть книжекъ только за ..... .50
ТУЛУПОВЪ, Н. В — Родныя сказки для дѣтей 6-ть выпусковъ, каждый по ..... .35
АНДЕРСЕНЪ. — Избранныя сказки для дѣтей средняго возраста. Съ рисунками и виньетками. Въ переплетѣ. 172 страницы. ..... .65
АНДЕРСЕНЪ. — Избранныя сказки для дѣтей старшаго возраста. Съ рисунками и виньетками. Въ переплетѣ. 168 страницъ. ..... .65
ЛУИЗА ОЛЬКОТЪ. — Маленькія женщины или Мегъ, Джо, Бетси и Эми. Повѣсть съ 89 рисунками. Въ переплетѣ. 250 страницъ. ..... .90
Законъ Божій Агафодора. ..... .60
Часословъ учебный. ..... .75
Русско-Англійскій православный Катехизисъ и Библейская исторія. 1.25
МАРІЯ РЕДЕЛИНЪ. — Руководство къ хозяйству и домоводству въ вопросахъ и отвѣтахъ для семьи и школы. Содержаніе: 1, Питаніе. 2, Основныя правила для приготовленія кушаній. 3, Вода и соли, как. ищевыя вещества. 4, Подготовленіе къ страпнѣ. 5, Ежедневный обѣдъ и составленіе карточки для обѣда. 6, Накрываніе и сервировка стола. 7, Пища для больныхъ. 8, Постный столь. 9, Вегетеріанскій столъ. 10, Приготовленіе кофе, чая и шоколада. 11, Употребленіе остатковъ кушаній. 12, Цѣлесообразная посуда. 13, Припасовѣдѣніе. Закупка провизіи на базарѣ. 14, Поддѣлка пищевыхъ веществъ. 15, Гигіена жилища. 16, Освѣщеніе и отопленіе. 17, Сохраненіе различныхъ припасовъ. 18, Веденіе книгъ и счетоводство. 19, Содержаніе въ порядкѣ платья и бѣлья. 20, Чистка пятенъ. 21, Закупка въ мануфактурномъ складѣ. 22, Содержаніе дома въ порядкѣ. 23, Домашнее бѣлье. 340 страницъ. ..... Безъ переплета **1.50,** — въ переплетѣ. 2.00

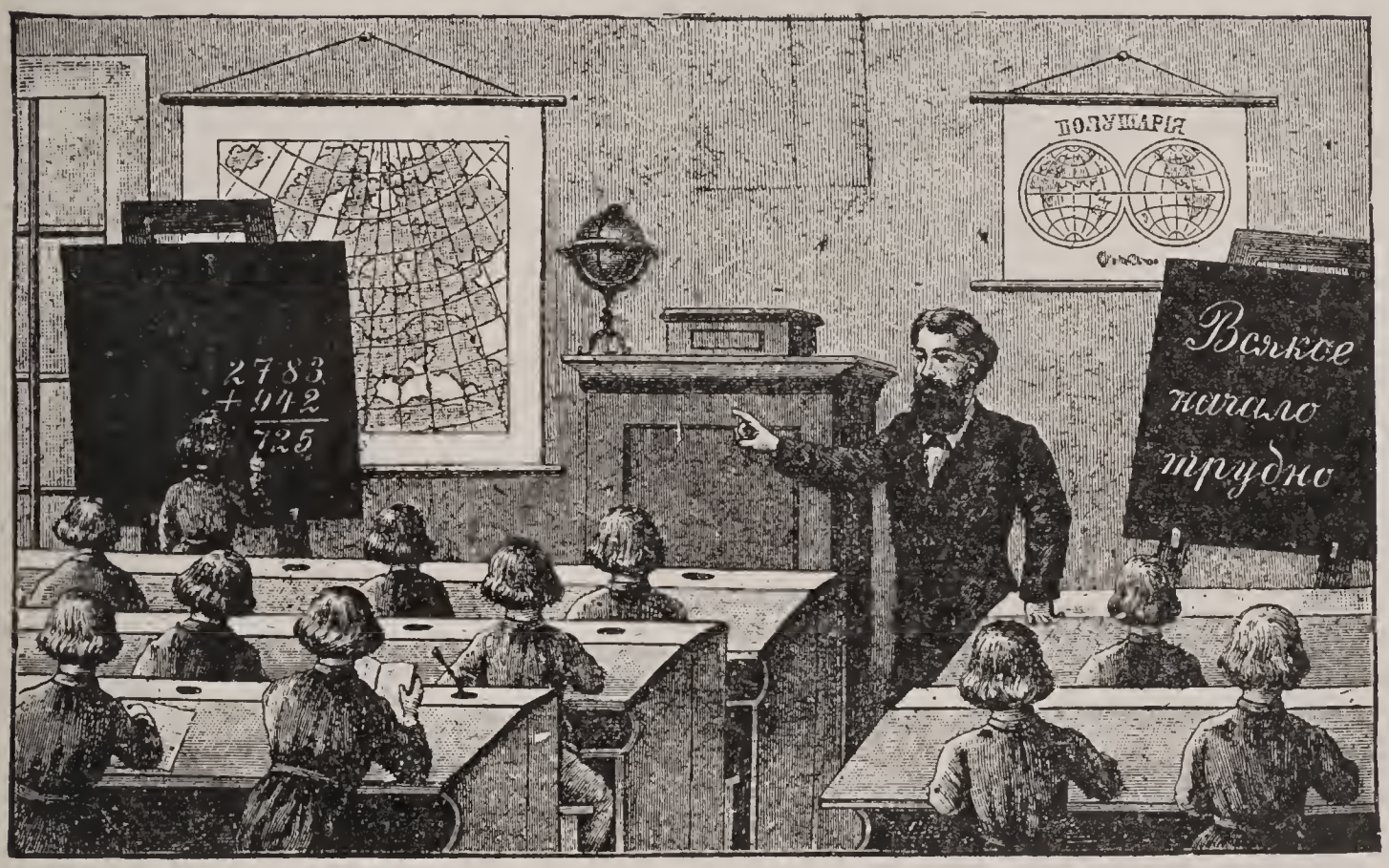
BELL BOOK STORE

130 E. 7th Street **New York, N. Y.**

РОДНАЯ ШКОЛА.

Книга для обученія русскому языку, въ американско-русскихъ школахъ.

ПЕРВАЯ ПОСЛѢ АЗБУКИ КНИГА ДЛЯ ЧТЕНІЯ.



СОСТАВЛЕНА ПО М. ВОЛЬПЕРУ, И. ДАВИСУ, С. СТАРОСИВИЛЬСКОМУ И ДР.

Цѣна 75 сен.

ИЗДАНІЕ МИХАИЛА П. НОВАША

BELL BOOK STORE

130 E. 7th St., New York, N. Y.

Library of Congress
2016 474370

I. Дóма и въ шкóлѣ.

1. Нáша семья́.

Отецъ, мать, сыновья́, дóчери, дѣ́душка, бáбушка, внýчекъ, внýчка — составля́ютъ **семью** или **семейство**. Всѣ эти ли́ца называются **членами** семейства.

У меня́ есть отецъ и мать, то-есть **родители**, два **брата** и три **сестры́**. Все наше **семейство** состои́тъ изъ восьми́ лицъ.

Мое **имя** Михаилъ. Мой братъ Павелъ **старше** меня́ и **моложе** бра́та Ива́на. Сестра́ Марія **старше** сестры́ Ольги и **моложе** сестры́ Ната́ліи. Самый **старшій** изъ бра́тьевъ называ́ется Ива́нъ. Я — са́мый младшій изъ бра́тьевъ, но ста́рше сестры́ Ольги.

Дѣдушка-дѣдъ — отецъ отца или отецъ матери. **Внукъ** — сынъ сына или сынъ дочери.

Скажите каждый поочередно, изъ сколькихъ лицъ состоитъ ваша семья? Сколько въ вашей семьѣ братьевъ? Сколько сестеръ? Назовите старшихъ и младшихъ братьевъ и сестеръ.

М а м а.

Въ толпѣ́, на я́рмаркѣ заблуди́лся ма́льчикъ. Бѣ́гаетъ, кричи́тъ, и́щетъ мать. Наро́дъ спра́шиваетъ у ребёнка: „Кака́я же твоя́ ма́ма, ма́льчикъ?“ А ребёнокъ сквозь слезы отвѣча́етъ: „Ра́звѣ вы не знаете? Моя́ ма́ма та, что лу́чше всѣхъ“

Толпа — много людей. **Ярмарка** — большой базаръ; на ярмарку съѣзжаются много торговцевъ и покупателей. **Заблудился** — когда потерялъ свою мать, то сбился съ дороги и не зналъ, куда итти.

3. Отéцъ.

Отéцъ мой мно́го тру́дится; его́ труда́ми ко́рмится и одѣва́ется вся семья́. „Что бы мы безъ него́ дѣ́лали?“ говори́тъ намъ ча́сто мама́ша. Весно́ю папа́ша справля́етъ бо́роны и со́хи, гото́витъ теле́ги для вы́возки навоза, па́шетъ, борони́тъ и сѣ́етъ. Лѣ́томъ онъ ко́ситъ траву́ и убира́етъ хлѣ́бъ. Осенью онъ моло́титъ хлѣ́бъ и тре́плетъ лёнъ, а зимо́ю ѣ́здитъ въ лѣ́съ за дрова́ми и брёвнами. Во всѣхъ э́тихъ рабо́тахъ отцу́ помога́ютъ мои́ ста́ршіе бра́тья и сёстры.

Вопросы. Кто добываетъ для всей семьи пищу и одежду? Что дѣлаетъ твой отецъ весною? лѣтомъ? осенью? зимою? Кто отцу помогаетъ во всѣхъ этихъ работахъ?

4. Мать и дѣти.

Кто васъ, дѣтки, крѣпко лю́битъ,
Кто васъ нѣжно такъ голу́битъ;
Не смыка́я но́чью глазъ,
Кто забо́тится о васъ?
„Мама дорогая!“
Колы́бе́ль кто вамъ кача́етъ,
Кто васъ пѣсней забавля́етъ
Или ска́зку говори́тъ.
Кто игру́шки вамъ дари́тъ?
„Мама золотая!“
Если, дѣтки, вы лѣни́вы,
Непослу́шны, шаловли́вы,—
Какъ быва́етъ иногда́,—
Кто же слёзы льётъ тогда́?
„Все она родная!“

5. При солнышкѣ тепло, при матери добро.

Забѣжа́лъ Ко́ля къ сосѣ́ду и увида́лъ, что у него́ въ до́мѣ нехорошо́: дѣти гря́зны, въ изо́рванныхъ рубашо́нкахъ, съ нерасчёсанными голо́вками. Меньшія валя́ются по гря́зному по́лу, дво́е другихъ дерутся, а ста́ршенькій лежи́тъ бо́ленъ и не́кому за нимъ присмотре́ть. Вспо́мнилъ тутъ Ко́ля, что у сосѣ́да неда́вно жена́ умерла́, вспо́мнилъ и свою́ ма́ть, побѣжа́лъ домо́й и кре́пко обня́лъ роди́мую.

Коля — имя мальчика; взрослый — **Николай**; **крѣпко обнялъ** — крѣпко поцѣловалъ. **Родимая** — родная, очень близкая, милая.

Вопросы. Что Коля увидѣлъ у сосѣда? О чемъ онъ вспомнилъ? Что онъ тогда сдѣлалъ?

6. Дѣдушка.

Дѣ́душка дре́венъ года́ми,
Но ещё бодръ и краси́въ:
Зу́бы у дѣ́душки цѣ́лы,
По́ступь, оса́нка тверда́.
Ку́дри пуши́сты и бѣ́лы,
Какъ серебро́ борода́. Н. Некрасовъ

Корми дѣда на печи: самъ будешь тамъ.

Вопросы. Какого родственника называютъ дѣдушкою? Каковъ дѣдушка го́дами? Каковъ онъ по наружности? Каковы у дѣдушки зубы? Каковы у него поступь и осанка? Каковы волосы? Какова борода?

Взро́слые: ю́ноша, дѣви́ца; мужчи́на, же́нщина; стари́къ, стару́ха.

Загадка. Кто ходитъ утромъ на четырехъ ногахъ, въ полдень — на двухъ, а вечеромъ на трехъ?

7. Ба́бушка.

Всѣмъ довóльна я, стару́шка.
Бо́га не́чего гнѣви́ть!
Миръ въ семьѣ, есть и избу́шка,
Хоть мала́, да мо́жно жить.

У меня́ семья́ больша́я:
Дѣтки вкругъ насъ, старико́въ,
Сло́вно ро́ща молода́я
Вкругъ дряхлѣющихъ дубко́въ.

Я. Полонскій.

Вопросы. Что говоритъ здѣсь старушка сама о себѣ? Почему она говоритъ, что ей не слѣдуетъ „гнѣвить Бога“? Что говоритъ она о своей избушкѣ? о своей семьѣ? Съ чѣмъ она сравниваетъ себя и своего мужа-старика? Съ чѣмъ она сравниваетъ своихъ потомковъ?

8. Вечёрнія занятія въ семьѣ.

Къ ве́черу вся на́ша семья́ собира́ется домо́й, за столъ сади́тся и у́жинаетъ. По́слѣ у́жина дѣ́душка то́тчасъ ложи́тся спать. Я при-

готовля́ю уро́ки къ слѣ́дующему дню и́ли чита́ю каку́ю-нибу́дь кни́жку. Семе́йные слу́шаютъ чте́ніе и въ то же вре́мя дѣ́лаютъ своё дѣ́ло: одна́ сестра́ прядётъ, друга́я — шьётъ, мать хлопо́четъ по хозя́йству, оте́цъ вьётъ верёвки, а дя́дя рабо́таетъ что-ли́бо топоро́мъ.

Въ семьѣ и каша лучше ѣстся.

Вопросы. Что дѣлаетъ ваша семья къ вечеру? Что дѣлаетъ послѣ ужина дѣдушка? Что ты дѣлаешь? Что дѣлаютъ другіе семейные: а) старшая сестра? б) младшая сестра? в) мать? г) отецъ? д) дядя? — Разскажите все, что видно на этой картинѣ.

Ме́бель: столъ, стулъ, ла́вка, крова́ть, шкафъ, сунду́къ, колыбе́ль.

Посу́да: ми́ска, ча́шка, таре́лка, кру́жка, кувши́нъ, графи́нъ, стака́нъ, горшо́къ, ведро́, ушатъ, коры́то, квашня́, ка́дка, котёлъ, блю́до, буты́лка.

9. Ве́черомъ въ избѣ́.

Ве́черъ зи́мній дли́тся:
Дѣ́душка въ избѣ́
На печи́ ложи́тся
И ужъ спитъ себѣ́.

Помоля́ся Бо́гу.
Улегла́ся мать;
Дѣти понемно́гу
Ста́ли засыпа́ть.

То́лько за рабо́той
Молода́я дочь
Бо́рется съ дремо́той
Во всю до́лгу ночь.

И. Никитинъ.

Вопросы. О какомъ вечерѣ здѣсь говорится? Что же говорится о зимнемъ вечерѣ? Что значитъ „длится“? Каковы бываютъ зимніе вечера? Что слѣдуетъ здѣсь разумѣть — начало или конецъ вечера? Почему нужно разумѣть конецъ вечера? Что сказано о дѣдушкѣ? о матери? о дѣтяхъ? А кто еще не спитъ? Что же дѣлаетъ молодая дочь? Какъ долго она работаетъ? Изъ какихъ словъ видно, что она хочетъ спать? Что значитъ „борется съ дремотой“?

10. Сирота́ Ва́ня.

У Ва́ни у́мерли роди́тели, и онъ оста́лся кру́глымъ сиротбю. Не́кому бѣ́днаго сироту́ корми́ть-пои́ть; не́кому его́ обу́ть-одѣ́ть. У сиро́тки Ва́ни голова́ нечёсанная и руба́шка невы́мытая. И кто же его́, ма́лаго, отъ худа́ укро́етъ и уму́-ра́зуму нау́читъ?

На свѣтѣ все сыщешь, кромѣ отца и матери.

Вопросы. Что случилось съ родителями Вани? Какъ называютъ дитя, у котораго умерли родители? Поэтому кѣмъ сталъ Ваня? Что сказано про сироту Ваню? А кто же кормитъ и одѣваетъ дѣтей? Кто ихъ бережетъ отъ зла и учитъ добру? Что бы сдѣлали для Вани его родители, если бы они были живы?

11. Колыбе́льная пѣ́сня.

Спи, младе́нецъ мой прекра́сный,
Ба́юшки-баю!
Ти́хо смо́тритъ мѣ́сяцъ я́сный
Въ колыбе́ль твою.

Ста́ну ска́зывать я ска́зки,
Пѣ́сенку спою!
Ты жъ дремли́, закры́вши гла́зки,
Ба́юшки-баю!

М. Лермонтовъ.

Дитя плачетъ, а у матери сердце болитъ.

Вопросы. Гдѣ лежитъ ребенокъ? Кто поетъ ему колыбельную пѣсню? Какъ мать называетъ ребенка? Что она дитяти говоритъ о мѣсяцѣ? Что обѣщаетъ мать ребенку? Чего она желаетъ ему?

12. Добрый братъ.

Мы ча́сто собира́емся вмѣстѣ и принима́емся за и́гры. Оди́нъ то́лько Ѳе́дя рѣ́дко игра́етъ съ на́ми. Онъ всё свобо́дное вре́мя про-во́дитъ со свое́ю ма́ленькою сестро́ю. то гуля́етъ съ не́ю, то ска́зку разска́зываетъ ей. Удивля́ются Ѳе́дѣ ребя́та и спра́шиваютъ: „Что ты, Ѳе́дя, съ на́ми не игра́ешь? Какъ тебѣ́ не надое́стъ вози́ться съ сестро́ю!“ А Ѳе́дя отвѣча́етъ: „Какъ жо я её бро́шу: вѣдь она́ ещё ма́ленькая!“

Вопросы. Что дѣти часто дѣлали? А кто не игралъ съ ними? Съ кѣмъ проводилъ Ѳедя все свободное время? Что дѣлалъ онъ съ сестрою? О чемъ ребята спрашивали Ѳедю? Что отвѣчалъ имъ Ѳедя? Какой мальчикъ былъ Ѳедя?

Разсказать: 1) словами Ѳеди; 2) словами одного изъ его товарищей; 3) какъ будто это случилось вчера; 4) какъ будто это случается ежедневно; 5) какъ будто Маша не играетъ съ подругами и забавляетъ своего братца (вчера и ежедневно); 6) словами одной изъ ея подругъ.

13. Братъ и сестра́.

Ду́ня игра́ла и нечая́нно слома́ла игру́шку Пе́ти. „Вотъ я тебя́!“ закрича́лъ Пе́тя, сжалъ кулаки́ и бро́сился на сестру́. — „А я тебя́ поцѣлу́ю!“ сказа́ла Ду́ня бра́ту. Пе́тя останови́лся. Ли́чико у него́ проясни́лось, гла́зки заблестѣ́ли, и онъ сказа́лъ: „И я тебя́ поцѣлу́ю!“ И Пе́тя кро́пко обня́лъ и поцѣлова́лъ свою́ до́брую сестри́цу.

Вопросы. Что сдѣлала Дуня съ игрушкою Пети? Что за это Петя собирался сдѣлать съ сестрою? Что сказала ему сестра? Что случилось послѣ этого съ Петею? Что онъ сказалъ? Что сдѣлалъ Петя съ сестрою?

14. Нашъ домъ.

У насъ домъ небольшо́й, деревя́нный, на ка́менномъ фунда́ментѣ и съ желѣ́зною кры́шею. Нашъ домъ въ оди́нъ эта́жъ, и въ нёмъ всего́

семь ко́мнатъ: пере́дняя, гости́ная, столо́вая, спа́льня, кабине́тъ, дѣ́тская и ку́хня. Во́злѣ ку́хни ма́ленькая кладова́я. Внизу́, подъ до́момъ, есть у насъ по́гребъ, гдѣ́ сберега́ютъ зимо́ю плоды́ и о́вощи. На верху́ до́ма, подъ кры́шею, черда́къ. Тамъ я ви́дѣлъ печны́я тру́бы. На чердакѣ́ су́шатъ бѣ́лье́.

К. Ушинскій.

Вопросы. Каковъ нашъ домъ? На какомъ онъ фундаментѣ и съ какою крышею? Во сколько этажей нашъ домъ? Сколько въ немъ комнатъ и какія? Что находится возлѣ кухни? подъ домомъ? на верху дома, подъ крышею? Что видно на чердакѣ?

По этому образцу разскажите: 1) Каковъ вашъ домъ? 2) Каковъ нашъ школьный домъ?

15. Какъ Ва́ня поступи́лъ въ шко́лу.

Ва́нѣ бы́ло семь лѣ́тъ. Онъ ещё не умѣ́лъ ни писа́ть ни чита́ть. Сталъ Ва́ня проси́ться въ шко́лу. Оте́цъ отвёлъ его́ въ шко́лу. Учи́тель записа́лъ новичка́ въ кни́гу и указа́лъ ему́ мѣ́сто въ кла́ссѣ. Съ того дня Ва́ня на́чалъ бѣ́гать въ шко́лу. Ма́ло-по-ма́лу онъ тамъ научи́лся чита́ть, писа́ть и счита́ть. И сталъ нашъ Ва́ня грамоте́й.

Грамотѣ учиться — всегда пригодится

Вопросы. Сколько лѣтъ было Ванѣ? Куда онъ сталъ проситься? Куда отвелъ его отецъ? Что сдѣлалъ съ новичкомъ учитель? Что съ того времени началъ дѣлать Ваня? Чему онъ мало-по-малу научился въ школѣ? И чѣмъ сталъ нашъ Ваня? Какого человѣка называютъ грамотнымъ (грамотеемъ)? полуграмотнымъ? неграмотнымъ?

По этому образцу разскажите, когда́ и какъ вы поступили въ школу́.

Учёбныя ве́щи: кни́га, тетра́дь, а́спидная доска́, ру́чка, перо́, каранда́шъ, грифель, лине́йка, черни́льница, гу́бка.

16. До́брый совѣ́тъ.

Бѣ́гай въ шко́лу, Ва́ня, то́лько спе́си-самъ не набира́йся. Какъ научишься наукамъ, тёмнымъ лю́домъ не гнуша́йся.

Ученье свѣтъ, а неученье тьма.

Вопросы. Что должны дѣлать дѣти? Чего они не должны набираться въ школѣ? Что должны дѣлать просвѣщенные люди съ темнымъ людомъ и чего должны дѣлать съ нимъ?

Учёбные предме́ты: зако́нъ Бо́жій, ру́сскій язы́къ, ариѳме́тика. исто́рія, геогра́фія, чистописа́ніе, рисова́ніе, пѣ́ніе.

17. Въ шко́лѣ.

Братъ пришёлъ домо́й изъ шко́лы. „Что у васъ тамъ, въ шко́лѣ, дѣ́лается?“ спроси́ла его́ ма́ленькая сестра́. И братъ разказа́лъ сестрѣ́

всё, что дѣлается въ шко́лѣ: „Учи́тель сиди́тъ на ка́ѳедрѣ. Ученики́ сидя́тъ на скаме́йкахъ. Во́злѣ ка́ѳедры стои́тъ больша́я кла́сная доска́. На кла́ссной доскѣ́ пи́шутъ мѣ́ломъ. Пе́редъ ученика́ми лежа́тъ гри́фель-

ныя до́ски и́ли тетра́ди. На гри́фельныхъ доска́хъ пи́шутъ гри́фелемъ, а на бума́гѣ карандашо́мъ и́ли перо́мъ. Учи́тель у́читъ. Ученики́ у́чатся. Учи́тель спра́шиваетъ. Ученики́ отвѣча́ютъ. Одни́ ученики́ чита́ютъ, други́е пи́шутъ, тре́тьи рису́ютъ.“

К. Ушинскій.

Разсказать: 1) словами брата и 2) словами сестры.

18. Приглаше́ніе въ шко́лу.

Дѣ́ти, въ шко́лу собира́йтесь!
Пѣтушо́къ пропѣ́лъ давно́,
Попровѣ́рнѣй одѣва́йтесь!
Смо́тритъ со́лнышко въ окно́.
Человѣ́къ, и звѣ́рь, и пта́шка —
Всѣ беру́тся за дѣла́:
Съ но́шей та́щится бука́шка,
За медко́мъ лети́тъ пчела́.

Ясно по́ле, ве́селъ лугъ;
Лѣ́съ просну́лся и шуми́тъ;
Дя́тель но́сомъ: тукъ да тукъ!
Звонко и́волга кричи́тъ.
Рыбаки́ ужъ та́щатъ сѣ́ти,
На лугу́ коса́ звени́тъ . . .
Помоля́сь, за кни́гу, дѣ́ти!
Богъ лѣни́ться не вели́тъ.

Вопросы. Куда утромъ дѣти должны собираться? Что сдѣлалъ уже пѣтушокъ? Что дѣлаетъ солнышко? Что дѣлаютъ человѣкъ, звѣрь и птичка? Что дѣлаетъ букашка? пчела? Каково поле? Каковъ лугъ? Что стало съ лѣсомъ? Что дѣлаетъ въ лѣсу дятелъ? Что дѣлаетъ тамъ же иволга? Что дѣлаютъ на озерѣ рыбаки? на лугу косари? Итакъ, что же всѣ дѣлаютъ? Что же поэтому должны и дѣти дѣлать?

19. До́брая сестра́.

Ми́ша писа́лъ уро́къ. Вдругъ у него́ испо́ртилось перо́. Бо́льше пе́рьевъ у Ми́ши не́ было. Вотъ онъ и говори́тъ свое́й сестрѣ́: „У тебя, Са́ша, пе́рьевъ мно́го, — дай мнѣ одно́.“ А Са́ша въ отвѣ́тъ: „Тутъ у меня́ пять пе́рьевъ; вы́бери себѣ́ одно́.“

Вопросы. Что дѣлалъ Миша? Что случилось у него? Чего у Миши больше не было? Что сказалъ онъ сестрѣ? Что отвѣчала ему сестра?

Разсказать: 1) словами Миши; 2) словами Саши; 3) какъ будто Саша писала урокъ; 4) словами Саши; 5) словами Миши.

20. Грамоте́й.

Письмецо́ отъ вну́ка
Получи́лъ Ѳедо́тъ:
Внукъ его́ далёко
Въ го́родѣ живётъ.
Что́-то пи́шетъ вну́чекъ,
Ну́жно дѣ́ду знать;
То́лько не умѣ́етъ
Самъ онъ прочита́ть.

Вы́шелъ на крыле́чко
Дѣ́душка Ѳедо́тъ;
Сѣ́лъ и грамоте́я
Съ нетерпѣ́ньемъ ждётъ.
По доро́гѣ ма́льчикъ
Вдоль села́ идётъ.
Дѣ́дъ кричи́тъ: „Мишу́ха!
На, прочти́-ка вотъ.“

И. Суриковъ.

Вопросы. Отъ кого Ѳедотъ получилъ письмо? Гдѣ жилъ внукъ Ѳедота? Что нужно узнать Ѳедоту? Отчего же онъ не можетъ самъ этого узнать? Куда вышелъ Ѳедотъ? Зачѣмъ онъ сѣлъ на крылечкѣ? Кто шелъ по дорогѣ? Что крикнулъ Ѳедотъ мальчику? Почему Миша могъ прочитать письмо? Значитъ, какъ можно назвать Мишу?

21. Съ ми́ру по ни́ткѣ — го́лому руба́шка.

У Гри́ши не́ было ни отца́ ни ма́тери, и онъ жилъ у чужи́хъ люде́й. Осенью онъ поступи́лъ въ шко́лу. Но у Гри́ши не́ было де́негъ, что́бы купи́ть кни́жку, до́ску и гри́фель. Това́рищи Гри́шу люби́ли, потому́ что онъ былъ ма́льчикъ ти́хій, скро́мный и приле́жный. Бо́льше всѣ́хъ его́ люби́лъ Стёпа. Разъ Стёпа и говори́тъ това́рищамъ: „Ну́-ка, ребя́тки, сло́жимся по копе́ечкѣ да ку́пимъ Гри́шѣ кни́жку: онъ вѣ́дь сирота́.“ Стёпа съ ша́пкой обошёлъ свои́хъ това́рищей.

Такъ копе́ечки и посы́пались въ ша́пку. Набра́ли цѣ́лую полти́ну и купи́ли Гри́шѣ кни́жку, до́ску, гри́фель, тетра́дь и перо́.

Вопросы. Кто былъ Гриша? У кого онъ жилъ? Когда онъ поступилъ въ школу? На что у Гриши не было денегъ? Почему товарищи любили Гришу? Кто его особенно любилъ? Что сказалъ разъ Степа? Что онъ потомъ сдѣлалъ? Что посыпа́лось въ его шапку? Сколько набрали денегъ? Что купили Гришѣ на эти деньги?

Разсказать: 1) словами Гриши; 2) словами Степы; 3) какъ будто сирота Катя поступила въ школу; 4) словами Кати; 5) словами одной изъ ея подругъ.

22. Богъ не оставля́етъ сиро́тъ.

Ве́черъ былъ, сверка́ли звѣ́зды,
На дворѣ́ моро́зъ трещи́тъ;
Шёлъ по у́лицѣ малю́тка,
Посинѣ́лъ и весь дрожа́лъ.
„Бо́же!“ говори́лъ малю́тка,
„Я прозя́бъ и ѣ́сть хочу́;
Кто жъ согрѣ́етъ и нако́рмитъ,
Бо́же до́брый, сироту́?“
Шла доро́гой той стару́шка,
Услыха́ла сироту́.
Пріюти́ла и согрѣ́ла,
И пое́сть дала́ ему́,
Положи́ла спать въ посте́льку.
„Какъ тепло́!“ промо́лвилъ онъ,
За́перъ гла́зки, улыбну́лся
И засну́лъ . . . Споко́йный сонъ!
Богъ и пти́чку въ по́лѣ ко́рмитъ
И кропи́тъ росо́й цвѣто́къ:
Безпрію́тнаго сирётку
Не оста́витъ та́кже Богъ. Плещеевъ.

Вопросы. Какое время года было? Какое время сутокъ было? Что сверкало на небѣ? Каково было на дворѣ? Кто шелъ по улицѣ? Что сдѣлалось съ малюткою отъ холода? Что онъ говоритъ? Кто шелъ тою же дорогою и услышалъ сироту? Что старушка сдѣлала съ сиротою? Куда она уложила его? Что промолвилъ мальчикъ? Что потомъ онъ сдѣлалъ? Кто кормитъ въ полѣ птичку и кропитъ росой цвѣтокъ? Кого также не оставляетъ Богъ?

За сиротою Богъ съ калитою. Кто сирыхъ питаетъ, того Богъ не забываетъ.

23. Ша́рикъ.

Жила́ вѣ́рная соба́ка Ша́рикъ. Сталъ Ша́рикъ старъ и слѣ́пъ. Ма́льчики обижа́ли ста́рую соба́ку. Ва́нѣ ста́ло жаль Ша́рика: онъ защища́лъ ста́рую соба́ку, корми́лъ и ласка́лъ её.

Вопросы. Какая собака была Шарикъ? Каковъ сталъ Шарикъ? Что дѣлали мальчики съ нимъ? Кому стало жаль Шарика? Что дѣлалъ Ваня съ нимъ?

Разсказать: 1) словами Вани; 2) словами одного изъ мальчиковъ; 3) какъ будто дѣвочки обижали Шарика и Настѣ стало жаль его; 4) словами Насти; 5) словами одной изъ дѣвочекъ.

24. Добрый ни́щій.

Знава́лъ я ни́щаго: какъ тѣнь,
Съ утра́, быва́ло, цѣлый день
Стари́къ подъ о́кнами броди́лъ
И подая́нія проси́лъ.

Но всё, что въ день ни собира́лъ,
Быва́ло, къ но́чи раздава́лъ
Больны́мъ, калѣка́мъ и слѣпы́мъ,
Таки́мъ же ни́щимъ, какъ и самъ.

Вопросы О комъ говорится въ этомъ стихотвореніи? Какого человѣка называютъ нищимъ? Что обыкновенно дѣлаютъ нищіе? Что дѣлалъ съ утра тотъ нищій, о которомъ мы читали? Что дѣлалъ онъ вечеромъ съ собранною милостынею?

25. На вóрѣ ша́пка гори́тъ.

Пропа́ли де́ньги у мужика́, и не могли́ найти́ во́ра. Сошли́сь мужики́ и ста́ли суди́ть о томъ, какъ найти́ во́ра. Вдругъ оди́нъ мужи́къ кри́кнулъ: „На вóрѣ ша́пка гори́тъ!“ Воръ схвати́лся за ша́пку, и всѣ узна́ли, что онъ воръ.

Вопросы. У кого пропали деньги? Кого не могли найти? Что дѣлали мужики? Какъ вдругъ крикнулъ одинъ мужикъ? Что сдѣлалъ воръ? Что узнали всѣ?

Разсказать словами одного изъ мужиковъ.

26. Ворожея́.

Въ одно́й дере́внѣ жила́ ворожея́. Она́ всѣмъ говори́ла, что зна́етъ всё: зна́етъ и то, что бы́ло, зна́етъ и то, что бу́детъ. Лю́ди вѣ́рили ей и ходи́ли къ ней гада́ть. Одна́жды но́чью у ворожеи́ случи́лся пожа́ръ, и всё добро́ ея́ погорѣ́ло; наси́лу сама́ вы́скочила изъ избы́. Одна́ сосѣ́дка сказа́ла тогда́ ворожеѣ́: „Какъ же э́то ты своей́-то бѣ́ды не угада́ла?“ По́слѣ э́того всѣ по́няли, что ворожея́ ихъ то́лько обма́нывала.

Вопросы. Что всѣмъ говорила ворожея? Зачѣмъ люди приходили къ ней? Что однажды случилось у ворожеи? Что у нея погорѣло? Что одна сосѣдка сказала тогда ворожеѣ? Что послѣ этого всѣ поняли?

Разсказать: 1) словами одного изъ сосѣдей или сосѣдокъ? 2) какъ будто въ деревнѣ жилъ ворожей.

27. Стари́къ и стару́ха.

Жи́ли стари́къ да стару́ха. Стари́къ плёлъ ла́пти и продава́лъ. Стару́ха пря́ла пря́жу на прода́жу. Такъ они́ жи́ли и корми́лись свои́ми труда́ми. Всѣ уважа́ли старико́въ.

Трудъ человѣка кормитъ, а лѣнь портитъ.

Вопросы. Что дѣлалъ старикъ? Что дѣлала старуха? Чѣмъ они кормились? Какъ относились къ нимъ другіе люди?

28. Благода́рная Та́ня.

Та́ня сидѣла въ саду́ и ду́мала: „Какъ добры папа́ша и мама́ша! Очень бы хотѣла я чѣмъ-нибу́дь отплати́ть добро́мъ за добро́.“ Въ саду́ поспѣла земляни́ка. Та́ня набра́ла земляни́ки и отнесла́ роди́телямъ. Роди́тели крѣпко обняли Та́ню, цѣлова́ли и ласка́ли её.

Не дорогъ подарокъ, дорога любовь.

Вопросы. Гдѣ сидѣла Таня и что она думала? Что поспѣло въ саду? Для чего Таня набрала земляники? Какъ отнеслись родители къ Танѣ?

29. В Ъ Ш К О Л У.

Утромъ ма́ма говори́ла:
„Вре́мя, дѣ́тки, вамъ вста́вать.
Молочка́ я вамъ свари́ла.
Вре́мя въ шко́лу вамъ бѣжа́ть“.

Вста́ли дѣ́тушки, умы́лись.
Вста́ли дру́жно, помоли́лись.
Молока́ имъ, хлѣ́ба да́ли...
Дѣ́тки въ шко́лу побѣжа́ли.

30. Игры.

Во вре́мя перемѣ́ны ученики́ вы́бѣжали на учи́лищный дворъ. Нѣкоторые ста́ли занима́ться гимна́стикою, а другіе вздумали игра́ть. „Во что же мы бу́демъ игра́ть?“ спроси́лъ Ко́ля. Оди́нъ кричи́тъ: „въ пря́тки!“ другой́: „въ жму́рки!“ тре́тій: „въ мячъ!“ а тамъ кричатъ: „въ ко́шки-мы́шки!“ — „въ городки́!“ — „въ чёть-не́четъ!“ „въ солда́тики!“ — „въ горѣ́лки!“ Кто́-то ещё закрича́лъ: „въ снѣжки́!“ Всѣ захохота́ли, потому́ что снѣ́гу ещё совсѣмъ не́ было. Вы́шелъ учи́тель на дворъ, и дѣ́ти ста́ли игра́ть въ ко́шки-мы́шки.

Вопросы. Куда ученики выбѣжали во время перемѣны? Чѣмъ стали заниматься нѣкоторые ученики? Что захотѣли дѣлать другіе ученики? Что спросилъ Коля? Что отвѣтили ему товарищи? Во что, наконецъ, стали играть дѣти?

Вкратцѣ разсказать, въ чемъ состоитъ игра въ прятки? въ жмурки? въ мячъ? въ кошки-мышки? въ городки? въ четъ-нечетъ? въ солдатики? въ горѣлки? въ снѣжки?

31. Чéстная дѣ́вочка.

Ни́на шла по доро́гѣ и нашла́ ножъ. Онъ былъ о двухъ лезвея́хъ съ краси́вымъ, бѣ́лымъ черенко́мъ. Ни́на пошла́ да́лѣе и уви́дѣла человѣ́ка, кото́рый посма́тривалъ на зе́млю. „Это онъ потеря́лъ ножъ, а тепе́рь и́щетъ его́,“ поду́мала Ни́на. „Чего́ вы и́щете!“ спроси́ла она́ у незнако́мца. — „Ножа́.“ — „Како́го?“ — „О двухъ лезвея́хъ съ бѣ́лымъ черенко́мъ.“ — Ни́на вы́нула ножъ изъ карма́на и отдала́ незнако́мцу.

Вопросы. Гдѣ шла Нина? Что она нашла? Каковъ былъ ножъ? Кого́ Нина скоро встрѣтила? Что онъ дѣлалъ? Что подумала Нина? Что она спросила у незнакомца? Что онъ отвѣтилъ? Потомъ что спросила Нина? Что отвѣтилъ ей незнакомецъ? Что сдѣлала Нина съ ножомъ?

Разсказать: 1) словами Нины; 2) какъ будто Митя нашелъ ножъ, который потеряла незнакомая женщина (незнакомка)? 3) какъ будто все это теперь происходитъ.

32. Ссо́ра до добра́ не дово́дитъ.

Воло́дя и Пе́тя нашли́ орѣ́хъ и заспо́рили ме́жду собо́ю. „Онъ мой,“ сказа́лъ Воло́дя, „потому́ что я его́ пе́рвый уви́дѣлъ.“ — „Нѣтъ, онъ мой,“ кричалъ Пе́тя: „я его́ пе́рвый по́днялъ.“ Этотъ споръ услы́шалъ взро́слый па́рень Анти́пъ. „Не ссо́рьтесь!“ сказа́лъ онъ: „я помирю́ васъ.“ Онъ сталъ ме́жду Воло́дей и Пе́тей, раскуси́лъ орѣ́хъ и сказа́лъ: „Эта полови́на скорлупы́ принадлежи́тъ тому́, кто уви́дѣлъ орѣ́хъ; э́та — тому́, кто его́ по́днялъ; а зерно́ — мнѣ́ за то, что я васъ помири́лъ.“ При э́тихъ слова́хъ онъ положи́лъ зерно́ въ ротъ и удали́лся.

Вопросы. Что нашли Володя и Петя? Изъ-за чего они заспорили? Что сказалъ Володя? Что отвѣчалъ ему Петя? Кто услышалъ этотъ споръ? Что сказалъ Антипъ? Гдѣ онъ сталъ и что сдѣлалъ съ орѣхомъ? Что далъ Антипъ Володѣ, что Петѣ и что взялъ себѣ?

Разсказать: 1) словами Володи; 2) словами Пети; 3) какъ будто все это произошло между дѣвочками — Надею, Сонею и Варварою; 4) словами Нади; 5) словами Сони.

II. О человѣкѣ.

33. Человѣческое тѣло.

У ка́ждаго челове́ка есть тѣ́ло и душа́. Тѣ́ло мы ви́димъ, а душа́ неви́дима. Ве́рхнюю часть тѣ́ла составля́ютъ голова́ и ше́я, сре́днюю — ту́ловище, а ни́жнюю — но́ги. Ру́ки располо́жены по обѣ́имъ сторона́мъ ту́ловища. Ита́къ, гла́вныя ча́сти на́шего тѣ́ла суть: голова́, ше́я, ту́ловище, ру́ки и но́ги.

34. Голова́.

Са́мую ве́рхнюю часть на́шего тѣ́ла составля́етъ голова́. Она́ имѣ́етъ кру́глую фо́рму и нѣ́сколько похо́жа на шаръ. На головѣ́ расту́тъ волоса́. Волоса́ быва́ютъ разли́чнаго цвѣ́та: чёрные, ру́сые, бѣлоку́рые, ры́жіе. Ве́рхняя часть головы́ называ́ется ма́ковкою, за́дняя — затылкомъ, пере́дняя — лицо́мъ. Ча́сти лица́: лобъ, виски́, щёки, ску́лы, глаза́, носъ, ротъ и подборо́докъ. По сторона́мъ головы́ располо́жены у́ши.

Голова́ и ту́ловище соединя́ются ше́ею. Пере́дняя часть ше́и называ́ется го́рломъ.

35. Ту́ловище.

Ту́ловище — са́мая больша́я часть на́шего тѣ́ла, и вокру́гъ него́ располо́жены други́я ча́сти: голова́, ру́ки и но́ги. Ча́сти ту́ловища: грудь, живо́тъ и спина́.

36. Ру́ки.

У человѣ́ка двѣ́ руки́ — пра́вая и лѣ́вая. Рука́ состои́тъ изъ трёхъ часте́й: плеча́, ло́ктя и ки́сти. Въ ки́сти различа́ютъ ладо́нь и па́льцы. На ка́ждой рукѣ́ по пяти́ па́льцевъ: большо́й, указа́тельный, сре́дній, безыме́нный и мизи́нецъ. На ко́нчикахъ па́льцевъ нахо́дятся но́гти. При по́мощи рукъ лю́ди пи́шутъ, рису́ютъ, прядутъ, шьютъ, вя́жутъ, ру́бятъ, пиля́тъ, стрѣля́ютъ, поднима́ютъ тя́жести и исполня́ютъ ра́зныя други́я рабо́ты.

Руки работаютъ, а голова кормитъ. Не затѣмъ руки даны, чтобъ даромъ болтались.

37. Но́ги.

Ногъ у человѣ́ка та́кже двѣ́ — пра́вая и лѣ́вая. Нога́ та́кже, какъ и рука́, состои́тъ изъ трёхъ часте́й: бедра́, голе́ни и ступни́.

Ве́рхняя часть ступни́ называ́ется подъёмомъ, ни́жняя — подо́швой, за́дняя — пя́ткою. На ка́ждой ногѣ́ по пяти́ па́льцевъ. При по́мощи ногъ лю́ди хо́дятъ, бѣ́гаютъ, пля́шутъ.

Загадка. У четырехъ матерей по пяти сыновей — всѣ въ одно имя.

38. Зрѣ́ніе.

У человѣ́ка два гла́за — пра́вый и лѣ́вый. Глаза́ закрыва́ются вѣ́ками. Вѣ́ки ока́нчиваются рѣсни́цами. Повы́ше вѣ́къ нахо́дятся бро́ви. Глаза́ми человѣ́къ ви́дитъ всё, что его́ окружа́етъ. Ими же онъ различа́етъ видъ, величину́ и цвѣ́тъ предме́товъ: глаза́ — о́рганъ зрѣ́нія. Лю́ди по зрѣ́нію быва́ютъ дальнозо́ркіе, близору́кіе, слѣ́пы́е.

Малъ глазъ, а весь Божій міръ видитъ. Свои два глаза дороже алмаза.

Ученикъ, ученица, учитель, столъ, доска, книга, перо, кошка, собака, дерево, камень, хлѣ́бъ, вода, молоко — **предме́ты.**

Пишутъ, рисуютъ, читаютъ, поютъ, пашутъ, сѣ́ютъ, косятъ, жнутъ, молотятъ, рубятъ, шьютъ, прядутъ, стрѣ́ляютъ — **дѣ́йствія.**

1) **Назовите и по данному образцу напишите предметы,** которые мы видимъ въ классѣ́? въ саду (яблони, груши, сливы, крыжовникъ, смородина)? въ огородѣ́ (капуста, морковь, брюква, рѣ́дька, рѣ́пка, лукъ, картофель)? въ полѣ́? въ лѣ́су (деревья, кусты, трава, цвѣ́ты, грибы, звѣ́ри, птицы, насѣ́комыя)?

Образецъ: Въ классѣ́ мы видимъ слѣ́дующіе предметы: учителя, учениковъ, учениць, доски, скамейки, столы, стулья, шкафы, каѳедру, карту, картины.

2) **Напишите отвѣ́ты на вопросы:** Что дѣ́лаютъ дѣ́ти въ школѣ́? женщины въ избѣ́? крестьяне въ полѣ́?

Образецъ: Дѣ́ти въ школѣ́ читаютъ, пишутъ, рисуютъ и поютъ.

39. Слухъ.

Уша́ми человѣ́къ слы́шитъ и различа́етъ зву́ки: крикъ, плачъ, го́воръ, чте́ніе, пѣ́ніе, игру́, звонъ, стукъ, шумъ, ше́лестъ, громъ, завыва́ніе вѣ́тра, журча́нье ручья́, ржа́нье коне́й, мыча́нье коро́въ, бле́яніе ове́цъ, щебета́ніе ла́сточекъ, жужжа́нье пчёлъ. Уши — о́рганъ слу́ха. Одни́ лю́ди слы́шатъ хорошо́, другіе пло́хо, а есть и такіе лю́ди, кото́рые ничего́ не слы́шатъ: они́ называ́ются глухи́ми.

На то два уха, чтобъ больше слушать.

Загадка. Одинъ говоритъ, двое глядятъ, да двое слушаютъ.

Напишите отвѣ́ты на вопросы: Что́ мы слышимъ въ классѣ́? въ церкви? въ лѣ́су? въ хлѣ́ву?

Образецъ: Въ классѣ́ мы слышимъ говоръ, чтеніе, пѣ́ніе, игру.

40. Вкусъ.

Вкусъ предме́товъ мы узнаёмъ съ по́мощью рта, въ особбенности языко́мъ: язы́къ ору́діе вку́са. Положи́вши, напр., пи́щу въ ротъ и́ли прикосну́вшись къ ней то́лько языко́мъ, мы мо́жемъ узна́ть ея́ вкусъ. Предме́ты на вкусъ быва́ютъ сла́дкіе, го́рькіе, ки́слые, солёные, вку́сные, невку́сные, безвку́сные.

Ротъ открыва́ется и закрыва́ется двумя́ губа́ми — ве́рхнею и ни́жнею. Внутри́ рта нахо́дятся че́люсти, дёсны, зу́бы, нёбо, язы́къ и горта́нь. Съ по́мощью рта мы та́кже говори́мъ и ды́шимъ. Гу́бы, зу́бы, язы́къ, нёбо и горта́нь необходи́мы для произноше́нія зву́ковъ на́шей ре́чи. Эти ча́сти рта поэ́тому называ́ются о́рганами произноше́нія.

Губа не дура, языкъ не лопатка — знаетъ, что сладко.

Загадка. Деревяшка везетъ, костяшка сѣчетъ, мокрый Мартынъ подкладываетъ.

Сладкій, горькій, кислый, бѣлый, черный, красный, хорошій, плохой, большой, маленькій, широкій, узкій, длинный, короткій, высокій, низкій, громкій, тихій — ка́чества.

Напишите отвѣты на вопросы: Каковъ (на вкусъ) сахаръ? рѣдька? уксусъ? селедка? медъ? лукъ? квасъ? кисель? вода? молоко? яблоко? горчица?

Образецъ: Сахаръ сладокъ. Рѣдька горька. Уксусъ киселъ.

41. Обоня́ніе.

По среди́нѣ лица́ нахо́дится носъ. Въ нёмъ два отве́рстія, кото́рыя называ́ются но́здрями. Но́сомъ человѣ́къ ды́шитъ и различа́етъ за́пахъ предме́товъ: носъ о́рганъ обоня́нія. Предме́ты мо́гутъ имѣ́ть хоро́шій и́ли дурно́й, прія́тный и́ли непрія́тный за́пахъ.

Когда́ мы зажмёмъ но́здри па́льцами и закро́емъ ротъ, то мы не мо́жемъ прожи́ть и трёхъ мину́тъ.

Вопросы. Какой запахъ имѣетъ роза? деготь? фіалка? керосинъ? ландышъ? смола?

Образецъ отвѣтовъ: Роза имѣетъ прія́тный запахъ.

42. Осяза́ніе.

Всё на́ше тѣ́ло снару́жи одѣ́то ко́жею. Мы чу́вствуемъ вся́кое прикоснове́ніе къ ко́жѣ: ко́жа, особбенно на концахъ па́льцевъ рукъ, слу́житъ о́рганомъ осяза́нія. При по́мощи осяза́нія мо́жно узна́ть, твёрдъ, мя́гокъ и́ли жи́докъ предме́тъ, тяжёлъ онъ и́ли лёгокъ, вели́къ и́ли малъ, тёплъ и́ли хо́лоденъ, гла́докъ и́ли шерохова́тъ, прямъ и́ли кривъ.

У слѣпого глаза на пальцахъ.

1) Сосчитайте, сколько въ этой комнатѣ столовъ? сколько скамеекъ? сколько стульевъ? сколько учениковъ? сколько ученицъ?

Слова — одинъ, два, три, четыре, пять, шесть и. т. д. означаютъ **число́**, или **коли́чество** предметовъ.

2) Укажите по порядку, гдѣ тутъ первый, второй, третій, четвертый, пятый, шестой и. т. д. столъ (скамейка, у́ченикъ, ученица).

Слова — первый, второй, третій, четвертый, пятый, шестой и т. д. означаютъ **поря́докъ** предметовъ.

3) Напишите (буквами) по порядку названія всѣхъ чиселъ отъ 1—25.

4) Измѣните написанныя названія чиселъ такъ, чтобы они обозначали порядокъ: первый, второй, третій и т. д.

43. Пять внѣшнихъ чувствъ.

Человѣкъ ви́дитъ глаза́ми, слы́шитъ уша́ми, осяза́етъ ко́жею, обоня́етъ но́сомъ и различа́етъ вкусъ предме́товъ языко́мъ. Зрѣніе, слухъ, осяза́ніе, обоня́ніе и вкусъ называ́ются пятью́ внѣшними чу́вствами. При по́мощи внѣшнихъ чувствъ мы узнаёмъ предме́ты, а та́кже дѣ́йствія, ка́чества, число́ и поря́докъ предме́товъ.

Отвѣтить на вопросы: Что мы дѣлаемъ глазами? ушами? носомъ? языкомъ? ртомъ (говоримъ, кушаемъ, дышимъ)? руками? ногами?

44. Три па́ры и оди́нъ.

Ротъ у тебя́ оди́нъ всего́, а у́ха два. Отчего́? Самъ уже́ смека́й: бо́льше ты слу́шай, да ме́ньше болта́й.

Ротъ у тебя́ оди́нъ всего́, а гла́за два. Отчего́? Въ о́ба смотри́, два́жды обду́май и разъ говори́.

Ротъ у тебя́ оди́нъ всего́, а двѣ руки́. Отчего́? По́мни же ты: двѣ для рабо́ты, оди́нъ для ѣды́.

Одинъ ротъ, да и тотъ много вретъ; а какъ бы два было? Съ молитвой на устахъ, съ работой на рукахъ — нигдѣ не сгинешь.

Допишите: Глазами мы видимъ, а ушами... Глазами мы смотримъ, а ушами .. Носомъ мы обоняемъ и дышимъ, а ртомъ... Ногами мы ходимъ, бѣгаемъ, прыгаемъ, танцуемъ, а руками... Затылокъ часть головы, а грудь... Животъ часть туловища, а лицо... Плечо..., а бедро... Голень..., а локоть... Кисть..., а ступня... Ладонь..., а подошва...

45. Никогда́ не ропщи́.

Среди́ жа́ркаго лѣта по гори́стой доро́гѣ шёлъ бѣдный человѣкъ. Шёлъ, шёлъ, изму́чился, порѣзалъ себѣ но́ги объ о́стрые ка́мни. И вотъ сталъ ропта́ть на Бо́га, почему́ онъ тако́й бѣдный, что да́же не въ состоя́ніи купи́ть себѣ о́буви. Вдругъ э́тотъ бѣдня́къ ви́дитъ — везу́тъ

въ телѣжкѣ человѣка совсѣмъ безъ ногъ. „О, съ какóю рáдостью пошёлъ бы э́тотъ несчáстный калѣка, éсли бы тóлько у негó бы́ли нóги,“ подýмалъ босóй бѣдня́къ. Потóмъ онъ палъ на колѣни, пóднялъ глазá къ нéбу и воскли́кнулъ: „Благодарю́ Тебя́, Гóсподи Бóже, за то, что Ты даровáлъ мнѣ нóги, котóрыми я могý ходи́ть, хотя́ онѣ́ и необýты!“ Съ того́ врéмени онъ никогдá не роптáлъ на Бóга.

Здоровье дороже богатства. Бѣдность лучше увѣчья. Не гнѣви Бога ропотомъ, а молись Ему шопотомъ.

Припишите предметы дѣйствіямъ: реветъ, воетъ, лаетъ, мяукаетъ, ржетъ, блеетъ, мычитъ, хрюкаетъ, поетъ, крякаетъ, гогочетъ, воркуетъ, кукуетъ, каркаетъ, щебечетъ, квакаетъ, шипитъ; ходитъ, бѣгаетъ, прыгаетъ, ползаетъ, плаваетъ, летаетъ; гремитъ, сверкаетъ, восходитъ, заходитъ.

Образецъ: Медвѣдь реветъ. Человѣкъ ходитъ. Громъ гремитъ.

46. Срéдство дожи́ть до глубóкой стáрости.

Въ однóй дерéвнѣ жилъ восьмидесяти-лѣтній стари́къ. Всѣ удивля́лись крѣпости, бóдрости и здорóвью э́того старика́. Мнóгіе желáли знать, что помогло́ емý дости́гнуть такóй глубóкой стáрости. „Навѣрно,“ сказáлъ емý разъ одúнъ ю́ноша, „ты употребля́ешь какóе-нибýдь срéдство. Нельзя́ ли узна́ть, какóе э́то срéдство?“ Стари́къ улыбнýлся и отвѣчáлъ: „Съ удовóльствіемъ скажý тебѣ́ э́то срéдство, éсли тóлько ты хóчешь пóльзоваться имъ. Срéдство весьмá простóе: я ѣмъ всегдá стóлько, скóлько нýжно, чтóбы утоли́ть гóлодъ, и пью лишь для того́, чтóбы не чýвствовать жáжды.“

Держи голову въ холодѣ, животъ въ голодѣ, ноги въ теплѣ — и проживешь сто лѣтъ.

Припишите дѣйствія предметамъ: учитель, ученикъ, пахарь, сѣятель косарь, жнецъ, торговецъ, продавецъ, покупатель, лѣкарь, трубачъ, барабанщикъ, работникъ, пастухъ, охотникъ, рыбакъ, краспльщикъ, пильщикъ, молотильщикъ.

Образецъ: Учитель учитъ. Ученикъ учится. Пахарь пашетъ.

47. Что хорошó и что дýрно.

Человѣкъ дóлженъ быть: дóбрымъ, чéстнымъ, правди́вымъ, нáбожнымъ, терпѣли́вымъ, трудолюби́вымъ, ýмнымъ, благодáрнымъ, хрáбрымъ, смѣ́лымъ.

Человѣкъ не дóлженъ быть: злымъ, безчéстнымъ, лжи́вымъ, безбóжникомъ, нетерпѣли́вымъ, лѣни́вымъ, глýпымъ, неблагодáрнымъ, трусли́вымъ, гóрдымъ, завúстливымъ, упря́мымъ.

Добро не умретъ, а зло пропадетъ. Доброе дѣло два вѣка живетъ. Малъ тѣломъ, да великъ дѣломъ.

1) Спишите эту статью и подчеркните качества.

2) Разскажите, какимъ можетъ быть мальчикъ? дѣвочка? дитя? домъ? изба? окно? крестьянинъ? крестьянка? садъ? поле?

Образецъ отвѣта: Мальчикъ можетъ быть добрый или злой, честный или безчестный и т. д.

III. Дворъ, садъ, огоро́дъ.

48. Дворъ.

Нашъ домъ о́кнами выхо́дитъ на у́лицу и на дворъ. Дворъ круго́мъ обнесёнъ высо́кимъ забо́ромъ. На дворѣ во́злѣ избы́ стои́тъ сара́й. Въ сара́ѣ спря́таны са́ни, телѣ́ги, сбру́я и земледѣ́льческія ору́дія. Ря́домъ съ сара́емъ постро́ены коню́шня для лошаде́й и хлѣ́въ для коро́въ, ове́цъ, свине́й и дома́шнихъ птицъ. Во́злѣ хлѣ́ва сѣнни́къ. За сѣнника́мъ по́гребъ, пото́мъ амба́ръ. Посреди́ двора́ коло́децъ, отку́да че́рпаютъ во́ду. На дворѣ́ бѣ́гаютъ ку́ры, у́тки, гу́си, о́вцы, сви́ньи и други́я дома́шнія живо́тныя.

Изба крѣпка запоромъ, а дворъ — заборомъ. Дворъ хозяиномъ держится. Хозяинъ — во дворъ, хозяйка — въ избъ.

Царь, учитель, отецъ, братъ, дядя, жнецъ, работникъ, крестьянинъ, мальчикъ, ученикъ — **мужчи́ны,** или предме́ты **му́жескаго ро́да.**

Царица, учительница, мать, сестра, тетка, жница, работница, крестьянка, дѣвочка, ученица — **же́нщины,** или предме́ты **же́нскаго ро́да.**

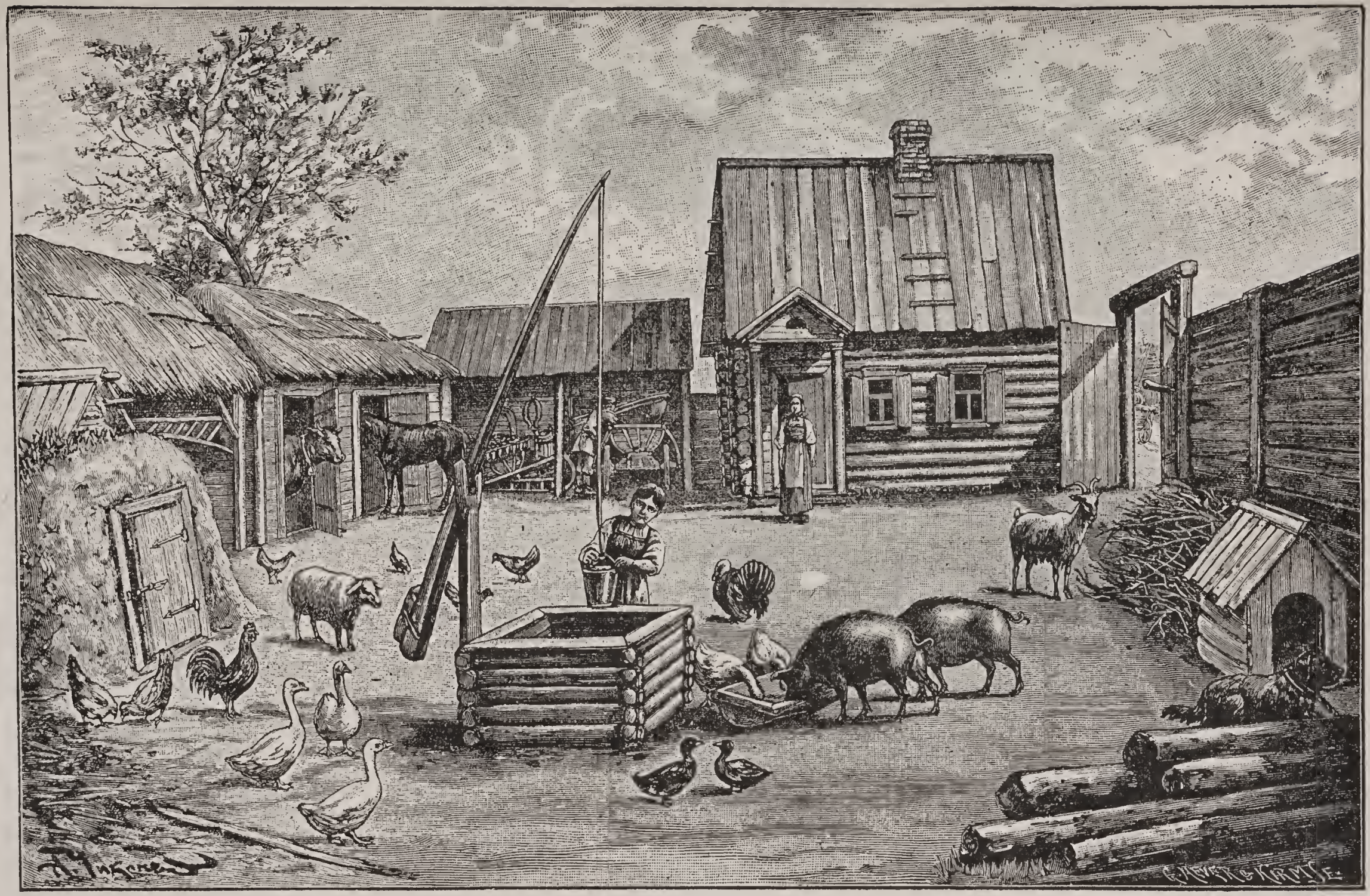
1) **Припишите къ предметамъ мужескаго рода предметы женскаго рода:** Злодѣ́й — злодѣ́йка. Болтунъ — болтунья. Баринъ — барыня. Господинъ — госпожа. Дѣдъ .. Внукъ... Дядя... Племянникъ... Отчимъ — мачеха. Помѣ́щикъ — помѣ́щица. Приказчикъ... Разносчикъ... Странникъ... Лгунъ... Шалунъ ..

2) **Припишите къ предметамъ женскаго рода предметы мужескаго рода:** Портниха — портной. Падчерица — пасынокъ. Купчиха — купецъ. Дворянка — дворянинъ. Матушка... Бабушка... Мастерица... Кормилица... Пѣ́вица... Старуха... Повариха .. Ткачиха... Христіанка... Хвастунья...

3) По образцу статьи „Дворъ“ разскажите, каковъ вашъ дворъ.

49. Безъ хозя́ина дворъ — сирота́.

Въ ма́ленькой избу́шкѣ́,
На концѣ́ села́,
Съ внуко́мъ малолѣ́тнимъ
Ба́бушка жила́.
Ба́бушка старе́нька,
Вну́чекъ Ва́ня малъ,
Оттого́ и домъ ихъ
Ви́димо упа́лъ...
Клѣ́ти и амба́ры,
Ри́га и гумно́
Встарину́, быва́ло,
Всё полны́мъ-полно́.
А тепе́рь всё пу́сто:
Гдѣ́ ни поглади́шь,
Зёрнышка не сы́щетъ
По амба́рамъ мышь.
И зарóсъ травóю
Весь широ́кій дворъ,
Воротá качну́лись,
Ру́хнулся забóръ.



Крестьянскій дворъ.

Покажите, гдѣ какіе предметы видны на этой картинѣ! Какія животныя тутъ видны? Сколько женщинъ тутъ видно? Что дѣлаетъ каждая изъ нихъ? Каковъ вашъ дворъ?

Напишите отвѣты на вопросы: Что находилось на концѣ села? Кто жилъ въ избушкѣ? Какова была бабушка? Каковъ былъ внучекъ Ваня? Каковъ былъ ихъ домикъ? Что встарину было наполнено всякимъ добромъ? Каково теперь вездѣ? Чего не сыщетъ мышь по амбарамъ? Чѣмъ заросъ дворъ? Что случилось съ воротами и заборомъ?

50. Си́ла не пра́во.

Ми́тя стоя́лъ у окна́ и смотрѣ́лъ на дворъ, гдѣ грѣ́лась на со́лнышкѣ больша́я дворо́вая соба́ка Полка́нъ. Къ Полка́ну подбѣжа́лъ ма́ленькій мопсъ и сталъ на него́ кида́ться и ла́ять; хвата́лъ его́ зуба́ми за огро́мныя ла́пы, за мо́рду и, каза́лось, о́чень надоѣда́лъ Полка́ну. „Погоди́-ка, вотъ онъ тебѣ́ зада́стъ!“ сказа́лъ Ми́тя: „проу́читъ онъ тебя́!“ Но мопсъ не переста́валъ шали́ть, а Полка́нъ не серди́лся. „Вотъ ви́дишь ли,“ сказа́лъ Ми́тѣ оте́цъ: „Полка́нъ добрѣе тебя́. Когда́ съ тобо́ю начну́тъ игра́ть твои́ ма́ленькіе бра́тья и сёстры, то ты ихъ постоя́нно обижа́ешь. Полка́нъ же зна́етъ, что большо́му и си́льному сты́дно обижа́ть ма́ленькихъ и сла́быхъ.“

1) **Напишите отвѣты на вопросы:** Гдѣ Митя стоялъ и куда смотрѣлъ? Кто лежалъ на дворѣ? Кто подбѣжалъ къ Полкану? Что сталъ дѣлать мопсъ? Что сказалъ Митя мопсу? Что продолжалъ дѣлать мопсъ? Какъ поступалъ съ нимъ Полканъ? Что сказалъ Митѣ отецъ?

2) **Разскажите:** а) словами Мити; б) какъ будто Оля и ея мать стояли у окна; в) какъ будто все это теперь происходитъ.

Левъ, волкъ, быкъ, баранъ, козелъ — животныя (предметы) мужескаго рода.

Львица, волчица, корова, овца, коза — животныя (предметы) женскаго рода.

Къ предметамъ муж. рода можно прибавить слова: *мой* (отецъ), *твой* (учитель), *нашъ* (царь), *этотъ* (пѣтухъ), *одинъ* (волкъ). Къ предметамъ женск. рода можно прибавить слова: *моя* (мать), *твоя* (учительница), *наша* (царица), *эта* (курица), *одна* (волчица).

3) **Опредѣлите родъ предметовъ:** дядя, тетка, полякъ, полька, нѣме́цъ, нѣмка, латышъ, латышка, родственникъ, родственница, голубь, голубка, утка, селезень, гусь, гусакъ, гусыня, индюкъ, индѣйка.

Образецъ: Мой дядя (м. р.). Моя тетка (ж. р.). Одинъ полякъ (м. р.). Одна полька (ж. р.).

Мужескій родъ.		*Женскій родъ.*	
(мой) дѣдъ, отецъ, братъ	*ъ*	(моя) бабк*а*, сестр*а*, ученицы	*а*
(нашъ) царь, учитель, конь	*ь*	(наша) няня, жне*я*, шалунья	*я*
(одинъ) злодѣ*й*, портно*й*, геро*й*	*й*	(одна) мать, дочь, мышь	*ь*

Названія предметовъ муж. рода оканчиваются на **Ъ, Й, Ь,** *а женск. рода — на* **а, я, ь.** *Итакъ, родъ предметовъ узнается по значенію и окончанію.*

4) **Опредѣлите родъ предметовъ по значенію и окончанію:** работникъ, работница, садовникъ, садовница, герой, героиня, соловей, воробей, муравей, барыня, лгунья, хвастунья, медвѣдь, олень, мать, лошадь; домъ, сарай, камень, изба, баня, печь, столъ, доска.

51. Садъ.

Сады́ разво́дятся во́злѣ домо́въ и обно́сятся забо́рами и́ли рѣшётками. Если сады́ состоя́тъ изъ плодо́выхъ дере́вьевъ и я́годныхъ куста́рниковъ, то они́ называ́ются *плодо́выми*, и́ли *фрукто́выми* сада́ми. Въ нихъ раз-

во́дятъ я́блони, гру́ши, сли́вы, ви́шни, крыжо́вникъ, смороди́ну, мали́ну, клубни́ку. Въ сада́хъ на гря́дкахъ та́кже се́ютъ и са́дятъ разли́чные цвѣты́, ка́къ-то: ро́зы, фіа́лки, тюльпа́ны, ла́ндыши, незабу́дки и други́е. Въ нѣкоторыхъ сада́хъ отво́дится осо́бое мѣсто для *па́сѣки*, гдѣ стоя́тъ пчели́ные у́льи.

Лю́бо посмотрѣть на садъ весно́ю, когда́ дере́вья покрыва́ются краси́выми цвѣта́ми и въ нёмъ пою́тъ пти́чки и жужжа́тъ пчёлы. Но ещё прія́тнѣе быть въ саду́ лѣтомъ, когда́ на дере́вьяхъ зрѣ́ютъ плоды́, а на куста́хъ и гряда́хъ поспѣва́ютъ я́годы.

За са́домъ смо́ритъ и́ли самъ хозя́инъ и́ли садо́вникъ. Съ ра́нней весны́ и до по́здней о́сени въ саду́ мно́го рабо́ты: то ну́жно

сажáть дерéвья и кусты́, то ихъ обкáпывать и поливáть, то спúливать на нихъ сухíе сýчья, то перекáпывать, поливáть и полóть гря́ды. Чѣмъ лýчше содéржится садъ, тѣмъ щедрѣе оплáчивается ухóдъ за нимъ.

Въ городáхъ развóдятся *общéственные* сады́, котóрыми мóжетъ пóльзоваться вся́кій человѣкъ. Въ такúхъ садáхъ обыкновéнно развóдятъ просты́я красúвыя дерéвья: лúпы, берёзы, клёны, дýбы, я́сени и пр. Въ общéственныхъ садáхъ устрáиваются тáкже клýмбы для цвѣтóвъ и фонтáны. Дорóжки въ нихъ усыпáютъ пескóмъ úли мéлкими кáмушками.

Вопросы. Гдѣ сады разводятся и чѣмъ обносятся? Какíе сады называются плодовыми? Что разводятъ въ плодовыхъ садахъ? Гдѣ и какíе цвѣты сѣютъ и садятъ въ садахъ? Для чего еще отводится въ садахъ особое мѣсто? Когда бываетъ пріятно посмотрѣть на садъ? Когда въ особенности пріятно быть въ саду? Кто смотритъ за садомъ? Какія работы производятся въ саду? Какъ вознаграждается уходъ за садомъ? — Какíе еще сады разводятся въ городахъ? Кто ими можетъ пользоваться? Что разводятъ въ общественныхъ садахъ? Что устраивается въ нихъ для украшенія? Чѣмъ усыпаютъ въ нихъ дорожки?

1) **По этому образцу опишите (устно) нашъ училищный садъ** (или свой, городской или какой-нибудь другой садъ).

2) **Опредѣлите родъ предметовъ** и обратите вниманіе, на что оканчиваются ихъ названія: мужъ, ткачъ, торгашъ, товарищъ; рожь, дочь, мышь, вещь.

Если названіе предмета муж. рода оканчивается на ж, ч, ш, щ, то въ концѣ пишется ъ: мужъ, богачъ, карандашъ, лещъ.

Если названіе предмета женск. рода оканчивается на ж, ч, ш, щ, то въ концѣ пишется ь: рожь, ночь, глушь, помощь.

3) **Допишите:** ужъ, ложь, еж, дрож, врач, силач, трубач, мяч, луч, меч. доч, печ, дич, рѣч, ландыш, шалаш, ерш, мыш, борщ, помощ, грош.

52. Мой сáдикъ.

Какъ мой сáдикъ свѣжъ и зéленъ!
Распустúлась въ нёмъ сирéнь;
Отъ черёмухи душúстой
И отъ липъ кудря́выхъ тѣнь . . .
Прáвда, нѣтъ въ нёмъ блѣдныхъ лúлій,
Горделúвыхъ георгúнъ,
И лишь пёстрыя голóвки,
Возвышáетъ макъ одúнъ;
Да подсóлнечникъ у вхóда,
Слóвно вѣрный часовóй,
Сторожúтъ себѣ дорóжку,
Всю порóсшую травóй . . .
Но люблю́ я сáдикъ скрóмный;
Онъ душѣ моéй милѣй
Городскúхъ садóвъ унúлыхъ
Съ сѣтью прáвильныхъ аллéй.
И весь день, въ травѣ высóкой
Лёжа, слýшать бы я радъ,
Какъ забóтливыя пчёлы
Вкругъ черёмухи жужжáтъ.

А. Плещеевъ.

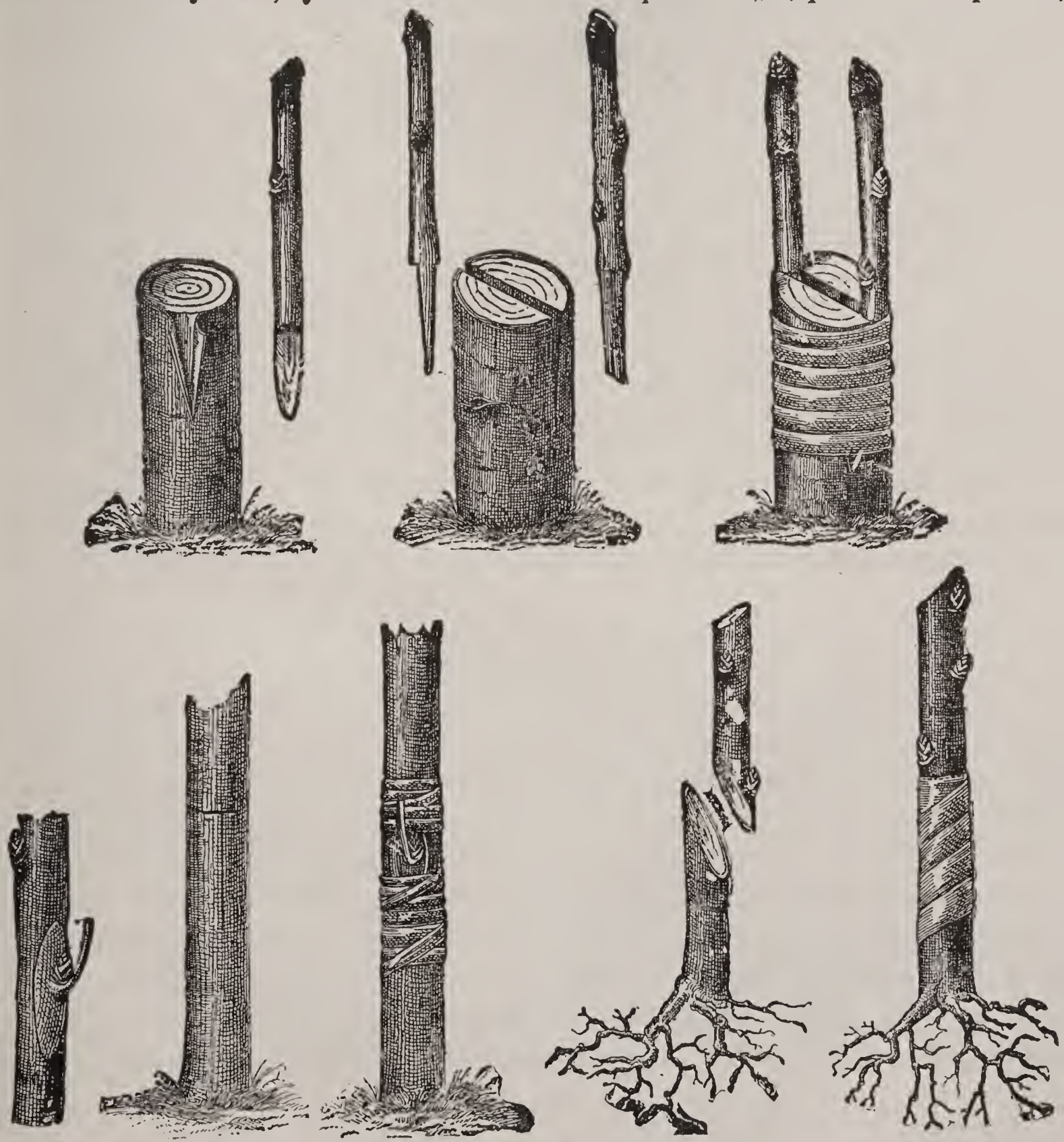
Мое перо. Это поле. Одно имя. — Перо, поле, имя — предметы **средняго рода.** *Названія предметовъ средняго рода оканчиваются на о, е, мя:* перо, село, окно, озеро; поле, море, солнце, имѣніе; темя, время, племя, сѣмя. Къ названіямъ предметовъ средняго рода можно прибавить слова: *мое* (письмо), *твое* (зеркало), *наше* (поле), *это* (море), *одно* (племя).

Опредѣлите родъ предметовъ: прудъ, рѣка, озеро, лугъ, гора, поле, масло, золото, серебро, желѣзо, небо, платье, бѣлье, сѣмя, пламя, бремя, чай, башня, ведро, колесо, лѣсъ, лампа, рогъ.

Образецъ: Этотъ прудъ (м. р.). Наша рѣка (ж. р.). Одно озеро (ср. р.).

53. Мо́лодость я́блони.

Въ лѣсу́ росла́ молода́я ди́кая я́блоня. Пришёлъ въ лѣсъ садо́вникъ съ за́ступомъ, уви́дѣлъ я́блоню и говори́тъ: „Деревцо́ то хорошее,



Прививка яблони.

онó мнѣ пригоди́тся!“ Осторóжно вы́копалъ садóвникъ я́блоньку, принёсъ её домóй и посади́лъ въ хорóшую зе́млю. На другóй годъ садóвникъ срѣ́залъ верху́шку я́блоньки. Онъ остáвилъ тóлько одúнъ пенёкъ, да и тотъ расщепи́лъ свéрху, а въ расщéпъ встáвилъ вѣ́точку отъ хорóшей я́блони. Садóвникъ замáзалъ рáну замáзкой и завязáлъ мочáлой. Скóро вѣ́точка срослáсь съ я́блонькою, и гóда чéрезъ три зацвѣлá бѣлорóзовыми душúстыми цвѣтáми. Когдá цвѣты́ опáли, на ихъ мѣ́стѣ созрѣ́ли вку́сныя, румя́ныя я́блоки.

Отвѣтить на вопросы: Гдѣ росла яблонька? Кто пришелъ въ лѣсъ? Что сказалъ садовникъ о яблонѣ? Что онъ съ нею сдѣлалъ? Почему садовникъ выкопалъ яблоньку осторожно? Куда онъ ее посадилъ? Что сдѣлалъ садовникъ черезъ годъ съ верхушкою яблони и ея пенькомъ? Что онъ вставилъ въ расщепъ, чѣмъ замазалъ рану и чѣмъ завязалъ? Что потомъ произошло съ яблонею? Что появилось на яблонѣ черезъ три года?

Разскажите по порядку, какъ садовникъ изъ дикой яблони получилъ хорошую садовую яблоню.

Столъ стоитъ: въ этой рѣчи говорится объ *одномъ* предметѣ — столѣ.
— *Столы стоятъ:* въ этой рѣчи говорится о *многихъ* предметахъ — столахъ.
— *Картина виситъ:* въ этой рѣчи говорится объ *одномъ* предметѣ — картинѣ.
— *Картины висятъ:* въ этой рѣчи говорится о *многихъ* предметахъ — картинахъ.

Когда рѣчь идетъ только объ одномъ предметѣ (мальчикъ, картина), *то говорятъ, что названіе предмета поставлено въ* **единственномъ числѣ.** *Когда же говорится о многихъ предметахъ* (мальчики, картины), *то названіе предмета ставится во* **множественномъ числѣ.**

Поставьте во множественномъ числѣ: Собака лаетъ. Кошка мяукаетъ Волкъ воетъ. Пѣтухъ поетъ. Кукушка кукуетъ. Лягушка квакаетъ.

Образецъ: Собака лаетъ — собаки лаютъ.

54. Жизнь я́блони.

Въ саду́ стои́тъ большáя, развѣ́систая я́блоня. Кóрни ея́ глубокó сидя́тъ въ землѣ́, а квéрху поднимáется тóлстый стволъ. Стволъ покры́тъ сѣ́рою корóю. Вверху́ стволъ раздѣля́ется на тóлстые су́чья. Су́чья дѣ́лятся на вѣ́тки, а вѣ́тки — на вѣ́точки. На вѣ́точкахъ расту́тъ зелёные листóчки. Осенью ли́стья желтѣ́ютъ и опадáютъ, а на вѣ́точкахъ остаю́тся тóлько мáленькія пóчки. Такъ всю зи́му я́блоня стои́тъ гóлая. Но веснóю, когдá сóлнышко пригрѣ́етъ и снѣгъ растáетъ, кóрни я́блони тя́нутъ изъ влáжной земли́ питáтельные сóки. Сóки поднимáются по стволу́ вверхъ, бѣгу́тъ по су́чьямъ, вѣ́ткамъ и вѣ́точкамъ и наполня́ютъ пóчки. Изъ пóчекъ выхóдятъ зелёные листóчки и бѣлорóзовые цвѣ-

тóчки. Лѣтомъ на мѣстѣ цвѣтóчковъ выраста́ютъ я́блоки. Когда́ зёрнышки въ я́блокахъ почернѣютъ, зна́читъ, я́блоки поспѣли; тогда́ ихъ убира́ютъ съ я́блони.

Вопросы. Гдѣ растетъ яблоня? Какая часть ея сидитъ въ землѣ и какая подымается кверху? Чѣмъ покрытъ стволъ? На что раздѣляется стволъ? На что дѣлятся сучья? вѣтки? Что растетъ на вѣточкахъ? Что дѣлается осенью съ листьями? Что только послѣ того остается на вѣточкахъ? Какова яблоня всю зиму? Что дѣлаютъ весною корни яблони? Куда поднимаются соки? Куда они потомъ бѣгутъ и что наполняютъ? Что выходитъ изъ почекъ? Что вырастаетъ лѣтомъ на мѣстѣ цвѣточковъ? Когда яблоки собираютъ съ яблони?

Поставьте названія предметовъ во множ. числѣ: а) садъ — сад*ы*, судъ — суд*ы*, дубъ, столбъ, кротъ, котъ, воръ, заборъ; б) лап*а* — лап*ы*, липа, ива, оса, корова, овца, коза; в) кон*ь* — кон*и*, кост*ь* — кост*и*, медвѣдь, олень, гость, кисть, лошадь; г) ня́н*я* — ня́н*и*, баня, пѣсня, басня, змѣя, свинья; д) сара*й* — сара*и*, лакей, рой, чай, герой; соловe*й* — соловь*и*, ручe*й* — ручь*и*, муравей, воробей, улей; е) дѣло —дѣл*а*, стадо, село, мѣсто, зерно; ж) поле — пол*я*, море, селеніе, ружье, имѣніе; з) сѣм*я* — сѣме*на*, имя, стремя, знамя, время.

55. Яблонька.

„Что ты, я́блонька моя́, я́блонька, Оттого́ не плоди́ла я я́блочковъ.“
Я́блонька моя́ зелёная, — „Ста́ну я сама́ тебя́, я́блонька,
Не цвѣла́ ты про́шлой весно́ю, лелѣяти.
Не плоди́ла сла́дкихъ я́блочковъ?“ Сама́ тебя́ поливáти,
— „Ху́до была́ я, я́блонька, поли́вана, Самя́ червячко́въ обмета́ти.“
Ху́до была́ я, зелёная, лелѣяна: Народн. пѣсня.

О чемъ спрашиваетъ дѣвица яблоньку? Что отвѣчаетъ дѣвицѣ яблонька? Что обѣщаетъ яблонькѣ дѣвица?

Послѣ буквъ **г, к, х, ж, ч, ш, щ** *не пишутся* **ы, я, ю** (*а* **и, а, у**).

Поставьте названія предметовъ во множ. числѣ: плугъ — плуг*и*, жукъ — жук*и*, орѣхъ — орѣх*и*, ножъ — ножи, врачъ — врач*и*, грошъ — гроши, товарищъ — товарищ*и*, сапогъ, пирогъ, ракъ, сундукъ, пастухъ, пѣтухъ, ежъ, ужъ, чижъ, мечъ, грачъ, карандашъ, шалашъ, лещъ, плащъ, нога, рука, старуха, кожа, лужа, куча, туча, крыша, душа, роща, вещь, жилищ*е* — жилищ*а*, училище, кладбище, пастбище.

56. Яблочко.

Что за я́блочко! Оно́ Такъ румя́но, золоти́сто,
Со́ку спѣлаго полно́, Бу́дто мёдомъ налило́сь,
Такъ свѣжо́ и такъ души́сто, Ви́дны сѣмечки насквозь!

А. Пушкинъ

Вопросы. Что описывается въ этомъ стихотвореніи? Чѣмъ полно яблоко? Каково оно на видъ? Что видно внутри яблока?

По даннымъ образцамъ измѣните названія предметовъ: а) яма — ямка, гора — горка, нора, липа, хата, труба, трава, гуча, свѣча, куча, дочь, печь; б) рука — ручка, рѣка, строка; в) птица — птичка, лисица, синица, страница, рукавица, сестрица; г) старуха — старушка, рубаха, муха, соха; д) нога — ножка, дуга, книга, дорога, телѣга; е) палка — палочка, булка, лодка, лавка, шапка, утка, вѣтка: ж) тетка — тетушка, бабка, кума, изба, корова; дѣдъ — дѣдушка, дядя — дядюшка, батя, Ваня, няня, воля, доля; з) мама — маменька, папа, тятя, тетя, дядя, батя, Оля. Коля, Миша, Митя, Петя, Саша, Сережа.

57. Кладъ.

Отецъ хотѣлъ пріучить сыновей къ труду. Передъ смертію онъ сказалъ имъ: „Я оставляю вамъ въ наслѣдство эту избу и садъ. Вскопайте садъ хорошенько: тамъ зарытъ кладъ. Потрудитесь, и вы найдете его.“ Умеръ старикъ. Дѣти усердно вскопали садъ, но они тамъ не нашли ни золота ни серебра. Зато садъ далъ такой урожай, какого они ещё не видывали. Тогда дѣти догадались, о какомъ кладѣ говорилъ отецъ.

Богъ труды любитъ.

Вопросы. Къ чему отецъ хотѣлъ пріучить сыновей? Что онъ сказалъ имъ передъ смертію? Что сдѣлали дѣти съ садомъ? Какой оттого урожай далъ садъ? Что поняли тогда дѣти?

По даннымъ образцамъ измѣните названія предметовъ: а) котъ — котикъ, шаръ — шарикъ, садъ, кустъ, снопъ, ножъ, мячъ, хвостъ, мостъ, крестъ, дождь, ключъ, дворъ, козелъ; б) сынъ — сынокъ, дубъ, садъ, зубъ, голубь, цвѣтъ, глазъ, уголъ, вѣтеръ; в) другъ — дружокъ, лугъ, сапогъ, стогъ, пирогъ; г) звѣрь — звѣрекъ, куль, конь, день, пузырь, огонь; д) крыло — крылышко, гнѣздо, горло, ведро, стекло, перо, ядро, солнце.

58. Зеленѣйся, зеленѣйся, мой зелёный садъ!

Зеленѣйся, зеленѣйся,
Мой зелёный садъ!
Расцвѣтайте, расцвѣтайте,
Мои алые цвѣточки!
Поспѣвайте, поспѣвайте.
Вкусны ягоды скорѣй!
Ко мнѣ будутъ, ко мнѣ будутъ
Мои гости дорогіе:
Сударь-батюшка родимый
Будетъ по саду ходити,
Спѣлы ягоды щипати,
Меня младу похваляти,
Что гораздо садъ садити,
Что гораздо поливати,
Отъ морозу укрывати.

Народн. пѣсня.

Измѣните названіе предмета такъ, чтобы получились названія другихъ предметовъ мужеск. и женск. рода: горшокъ, шапка, шляпа, перчатка, чулокъ, сапогъ, башмакъ, краска, лавка, ученіе, пѣніе, пляска, крикъ, болтовня, говоръ, ложь, служба, дружба, дворъ, огородъ, садъ, работа, булка, старость, помѣстье.

Образецъ: Горшокъ — горшечникъ, горшечница. Шапка — шапочникъ, шапочница.

59. Огоро́дъ.

Нашъ огоро́дъ нахо́дится близъ избы́. Со всѣхъ сторо́нъ онъ обнесёнъ и́згородью. Гла́вныя рабо́ты въ нёмъ произво́дятся весно́ю. Снача́ла па́шутъ и боронятъ зе́млю. Пото́мъ выво́зятъ навозъ и сно́ва па́шутъ и боронятъ зе́млю до тѣхъ поръ, пока́ она́ не сдѣлается ры́хлою. Затѣмъ копа́ютъ гря́дки; на гря́дкахъ сѣютъ и са́дятъ огоро́дныя расте́нія: карто́фель, капу́сту, брю́кву, морко́вь, рѣпу, рѣдьку, свёклу, огурцы́, лукъ, бобы́, горо́хъ. Въ тече́ніе весны́ и лѣта нѣсколько разъ вы́палываютъ со́рныя тра́вы, а въ сухо́е вре́мя полива́ютъ гря́дки водо́ю. Лѣтомъ огоро́дныя расте́нія выраста́ютъ, созрѣва́ютъ и доставля́ютъ намъ вку́сныя о́вощи.

Весна говоритъ: гнило!
А лѣто: мило, лишь бы было!

1) **Отвѣтить (устно и письменно) на вопросы:** Гдѣ обыкновенно бываютъ огороды? Чѣмъ они обносятся? Когда производятся главныя работы на огородѣ? Какія работы производятся весною? лѣтомъ? осенью? Какія растенія сѣютъ и садятъ на огородѣ?

2) **По этому образцу опишите (устно) нашъ училищный огородъ** (свой или какой-нибудь другой огородъ).

3) **Измѣните названіе предмета такъ, чтобы получилось названіе дѣйствія:** коса, борона, пила, дѣло, игра, пѣніе, звонъ, мѣра, вѣсъ, гость, завтракъ, обѣдъ, ужинъ, ходъ, бѣгъ, говоръ, разсказъ, клевета, садъ, терпѣніе, сидѣніе, ученіе, умѣніе, знаніе, хвала, хула.

Образецъ: Коса — косить. Борона — боронить. Пила — пилить.

60. Огоро́дная о́вощь.

Вся о́вощь огоро́дная
Поспѣла; дѣти но́сятся
Кто съ рѣпой, кто съ морко́вкою,
Подсо́лнечникъ лущатъ,
А ба́бы свёклу дёргаютъ.
Така́я свёкла до́брая —
Точь-въ-точь сапо́жки кра́сные —
Лежи́тъ на полосѣ! Н. Некрасовъ.

1) **Отвѣтить на вопросы:** Что поспѣло на огородѣ? Съ чѣмъ дѣти бѣгаютъ? Что дѣлаютъ бабы? Какова уродилась свекла? На что она похожа издали?

2) **Измѣните названіе предмета такъ, чтобы получилось названіе качества:** бѣда, золото, желѣзо, мѣдь, сахаръ, чай, сѣверъ, югъ, востокъ, западъ, почь, вечеръ, утро, зима, лѣто, осень, весна, голодъ, лѣнь, прилежаніе, длина, ширина, толщина, вышина, глубина, бумага, дерево, камень.

Образецъ: Бѣда — бѣдный, бѣдная, бѣдное.

61. Капу́стная ба́бочка.

Ма́льчикъ поймалъ на огоро́дѣ бѣленькую ба́бочку и принёсъ къ отцу́. „Это превре́дная ба́бочка,“ сказа́лъ оте́цъ: „е́сли ихъ разведётся мно́го, то пропадётъ на́ша капу́ста.“ — „Неуже́ли э́та ба́бочка така́я жа́дная?“ спроси́лъ ма́льчикъ. — „Не са́мая ба́бочка, а ея́ *гу́сеница*,“ отвѣча́лъ оте́цъ: „ба́бочка э́та кладётъ я́йчки, а изъ я́йчекъ выво́дятся ма́ленькіе червячки́. Этихъ-то червячко́въ и называ́ютъ гу́сеницами. Гу́сеницы о́чень прожо́рливы; онѣ́ то́лько и дѣ́лаютъ, что ѣдя́тъ ли́стья да расту́тъ. Когда́ гу́сеницы вы́растутъ, то превраща́ются въ *ку́колки*. Ку́колки не ѣдя́тъ, не пьютъ и не дви́гаются. Изъ ку́колокъ пото́мъ выхо́дятъ уже́ *ба́бочки*, такія́ же, какъ вотъ э́та. Такъ *превраща́ется* всякая ба́бочка: изъ я́йчка въ гу́сеницу, изъ гу́сеницы въ ку́колку, изъ ку́колки въ ба́бочку; а ба́бочка нанесётъ я́йчекъ и замрётъ гдѣ-нибу́дь на листкѣ́.“

1) **Отвѣтить на вопросы:** Кого поймалъ мальчикъ на огородѣ? Что сдѣлалъ мальчикъ съ бабочкою? Что ему сказалъ отецъ о бабочкѣ и о капустѣ? Что спросилъ у отца мальчикъ? Что ему отвѣтилъ отецъ?

2) **Разскажите** по порядку, какъ изъ яичекъ появляются бабочки.

3) **Измѣните названіе предмета такъ, чтобы получилось названіе дѣйствія и качества:** вѣра, свѣтъ, грѣхъ, вредъ, миръ, трудъ, святость, чистота, грязь, шумъ, цѣна, жаръ, бѣлизна, болѣзнь, золото, соль, ученіе.

Образецъ: Вѣра, вѣрить, вѣрный. Свѣтъ, свѣтить, свѣтлый.

62. Рѣпа и пшени́ца.

Подружи́лся медвѣдь съ мужико́мъ, и вздумали они́ вмѣстѣ рѣпу сѣять. Мужи́къ сказа́лъ: „Мнѣ корешо́къ, а тебѣ, Ми́ша, вершо́къ.“ Вы́росла сла́вная рѣпа. Мужи́къ взялъ себѣ корешки́, а Ми́шѣ о́тдалъ вершки́. Поворча́лъ Ми́ша, да дѣлать не́чего. На друго́й годъ говори́тъ мужи́къ медвѣдю: „Дава́й опя́ть вмѣстѣ сѣять.“ — „Дава́й! то́лько тепе́рь ты себѣ бери́ вершки́, а мнѣ отда́й корешки́,“ угова́ривается Ми́ша. „Ла́дно!“ отвѣча́етъ мужи́къ: „пусть бу́детъ по-тво́ему,“ — и посѣ́ялъ пшени́цу. До́брая пшени́ца уроди́лась: мужи́къ получи́лъ вершки́, а Ми́ша корешки́. Съ тѣхъ поръ у медвѣдя съ мужико́мъ и дру́жба врозь. Народная сказка.

Отвѣтить на вопросы: Съ кѣмъ подружился медвѣдь? Что задумали посѣять вмѣстѣ мужикъ и медвѣдь? Что сказалъ медвѣдю мужикъ? Какая выросла рѣпа? Что взялъ мужикъ себѣ и что отдалъ Мишѣ? Кто изъ нихъ остался въ выгодѣ и почему? Что они задумали дѣлать на другой годъ? Что теперь выговорилъ себѣ медвѣдь? Что посѣялъ мужикъ? Какая уродилась пшеница? Что же досталось отъ пшеницы мужику и что досталось медвѣдю? Кто опять остался въ выгодѣ и почему? Что съ того времени прекратилось у медвѣдя съ мужикомъ?

63. Чужо́й умъ не разжи́ва.

Пова́дился козёлъ въ огоро́дъ ходи́ть. Какъ то́лько пастухи́ вы́гонятъ ста́до, онъ и отправля́ется пря́мо въ капу́сту. Разъ пошёлъ

онъ туда́ знако́мымъ путёмъ. Въ э́то вре́мя овца́ отби́лась отъ ста́да; зашла́ она́ въ кропи́ву, и не зна́етъ, какъ ей вы́йти. Увида́ла она́ козла́ и обра́довалась ему́, какъ родно́му бра́ту. „Пойду́ за нимъ,“ ду́маетъ, „онъ меня́ вы́ведетъ на доро́гу.“ И пошла́ овца́ за козло́мъ. Онъ че́резъ овра́гъ — и она́ че́резъ овра́гъ, козёлъ че́резъ тынъ — и овца́ за нимъ, да такъ и попа́ла она́ вмѣстѣ съ козло́мъ въ огоро́дъ и ста́ла пры́гать по гряда́мъ. Огоро́дникъ увида́лъ на э́тотъ разъ незва́ныхъ гостей́; онъ схвати́лъ хворости́ну и побѣжа́лъ на огоро́дъ. Козёлъ пры́гнулъ че́резъ тынъ и пошёлъ себѣ́ въ по́ле; а бѣ́дная овца́ растеря́лась и попа́ла въ бѣ́ду́. Пришла́ овца́ домо́й и пла́чется на козла́: „Этакій оби́дчикъ, завёлъ меня́, да и поки́нулъ; мнѣ́ за всё и доста́лось.“ А козёлъ говори́тъ: „А кто тебѣ́ велѣ́лъ за мной ходи́ть? Я тебя́ не звалъ.“

В. Даль.

1) **Отвѣ́тить на вопросы:** Куда повадился ходить козелъ? Когда онъ ходилъ на огородъ? Что онъ тамъ дѣлалъ? Что случилось однажды съ овцою? Куда шелъ въ это время козелъ? Какъ поступила овца? Куда попала она? Что стала дѣлать овца на огородѣ? Кто увидалъ незваныхъ гостей? Что сдѣлалъ огородникъ? Какъ поступилъ козелъ? Что случилось съ овцою? Что сказала козлу овца, когда она воротилась домой? Что ей отвѣтилъ козелъ?

2) **Написать отвѣты на вопросы:** Какія ты знаешь имена мужчинъ? женщинъ? Какія ты знаешь отчества мужчинъ? женщинъ? Какія ты знаешь фамиліи мужчинъ? женщинъ? Какія ты знаешь имена, отчества и фамиліи мужчинъ? женщинъ? Какія ты знаешь города? села? деревни? горы? рѣки? озера? моря? государства?

Образецъ: Имена мужчинъ: *Алексѣ́й*, *Иванъ*, *Петръ*, *Николай*, *Михаилъ*, *Василій*.

Правило. *Собственныя имена пишутся съ прописной буквы.*

IV. По́ле, лугъ, лѣ́съ.

64. По́ле.

Земля́ ко́рмитъ человѣ́ка, но ко́рмитъ не да́ромъ. Мно́го должны́ лю́ди трудя́ться, что́бы по́ле да́ло рожь для чёрнаго хлѣ́ба, пшени́цу для бу́лки, гречу́, ячме́нь и про́со для́ ка́ши.

Снача́ла земледѣ́лецъ па́шетъ по́ле сохо́ю, е́сли не ну́жно паха́ть глубоко́, и́ли плу́гомъ, е́сли па́шетъ новину́, и́ли тако́е по́ле, что его́ паха́ть ну́жно глу́бже. Соха́ ле́гче плу́га и не берётъ такъ глубоко́, а

Поле.

потому́ въ нее́ запряга́ютъ то́лько одну́ лоша́дку. Плугъ гора́здо тяжеле́е сохи́, бере́тъ глу́бже, и въ него́ впряга́ютъ не́сколько лошаде́й и́ли воло́въ.

Вспа́хано по́ле; но всё оно́ покры́лось больши́ми гли́бами земли́. Выѣзжа́ютъ крестья́не на по́ле съ зубча́тыми борона́ми, и боронятъ до тѣ́хъ поръ, пока́ ко́мья совсѣ́мъ не разобью́тся.

Но э́того ещё ма́ло. Если по́ле но́вое, и́ли земля́ сама́ по себѣ́ о́чень жирна́, то навозу́ не на́добно. Но е́сли на ни́вѣ что-нибу́дь уже́ бы́ло се́яно, и по́чва истощи́лась, то её на́добно удо́брить навозо́мъ. Обыкнове́нно навозъ вывозятъ на паровое́ по́ле. Тамъ его́ разбра́сываютъ и пото́мъ запа́хиваютъ въ зе́млю. Взборони́въ ещё разъ по́ле, оставля́ютъ его́ на нѣ́сколько недѣ́ль въ поко́ѣ и даю́тъ вре́мя перегни́ть навозу. Тѣ́мъ вре́менемъ по́ле сно́ва покрыва́ется зелёною трово́ю.

Вотъ навозъ перегни́лъ. Крестья́не сно́ва па́шутъ и боронятъ, пока́ земля не сдѣ́лается совсѣ́мъ ры́хлою. Пригото́вивъ таки́мъ о́бразомъ для зёрнышекъ мя́гкую посте́льку, земледѣ́лецъ выхо́дитъ въ по́ле съ лукошкомъ на груди́, беретъ отту́да горсть за го́рстью и съ ти́хою моли́твою броса́етъ сѣмена́ въ зе́млю.

Хлѣ́бъ сѣ́ютъ весно́ю и́ли о́сенью. Весно́ю сѣ́ютъ яровы́ѣ хлѣ́бъ: овёсъ, ячме́нь, про́со, гречи́ху и яровую пшени́цу. Тогда́ же сѣ́ютъ горо́хъ и лёнъ и са́дятъ карто́фель. Осенью сѣ́ютъ зи́мый хлѣ́бъ: рожь и зи́мую пшени́цу.

Клади навозъ густо, въ амбарѣ не будетъ пусто. Навозъ отвезешь, хлѣбъ привезешь. Глубже пахать, больше хлѣба жевать.

Вопросы. Что кормитъ человѣка? Поэтому какъ люди называютъ землю? Но что должны дѣлать люди, чтобы земля кормила ихъ? Въ какомъ случаѣ пашутъ землю сохою? плугомъ? Чѣмъ покрывается поле послѣ пахоты? Что дѣлаютъ для того, чтобы размельчить комья? Чѣмъ удобряютъ поля? Что нужно дѣлать, чтобы удобрить поле? Что дѣлаютъ съ полемъ послѣ удобренія? послѣ того, какъ перегнилъ навозъ? Что дѣлаетъ земледѣлецъ, приготовивъ для зернышекъ мягкую постельку? Когда сѣютъ хлѣбъ? Какой хлѣбъ сѣютъ весною? какой осенью?

Настоящее время:	Прошедшее время:
я теперь игра*ю*,	я вчера игра*лъ*, *ла*, *ло*,
ты теперь игра*ешь*,	ты вчера игра*лъ*, *ла*, *ло*,
онъ, а, о теперь игра*етъ*,	онъ, а, о вчера игра*лъ*, *ла*, *ло*,
мы теперь игра*емъ*,	мы вчера игра*ли*,
вы теперь игра*ете*,	вы вчера игра*ли*,
они, ѣ теперь игра*ютъ*.	они, ѣ вчера игра*ли*.

Будущее время:
я завтра буду́ играть,
ты завтра буде́шь играть,
онъ, а, о завтра буде́тъ играть,
мы завтра буде́мъ играть,
вы завтра буде́те играть,
они, ѣ завтра буду́тъ играть.

По этому образцу измѣните названія дѣйствій: работать, сѣять, ожидать, встрѣчать, давать.

65. Обрабо́тка по́ля.

Сынъ ви́дитъ, какъ по́ле оте́цъ удобря́етъ,
Какъ въ ры́хлую зе́млю броса́етъ зерно́;
Какъ по́ле пото́мъ зеленѣ́ть начина́етъ,
Какъ ко́лосъ растётъ, налива́етъ зерно́.

Гото́вую жа́тву подрѣ́жутъ серпа́ми;
Снопы́ перевя́жутъ, на ри́гу свезу́тъ,
Просу́шатъ, коло́тятъ, коло́тятъ цѣпа́ми,
На ме́льницѣ сме́лютъ и хлѣ́бъ испеку́тъ. Н. Некрасовъ.

1) **Отвѣтить на вопросы:** Что видѣ́лъ сынъ на полѣ́ до посѣ́ва? во время посѣ́ва? послѣ́ посѣ́ва? Что потомъ сынъ видѣ́лъ на полѣ́? Что видѣ́лъ онъ на полѣ́ во время жатвы? во время перевозки сноповъ? Что потомъ сынъ видѣ́лъ въ ригѣ́? на гумнѣ́? Куда повезли зерна? Что дѣ́лали съ ними на мельницѣ́? Что испекли изъ муки?

2) **По образцу предыдущаго § измѣните названія дѣйствій:** ждать (*жду, ждутъ*), писать (пишу́, пишутъ), итти (иду, идутъ, шелъ, шла), нести (несу, несутъ, несъ, несла), вести (веду, велъ, вела), везти (везу, везъ, везла), плести (плету, плелъ, плела).

Саранча́.

66. Враги́ и друзья́ земледѣ́льца.

Мно́го тру́дится земледѣ́лецъ на своёмъ по́лѣ. Не ма́ло перено́ситъ онъ и тре́вогъ, пока́ уберётъ хлѣ́бъ съ по́ля: то онъ бои́тся за́сухи, то опаса́ется нена́стья. Но бо́льше всего́ безпоко́ятъ земледѣ́льца ра́зныя живо́тныя, кото́рыя иногда́ по́ртятъ и да́же совсѣ́мъ уничтожа́ютъ хлѣба́.

Са́мыя стра́шныя изъ э́тихъ вре́дныхъ живо́тныхъ — *наскомы́я.* Появля́ясь въ несмѣ́тномъ числѣ́, они́ нерѣ́дко такъ опустоша́ютъ поля́,

Хомяки́.

что земледѣ́лецъ совсѣ́мъ лиша́ется хлѣ́ба и всѣ́ его́ труды́ пропада́ютъ да́ромъ. Случа́ется, напр., что че́рви поѣда́ютъ о́зимь и всхо́ды яровы́хъ хлѣбо́въ. Есть и такія насѣко́мыя, какъ *саранча́*, кото́рыя поѣда́ютъ всё и оставля́ютъ го́лую зе́млю.

Сова́.

Кро́мѣ насѣко́мыхъ, поля́мъ нано́сятъ большо́й вредъ нѣ́которые *звѣрьки́,* какъ-то: хомя́къ, су́сликъ, полевы́я кры́сы и мы́ши. Они́ не то́лько поѣда́ютъ хлѣ́бъ, когда́ онъ ещё стои́тъ на корню́, но и дѣ́лаютъ запа́сы пи́щи на́ зиму.

Всѣ э́ти насѣко́мыя и ме́лкіе звѣ́рьки́ размножа́ются такъ бы́стро, что е́сли бы они́ остава́лись цѣ́лы, то не сто́ило бы ничего́ и сѣ́ять на по́лѣ. Къ сча́стью земледѣ́льца, ежего́дно погиба́етъ ма́сса э́тихъ вре́дныхъ живо́тныхъ: то поража́ютъ ихъ ра́зныя болѣ́зни, то умира́ютъ они́ отъ дурно́й пого́ды и го́лода. Но бо́лѣе всего́ ихъ истребля́ютъ другія живо́тныя. Са́мыми усе́рдными истреби́телями вре́дныхъ живо́тныхъ явля́ются пти́цы. Нѣ́которыя изъ нихъ, какъ-то: скворе́цъ, воробе́й, грачъ, поѣда́ютъ

насѣко́мыхъ, а хи́щныя пти́цы: сова́, со́колъ, поѣда́ютъ вре́дныхъ полевы́хъ звѣрько́въ. Къ числу́ истреби́телей вре́дныхъ насѣко́мыхъ принадлежа́тъ та́кже *ёжъ* и *кротъ*.

Вопросы. Какія тревоги переноситъ земледѣлецъ? Почему онъ боится засухи? ненастья? Чѣмъ вредны земледѣльцу разныя животныя? Какія самыя страшныя изъ нихъ? Какой вредъ наносятъ полямъ насѣкомыя? Что, напр., поѣдаютъ черви? саранча? Когда вредятъ хлѣбнымъ растеніямъ насѣкомыя? (Когда хлѣбъ еще стоитъ на корню). Кто, кромѣ насѣкомыхъ, наноситъ полямъ большой вредъ? Какіе звѣрьки въ особенности много вредятъ полямъ? Когда они поѣдаютъ хлѣбъ? Какъ быстро размножаются всѣ эти насѣкомыя и звѣрьки? Отчего погибаетъ масса этихъ вредныхъ животныхъ? Кто болѣе всего ихъ истребляетъ? Кто поѣдаетъ насѣкомыхъ? Кто поѣдаетъ полевыхъ звѣрьковъ? Итакъ, кто враги земледѣльца? Кто его друзья?

По образцу въ § 64 измѣните названія дѣйствій: хвалить (хвал*ю*, хвал*ишь*, хвал*итъ*, хвал*имъ*, хвал*ите*, хвал*ятъ*), стоя́ть (сто*ю*, стоялъ), сто́ить (сто́ю, сто́илъ), держать (держ*у*, держ*атъ*), шутить (шучу, шутишь), судить (сужу, судишь).

67. Ни́ва.

Ни́ва, моя́ ни́ва,
Ни́ва золота́я!
Зрѣешь ты на со́лнцѣ,
Ко́лосъ налива́я.
По тебѣ́ отъ вѣ́тру,
Сло́вно въ си́немъ мо́рѣ,
Во́лны такъ и хо́дятъ,
Ко́лосъ налива́я,

Хо́дятъ на просто́рѣ;
Надъ тобо́ю съ пѣ́сней
Жа́воронокъ вьётся,
Надъ тобо́й и ту́ча
Гро́зно пронесётся.
Зрѣешь ты и спѣешь,
Ко́лосъ налива́я,

О людски́хъ забо́тахъ
Ничего́ не зна́я.
Унеси́ ты, вѣ́теръ,
Ту́чу градову́ю;
Сбереги́ намъ, Бо́же,
Ни́ву трудову́ю!

Жадовская.

Вопросы. Къ чему здѣсь писательница обращается съ рѣчью? Какою она называетъ ниву? Почему она ниву называетъ золотою? (Нива для земледѣльца мила, дорога, какъ золото; кромѣ того, зрѣлая нива желтаго, золотистаго цвѣта, — значитъ, и по внѣшнему виду похожа на золото). Какое дѣйствіе производитъ на ниву солнце? Какое — вѣтеръ? Съ чѣмъ здѣсь сравнивается нива? Что общаго между нивою и моремъ? Кто вьется надъ нивою въ хорошую погоду? Что проносится надъ нивою въ грозу? Съ чѣмъ далѣе сравнивается жизнь нивы? Чѣмъ жизнь нивы лучше жизни людей? Съ какою молитвою писательница обращается къ Богу?

Слово „себя“ (сокращенное „ся“) слейте съ названіями слѣдующихъ дѣйствій: умывать, одѣвать, обувать, наряжать, купать, грѣть, брить, стричь, беречь, лѣчить, кормить, хвалить, учить, срамить, мучить, парить, мазать, пачкать, чистить, показать, закрыть, открыть, красить, держать, ударить, убѣдить, увѣрить.

Образецъ: Умывать себя = умываться. Одѣвать себя = одѣваться.

68. Трудолюби́вый земледѣлецъ.

Семёнъ Петро́въ былъ до́брый, че́стный земледѣлецъ и рабо́тать не лѣни́лся. Вы́везъ онъ во́-время навозъ, вспаха́лъ и проборони́лъ своё

по́ле и посѣ́ялъ хлѣ́бъ. Ко́нчилъ онъ рабо́ту и сказа́лъ: „Я своё дѣ́ло сдѣ́лалъ; тепе́рь лишь бы Богъ благослови́лъ.“

И Госпо́дь Богъ благослови́лъ труды́ че́стнаго рабо́тника: Онъ посыла́лъ во́-время росу́ и дождь, тёплую пого́ду и я́сные лучи́ со́лнца, охраня́лъ по́ле отъ за́сухи и насѣко́мыхъ и напо́лнилъ коло́сья тяжёлыми зёрнами. Ве́село бы́ло на ни́вѣ, когда́ земледѣ́лецъ со всео́ю семьёю сно́ва при́нялся за рабо́ту: жа́ли и вяза́ли хлѣ́бъ въ больши́е снопы́, нава́ливали на телѣ́гу и вози́ли къ ови́намъ. Вся семья́ ра́довалась и благодари́ла Бо́га за прекра́сный урожа́й.

Вопросы. Какой и кто былъ Семенъ Петровъ? Когда онъ обработалъ свое поле? Что посѣялъ онъ на полѣ? Что сказалъ онъ по окончаніи посѣва? Какъ Богъ благословилъ труды Семена Петрова? Каково было глядѣть на ниву, когда она созрѣла? Что дѣлалось на полѣ осенью? Куда свезли сжатый хлѣбъ? Что дѣлали съ хлѣбомъ въ овинѣ? Что дѣлали съ хлѣбомъ на гумнѣ? За что радовалась и благодарила Бога вся семья Петрова?

) **Разскажите** словами одного изъ сыновей или дочерей Семена Петрова.

2) **По образцу въ § 64 измѣните названія дѣйствій:** грѣ́ться (грѣ́*юсь*, грѣ́*ешься*, грѣ́*ется*, грѣ́*емся*, грѣ́*етесь*, грѣ́*ются*; грѣ́*лся*, грѣ́*лась*, грѣ́*лось*, грѣ́*лись*; буду́ грѣ́ться, буде́*шь* грѣ́ться), купаться, наряжаться, стричься (стригу́сь, стри́жешься, стри́гся, стри́глась, стри́глось), мазаться (мажу́сь, мажешься, мазался).

69. Посѣ́въ.

Лю́ди се́льскіе Чѣ́мъ свѣ́тъ по́ полю Другъ за дру́жкою,
Бо́гу-Го́споду Всѣ́ разъѣ́хались, Го́рстью по́лною
Помоли́лися, И пошли́ гуля́ть Хлѣ́бъ раскида́ть.

Кольцовъ

Богъ не дастъ — и земля не родитъ. Дастъ Богъ дождь, будетъ и рожь.

Вопросы. Что дѣлали поселяне передъ посѣвомъ? Какъ рано утромъ они поѣхали на посѣвъ? Изъ какихъ словъ видно, что они поѣхали до восхода солнца (= до разсвѣта)? Что дѣла́ли крестьяне на полѣ?

По образцу въ § 64 измѣните названія дѣйствій: хвалиться (хвал*юсь*, хвал*ишься*, хвал*ится*, хвал*имся*, хвал*итесь*, хвал*ятся*), кормиться (корм*люсь*, кормишься), учиться (уч*усь*, уч*атся*), держаться, лѣчиться.

70. Но́вый хлѣ́бъ.

Воскре́сное со́лнышко сади́лось за лѣ́сомъ. Въ это вре́мя вышелъ крестья́нинъ съ дѣтьми́ въ по́ле и ве́село взгляну́лъ на поля́ и луга́. На луга́хъ стоя́ли уже́ высо́кіе стога́ се́на, а на поля́хъ ещё колыха́лись высо́кіе густы́е хлѣба́. Перекрести́лся крестья́нинъ и сказалъ: „Бо́жья

благода́ть, дѣ́тки! Бу́детъ сѣ́но у скоти́нки, бу́детъ и у насъ хлѣ́бецъ.“ При э́тихъ слова́хъ крестья́нинъ сорва́лъ ржано́й ко́лосъ и вы́тряхнулъ изъ него́ зёрна на ладо́нь; смо́тритъ — зёрнышко потемнѣ́ло; попро́бовалъ на́ зубъ — хрусти́тъ. „Пора́ жать, дѣ́тки,“ сказа́лъ крестья́нинъ.

На друго́й день и ста́рый и ма́лый вы́сыпали въ по́ле. Бы́стро ста́ли встава́ть сно́пы оди́нъ за други́мъ, а къ ве́черу уже́ высо́кія ко́пны хлѣ́ба стоя́ли на по́лѣ ряда́ми.

Ещё жа́тва не́ была ко́нчена, а цѣпъ ужъ пры́галъ на гумнѣ́. Оте́цъ свезъ мѣшо́къ ржи на ме́льницу и привёзъ отту́да мя́гкой муки́. Мать доста́ла дрожже́й, и на друго́й день дѣ́ти уже́ ѣ́ли души́стый хлѣ́бъ изъ но́вой ржи.

К. Ушинскій.

Ржаной хлѣбушка — всѣмъ хлѣбамъ дѣдушка.

Вопросы. Когда крестьянинъ съ дѣтьми вышелъ въ поле? На что онъ взглянулъ? Что стояло на лугахъ? Что волновалось на поляхъ? Что дѣлалъ крестьянинъ, оглянувъ высокіе стога и густые хлѣба? Что онъ потомъ сдѣлалъ съ однимъ ржанымъ колосомъ? Каковы были зернышки въ колосѣ? Что сказалъ крестьянинъ? Куда отправилась на другой день вся семья? Что уже къ вечеру стояло на полѣ? Гдѣ потомъ рожь обмолотили? Что сдѣлалъ отецъ съ мѣшкомъ ржи? Что сдѣлала мать изъ муки? Что ѣли дѣти на другой день?

Поставьте названія предметовъ и дѣйствій во множественномъ числѣ: Учитель учитъ. Ученикъ учится. Ученица поетъ. Мальчикъ рисуетъ. Дѣвочка читаетъ. Мать прядетъ. Дочь вяжетъ. Отецъ пашетъ. Сынъ (во множ. ч. — сыновья) боронитъ. Дитя моется. Братъ одѣвается. Сестра наряжается. Работникъ хвалится.

Образецъ: Учитель учитъ, учители учатъ. Ученикъ учится, ученики учатся.

71. Убо́рка хлѣба.

Лю́ди се́мьями
Приняли́ся жать,
Коси́ть по́дъ корень
Рожь высо́кую.

Въ ко́пны ча́стыя
Сноны́ сло́жены,
Отъ возо́въ всю ночь
Скрипи́тъ му́зыка.

На гумна́хъ вездѣ́,
Какъ князья́, ски́рды
Широко́ стоя́тъ,
По́днявъ го́ловы.

Кольцовъ.

Вопросы. Чѣмъ жнутъ и чѣмъ косятъ рожь? Во что связываютъ сжатую или скошенную рожь? Во что складываютъ снопы? Когда крестьяне возятъ хлѣбъ на гумно? Отчего они даже ночью работаютъ? Съ кѣмъ сравниваются скирды хлѣба на гумнѣ?

72. Пѣсня пахаря.

Ну, тащи́ся, сѝвка,
Пàшней, десятѝной!
Вы́бѣлимъ желѣзо
О сырýю зѐмлю.
Красàвица-зòрька
Въ нѐбѣ загорѣлась,
Изъ большòго лѣса
Сòлнышко выхòдитъ.
Вѐсело на пàшнѣ!
Ну, тащи́ся, сѝвка!
Я самъ-другъ съ тобòю,
Слугà и хозя́инъ.
Вѐсело я лàжу
Бòрону и сòху,
Телѣгу готòвлю.

Зёрна насыпàю.
Вѐсело гляжý я
На гумнò, на скѝрды.
Молочý и вѣю...
Ну, тащи́ся, сѝвка!
Пàшенку мы рàно
Съ сѝвкою распàшемъ,
Зёрнышку сготòвимъ
Колыбѐль святýю.
Егò вспòитъ, вскòрмитъ
Мать-земля́ сырàя;
Вы́йдетъ въ пòлѣ трàвка —
Ну, тащи́ся, сѝвка!
Вы́йдетъ въ пòлѣ трàвка —
Вы́растетъ и кòлосъ,

Стàнетъ спѣть, рядѝться
Въ золоты́я ткàни.
Заблестѝтъ нашъ серпъ здѣсь,
Зазвенѝтъ здѣсь кòсы:
Слàдокъ бýдетъ òтдыхъ
На снопàхъ тяжёлыхъ.
Ну, тащи́ся, сѝвка!
Накормлю досы́та,
Напою водòю,
Водòй ключевòю,
Съ тѝхою молѝтвой
Я вспашý, посѣю:
Уроди́ мнѣ, Бòже,
Хлѣбъ—моё богàтство!

Вопросы. Что крестьянинъ готовитъ на пашнѣ для зернышка? Кто вспоитъ и вскормитъ зернышко? Что сначала выйдетъ изъ зернышка? Что потомъ выйдетъ изъ травки? Что станетъ дѣлать колосъ? Что тогда на пашнѣ заблеститъ и зазвенитъ? Гдѣ во время жатвы будетъ сладокъ отдыхъ?

73. Соха́.

Ты соха́ ли, на́ша ма́тушка,
Го́рькой бѣ́дности помо́щница,
Неизмѣ́нная корми́лица,
Вѣковѣ́чная рабо́тница!

По твое́й ли, соха́, ми́лости,
Съ хлѣ́бомъ гу́мна пораздви́нуты,
Сы́ты злы́е, сы́ты до́брые,
По поля́мъ ковры́ раски́нуты.

Никитинъ.

Вопросы. О чемъ говорится въ этомъ стихотвореніи? Какими именами называетъ писатель соху? Почему онъ ее называетъ нашею матушкою? (Припомните, что дѣлаетъ мать для дѣтей и что соха для людей). Почему писатель

называетъ соху „горькой бѣдности помощницею“? (При помощи сохи добываютъ себѣ хлѣбъ преимущественно бѣдные люди). Почему соха названа „неизмѣнною (= постоянною) кормилицею“? „вѣковѣчною работницею“? Чѣмъ наполнены гумна, благодаря работѣ сохи?

Земледѣльцы: па́харь, боронильщикъ, сѣятель, коса́рь, жнецъ.

Земледѣльческія оруди́я: соха́, плугъ, борона́, като́къ, гра́бли, коса́, серпъ, цѣпъ, ви́лы, лопа́та, за́ступъ, моты́га.

Держись сохи плотный, будетъ прибыльный. Кто лѣнивъ съ сохой, у того всегда годъ плохой. Соха да борона сами не богаты, а весь міръ кормятъ.

74. На лугу́ лѣтомъ.

Пришло́ вре́мя сѣнокоса. Въ прекра́сный лѣтній день мы съ отцо́мъ подъѣхали къ обши́рному лу́гу. На лугу́ человѣкъ со́рокъ коси́ли, вы́строясь въ одну́ ли́нію, какъ по ни́ткѣ. Ярко блестѣли на со́лнцѣ ко́сы, и срѣзанная трава́ ложи́лась ряда́ми. По э́тимъ ряда́мъ ходи́ли га́лки и воро́ны, подбира́я ра́зныхъ бука́шекъ и червячко́въ. Вдругъ косари́ останови́лись, и разда́лся по всему́ лу́гу звонъ кось о

точи́льныя лопа́тки. Оте́цъ подъѣ́халъ къ косаря́мъ и сказа́лъ „Богъ по́мощь!“ — „Спаси́бо, ба́тюшка Алексѣ́й Степа́новичъ!“ гро́мко отвѣ́чали крестья́не, и опя́ть ко́сы засверка́ли въ густо́й травѣ.

С. Аксаковъ.

Загадка. Травы попъмъ — зубы притуплю; песку хвачу — опять наточу.

Вопросы. Когда и куда поѣхалъ писатель съ отцомъ? Кто работалъ на лугу? Какъ они косили? Какъ у нихъ блестѣли на солнцѣ косы? Какъ ложилась срѣзанная трава? Кто ходилъ по этимъ рядамъ? Что онѣ подбирали? Для чего вдругъ косари остановились? Что послышалось по всему лугу? Къ кому подъѣхалъ отецъ? Что онъ сказалъ косарямъ? Что отвѣчали ему крестьяне?

Измѣните названіе дѣйствія такъ, чтобы оно означало повелѣніе (приказаніе): служить, читать, встать, держать, спросить, ходить, принести, брать (бери), взять (возьми), судить, рубить, писать; считатъ, играть, работать, слушать, гулять, лить (лей, лейте), пить, бить, пѣть (пой), мыть, рыть; надѣть (надѣнь), кинуть, бросить (брось), сѣсть (сядь), оставить, приготовить, вѣрить, измѣрить, рѣзать (рѣжь), мазать, ѣсть (ѣшь), достать, рисовать, сказать, молчать.

Образецъ: Служить, служ*и*, служ*ите*. Читать, чита*й*, чита*йте*, Встать, встан*ь*, встан*ьте*.

75. Сѣнокосъ.

Па́хнетъ сѣ́номъ надъ луга́ми . . .
Пѣ́сней ду́шу весели́т,
Ба́бы съ гра́блями ряда́ми
Хо́дятъ, сѣ́но шевели́т.
Тамъ сухо́е убира́ютъ;
Мужики́ его́ круго́мъ
На возъ ви́лами кида́ютъ . . .
Возъ растётъ, растётъ, какъ домъ.

Въ ожида́ньи конь убо́гій,
То́чно вко́панный, стои́тъ;
Уши врозь, дугою но́ги,
И какъ бу́дто сто́я спитъ.
То́лько жу́чка удала́я
Въ ры́хломъ сѣ́нѣ, какъ въ волна́хъ,
То взлета́я, то ныря́я,
Ска́четъ, ла́я впопыха́хъ.

Майковъ.

Вопросы. Что дѣлаютъ на лугу бабы? мужики? конь? жучка?

Измѣните названіе дѣйствія такъ, чтобы оно означало повелѣніе: умыться, причесаться, одѣться, слушаться, заниматься, купаться, держаться, молиться, вернуться, готовиться, отправиться, броситься, кинуться, наѣсться, намаза́ться.

Образецъ: Умыться — умо́йся, умо́йтесь. Причесаться — причеш*ись*, причеш*итесь*. Одѣться — одѣ*нься*, одѣ*ньтесь*.

76. Поёмные луга́.

„Вотъ луга́, такъ луга́!“ сказа́лъ ямщи́къ, обраща́ясь къ Воло́дѣ, кото́рый сидѣ́лъ во́злѣ него́ на ко́злахъ: „кака́я бы ни́ была за́суха, на нихъ всегда́ есть трава́ и поко́съ всегда́ хоро́шій.“ — „Отчего́ же э́то?“ спроси́лъ Воло́дя. — „Да оттого́,“ отвѣча́лъ ямщи́къ, „что вся́кую весну́ э́та рѣчо́нка разлива́ется куда́ какъ широко́, вёрстъ, чай, на́ семь! Когда́ же вода́ пото́мъ сбу́детъ, то и трава́ пойдётъ расти́ ши́бко — да така́я зелёная, со́чная!

Эти луга́ поёмные, дорогіе луга́, сла́вные луга́! Мно́го они́, серде́чные, ко́рмятъ лоша́душекъ, а лоша́душки — корми́лицы на́ши. Что бы мы безъ нихъ ста́ли дѣ́лать? Онѣ́ насъ и во́зятъ, ми́лыя; онѣ́ намъ и па́шеньку па́шутъ и боронятъ; а придётся ли дрове́цъ и́зъ лѣ́су привезти́ — опя́ть-таки за лоша́душку. Онѣ́ намъ навозъ даю́тъ: безъ навоза же на́ши поля́ родя́тъ пло́хо.

Вотъ и выхо́дитъ, что луга́ вещь дорога́я, осо́бенно луга́ поёмные. По́ле вездѣ́ распаха́ть мо́жно, хоть бы изъ-подъ са́маго глухо́го лѣ́су: вы́руби дере́вья, повы́корчи ко́рни, да и распа́хивай земли́цу-то; а поёмнаго лу́га ужъ не распа́шешь! Гдѣ́ Богъ далъ, тамъ и есть; а гдѣ́ сѣ́на мно́го, тамъ и лоша́дка, и коро́вка, и ове́чка сыта́ . . . Эй, вы, серде́чныя, тро́гай!“ приба́вилъ ямщи́къ, подстёгивая лошаде́й.

Вопросы. Что сказалъ ямщикъ Володѣ? Что спросилъ Володя? Что отвѣчалъ ему ямщикъ? Какіе луга называются поемными? Кого они кормятъ? Кого кормятъ лошади? Какія работы лошади исполняютъ? Что онѣ даютъ для полей? Гдѣ можно распахать поле? Какъ его можно распахать изъ-подъ любого лѣса? А гдѣ только бываютъ поемные луга?

77. Ночно́е.

Уже́ вече́рняя заря́ пога́сла, и звѣ́здочки замелька́ли на не́бѣ. На лугу́, во́злѣ рѣки́, кра́снымъ пла́менемъ горѣ́ли и дыми́лись два огонька́. Вокру́гъ нихъ копоши́лись лю́ди. Это бы́ли крестья́нскіе ребяти́шки, кото́рые стерегли́ табу́нъ. Въ жа́ркую лѣ́тнюю по́ру лошаде́й выгоня́ютъ на́ ночь корми́ться въ по́ле; днёмъ му́хи и о́воды не да́ли бы имъ поко́я. Выгоня́ть пе́редъ ве́черомъ и пригоня́ть на у́тренней зарѣ́ табу́нъ — большо́й пра́здникъ для крестья́нскихъ ма́льчиковъ. Си́дя на лошадя́хъ, безъ ша́покъ и въ ста́рыхъ полушу́бкахъ, мча́тся они́ съ весёлымъ кри́комъ, болта́я рука́ми и нога́ми, высоко́ подпры́гиваютъ, зво́нко хохо́чутъ.

Огоньки́ тихо́нько потре́скивали. Ма́льчики сидѣ́ли вокру́гъ нихъ; тутъ же бы́ли и двѣ́ соба́ки. Небольшо́й котёльчикъ висѣ́лъ надъ

одни́мъ изъ огне́й: въ нёмъ вари́лись „карто́шки“. Ма́льчики каля́кали о томъ и о сёмъ, о за́втрашнихъ рабо́тахъ, о лошадя́хъ. И. Тургеневъ.

Вопросы. Что на небѣ погасло и что замелькало? Гдѣ и какъ горѣли два огонька? Кто копошился вокругъ нихъ? Кто это были? Что дѣлали ребятишки? Зачѣмъ и куда лѣтомъ выгоняютъ лошадей на ночь? Отчего лошадей не выгоняютъ въ поле днемъ? Что доставляетъ крестьянскимъ мальчикамъ большое удовольствіе? Какъ они ѣдутъ на лошадяхъ? Гдѣ сидѣли мальчики? Кто лежалъ рядомъ съ ними? Что висѣло надъ однимъ изъ огней? Что варилось въ котлѣ? О чемъ разговаривали мальчики?

По данному образцу припишите предмету качество: прекрасный (день, ночь, утро); прилежный (сынъ, дочь, дитя); высокій (домъ, церковь, окно, потолокъ, стѣна, дерево); полезный (трудъ, работа, дѣло), вкусный (супъ, каша, яблоко, груша, сыръ, вино, слива).

Образецъ: Прекрасн*ый* день, прекрасн*ая* ночь, прекрасн*ое* утро.

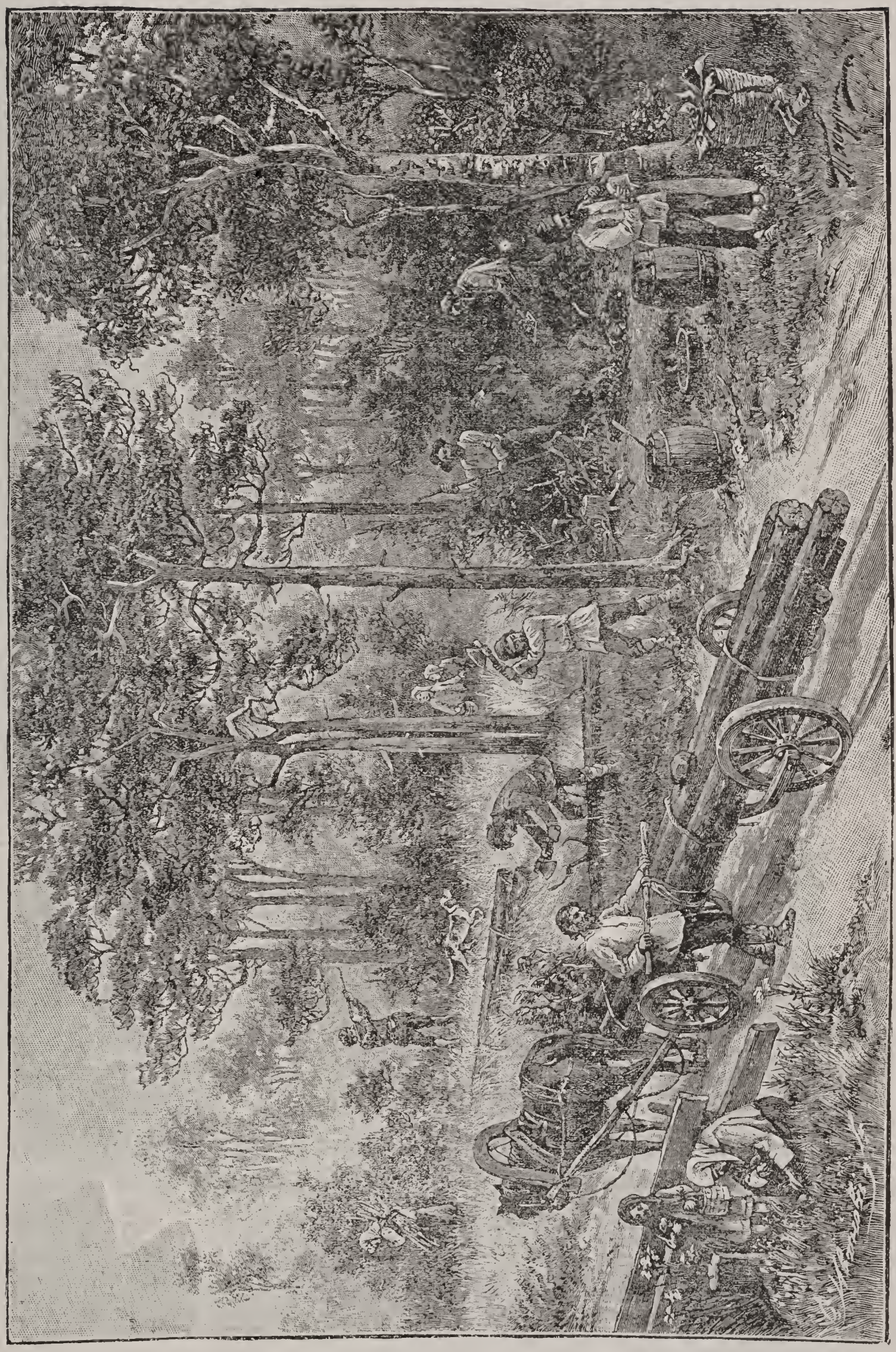
78. Лѣсъ.

Лѣса́ состоя́тъ изъ разнообра́зныхъ дере́вьевъ. Одни́ дере́вья, какъ напр.: берёза, оси́на, дубъ, имѣютъ ли́стья, кото́рые на́ зиму опада́ютъ; такія дере́вья называ́ются *ли́ственными*. Другія дере́вья, какъ напр.: ель, сосна́, имѣютъ хво́и, кото́рыя на́ зиму не опада́ютъ; такія дере́вья называ́ются *хво́йными*. Лѣса́, состоя́щіе изъ ли́ственныхъ дере́вьевъ, называ́ются ли́ственными, а лѣса́, состоя́щіе изъ хво́йныхъ дере́вьевъ, называ́ются хво́йными.

Лѣсъ прино́ситъ намъ грома́дную по́льзу. Дере́вья, расту́щія въ лѣсу́, даю́тъ намъ брёвна и до́ски для постро́йки жили́щъ и дрова́ для ихъ отопле́нія. Столы́, за кото́рыми мы рабо́таемъ и ѣди́мъ; сту́лья и скаме́йкм, на кото́рыхъ мы сиди́мъ; крова́ти, на кото́рыхъ мы спимъ, — всё э́то изъ де́рева. Ло́дки, въ кото́рыхъ пла́ваемъ по водѣ́; телѣ́ги и са́ни, на кото́рыхъ ѣ́здимъ по су́шѣ; бо́роны и со́хи, кото́рыми обраба́тываемъ зе́млю — сдѣ́ланы изъ де́рева. Изъ де́рева же го́нятъ смолу́, древе́сный спиртъ, жгутъ у́голь и да́же выдѣ́лываютъ пи́счую бума́гу.

Изъ древе́сной коры́ плету́тъ ла́пти и добыва́ютъ моча́ло, изъ кото́раго ткутъ кули́ и рого́жи; древе́сной коро́й дубя́тъ ко́жи; изъ древе́сной же коры́ го́нятъ дёготь. Сло́вомъ, всю́ду и вездѣ́, бо́льшая часть са́мыхъ необходи́мыхъ для человѣ́ка предме́товъ дѣ́лается изъ де́рева.

Въ лѣсу́ охо́тятся на разнообра́зныхъ звѣре́й и птицъ, изъ кото́рыхъ мно́гіе доставля́ютъ намъ вку́сную, пита́тельную пи́щу и́ли тёплые мѣха́ для оде́жды. Въ лѣсу́ расту́тъ грибы́ и я́годы, кото́рые



Лѣсные промыслы.

та́кже иду́тъ намъ въ пи́щу. Лѣсъ защища́етъ насъ отъ холо́дныхъ вѣ́тровъ и лѣ́томъ укрыва́етъ насъ въ свое́й тѣни́ отъ зно́йныхъ лучёй со́лнца. Наконе́цъ лѣсъ очища́етъ во́здухъ, кото́рымъ мы ды́шимъ; въ лѣсу́ челове́къ ды́шитъ ле́гче и чу́вствуетъ себя́ бодре́е.

Вотъ ско́лько по́льзы прино́сятъ намъ лѣса́! Но не всѣ лю́ди э́то хорошо́ понима́ютъ. Мно́гіе совсѣ́мъ не дорожа́тъ лѣсомъ, ру́бятъ его́ безъ жа́лости и то́лку. А ме́жду тѣмъ лѣсъ растётъ о́чень ме́дленно, десятки лѣтъ. Поэтому хоро́шіе хозя́ева берегу́тъ лѣсъ и руба́ютъ его́ не сра́зу, а по частя́мъ.

По Кайгородову.

Вопросы. Изъ какихъ деревьевъ состоятъ лѣса? Какія деревья называются лиственными? какія хвойными? Какъ называются лѣса, состоящіе изъ лиственныхъ деревьевъ? Какъ называются лѣса, состоящіе изъ хвойныхъ деревьевъ? Что даетъ намъ лѣсъ для постройки жилищъ? Что доставляетъ намъ лѣсъ для отопленія жилищъ и приготовленія кушаньевъ? Какую мебель приготовляютъ изъ дерева? Какія суда строятъ изъ дерева? Какіе экипажи дѣлаютъ изъ дерева? Какія земледѣльческія орудія изготовляютъ изъ дерева? Какіе еще продукты получаютъ изъ дерева? Что плетутъ изъ древесной коры? На что идетъ мочало? Чѣмъ дубятъ кожи? Изъ чего гонятъ деготь? На кого въ лѣсу охотятся? Что доставляютъ намъ звѣри и птицы? Что мы дѣлаемъ съ грибами и ягодами? Отъ чего защищаетъ насъ лѣсъ зимою? лѣтомъ? Какъ вліяетъ лѣсъ на воздухъ? Какъ мы дышимъ и чувствуемъ себя въ лѣсу? — Что изъ всего этого мы видимъ? Но чего многіе люди не понимаютъ? Какъ поступаютъ такіе люди съ лѣсомъ? Какъ обращаются съ лѣсомъ хорошіе хозяева? Почему слѣдуетъ беречь лѣсъ?

79. Обита́тели лѣ́са.

Въ лѣса́хъ живу́тъ са́мыя разнообра́зныя живо́тныя. Въ больши́хъ лѣса́хъ устра́иваютъ себѣ́ берло́ги са́мые больші́е на́ши хи́щные звѣ́ри — медвѣ́ди. Тамъ же скрыва́ются кровожа́дныя ры́си, пасу́тся больші́е и краси́вые ло́си. Но ча́ще всего́ въ на́шихъ лѣса́хъ попада́ются во́лки, лиси́цы, хорьки́, ежи́, за́йцы, бѣ́лки и другіе звѣ́ри.

Ещё бо́лѣе разнообра́зно перна́тое населе́ніе лѣса. Въ больши́хъ лѣса́хъ устра́иваютъ себѣ́ гнѣ́зда хи́щныя пти́цы, какъ-то: орлы́, я́стребы, со́колы, лу́ни, со́вы, фи́лины и проч. Въ лѣса́хъ во́дится та́кже ра́зная дичь: тетерева́, глухари́, ря́бчики, вальдшне́пы. А ско́лько вся́кихъ други́хъ птицъ во́дится въ лѣса́хъ — и переч и́слить тру́дно. На́ зиму въ на́шихъ лѣса́хъ остаю́тся воро́ны, соро́ки, клесты́, снѣгири́,

Ястребъ. Ворона. Лисица. Сорока. Сова. Медвѣдь. Тетеревъ. Бѣлка.
Лось. Хорекъ. Грибы. Рысь. Дятелъ. Ежъ.
Зайцы. Волки. Змѣя.

Обитатели лѣса.

щеглы́, синѝцы. Весно́ю ещё прилета́ютъ къ нимъ разнообра́зныя пѣ́вчія пти́чки: соловьи́, дрозды́, мали́новки и др.

Въ лѣса́хъ встрѣча́ются та́кже га́ды — змѣ́и и я́щерицы. Но бо́льше всего́ въ лѣсу́ насѣко́мыхъ: жуко́въ, ба́бочекъ, мухъ и други́хъ. Ме́жду насѣко́мыми осо́бенно замѣча́тельны свои́ми замыслова́тыми постро́йками трудолюби́вые муравьи́ и пчёлы.

Назовите, какіе водятся въ лѣсахъ: 1) хищные звѣри, 2) хищныя птицы, 3) лѣсная дичь, 4) мелкія птички, 5) гады, 6) насѣкомыя.

По данному образцу припишите предмету качество: синій (карандашъ, бумага, перо), зимній (путь, дорога, солнышко), лѣтній (день, ночь, утро), осенній (дождь, погода, вёдро), весенній (цвѣтокъ, трава, растеніе), ближній (городъ, деревня, село, лѣсъ, поле, гора, лугъ, озеро), дальній (край, страна, море), утренній (роса, часъ, время, чай, солнце, работа), вечерній (заря, отдыхъ, занятіе), широкій (столъ, доска, окно), узкій (поле, лугъ, долина).

Образецъ: Синій карандашъ, синяя бумага, синее перо.

80. Во́лки въ лѣсу́.

Это бы́ло въ лѣсно́й сторонѣ́. На двухъ тро́йкахъ ѣ́хали лѣ́сомъ пу́тники, да и заблуди́лись. Наступи́ла ночь; пришло́сь останови́ться и ночева́ть въ лѣсу́. Распрягли́ лошаде́й, утопта́ли снѣгъ и расположи́лись. Пото́мъ развели́ костры́, что́бы согрѣ́ться. Вдругъ и́здали послы́шался вой, и ско́ро со всѣхъ сторо́нъ показа́лись голо́дные во́лки. Разсѣ́лись они́ круго́мъ, съ жа́дностью смо́трятъ на добы́чу, а огня́ боя́тся. Но чѣ́мъ да́льше, тѣ́мъ во́лки стано́вятся смѣлѣе, и ма́ло-по-ма́лу прибли-

жа́ются. Ме́жду тѣмъ ско́ро на́шимъ пу́тникамъ бу́детъ не́чѣмъ и ого́нь подде́рживать: запасённаго хво́росту оста́лось немно́го. Тогда́ оди́нъ изъ нихъ, челове́къ сме́лый и быва́лый, веле́лъ всѣмъ броса́ть въ во́лковъ горя́щія вѣ́тви. Во́лки отскочи́ли и се́ли пода́льше. Тогда́ тотъ же быва́лый челове́къ бро́сился съ огро́мною горя́щею вѣ́твью въ ста́ю и навёлъ на во́лковъ тако́й страхъ, что они́ пусти́лись бѣ́жать безъ огля́дки. Бо́льше во́лки уже́ не возвраща́лись.

Волковъ бояться — въ лѣсъ не ходить.

Вопросы. Когда и гдѣ ѣхали путники? На чемъ они ѣхали и что случилось съ ними? Гдѣ пришло́сь имъ остановиться и ночевать? Какъ устроились путники въ лѣсу? Что вдругъ послышалось издали? Какіе звѣри показались со всѣхъ сторонъ? Гдѣ разсѣлись волки и что они дѣлали? Какъ потомъ стали волки приближаться къ путникамъ? Между тѣмъ что стало истощаться у путниковъ? Что тогда начали дѣлать путники? Какъ это подѣйствовало на волковъ? Какъ потомъ поступилъ самый смѣлый изъ путниковъ? Что тогда сдѣлали волки?

Припишите предмету качество и поставьте названіе предмета и названіе качества во множественномъ числѣ: острый (топоръ, коса, копье), высокій (домъ, церковь, зданіе), тупой (ножъ, пила, шило), полезный (жукъ, бабочка, насѣкомое), вредный (звѣрь, птица, животное), черный (платокъ, шляпа, кофта, поясъ, ожерелье, юбка), бѣлый (чулокъ, перчатка, жилетъ, манишка), глубокій (колодецъ, рѣка, озеро), мелкій (прудъ, яма, море), свѣжій (булка, яблоко, товаръ, ягода, лицо), синій (передникъ, рубаха, галстукъ, бумага).

Образецъ: Острый топоръ, остр*ые* топоры; острая коса, остр*ыя* косы; острое копье, остр*ыя* копья. Высокій домъ, высок*іе* дома; высокая церковь, высок*ія* церкви; высокое зданіе, высок*ія* зданія.

81. Два това́рища.

Два това́рища шли по лѣ́су и вдругъ уви́дѣли медвѣ́дя. Трусъ бро́сился бѣжа́ть и взлѣзъ на де́рево. Смѣ́лый же оста́лся на доро́гѣ; онъ упа́лъ на зе́млю и притвори́лся мёртвымъ.

Медвѣ́дь подошёлъ къ нему́ и сталъ обню́хивать; а тотъ и дыша́ть переста́лъ. Медвѣ́дь при́нялъ его́ за мертвеца́ — и отошёлъ. Тогда́ трусъ слѣзъ съ де́рева и спра́шиваетъ: „Что тебѣ́ медвѣ́дь на́ ухо сказа́лъ?“ — „Медвѣ́дь сказа́лъ мнѣ, что плохъ тотъ това́рищъ, кото́рый въ опа́сности оставля́етъ дру́га,“ отвѣча́лъ смѣ́лый.

Вопросы. Кто шелъ по лѣсу? Кого они вдругъ увидѣли? Какъ поступилъ трусъ? Какъ поступилъ смѣлый? Что сдѣлалъ медвѣдь? О чемъ спросилъ трусъ своего товарища? Что тотъ ему отвѣтилъ?

По данному образцу замѣните названіе предмета названіемъ качества: Потолокъ изъ дерева —? Скамья изъ сосны —? Кольцо изъ золота —? Доска изъ ели —? Бочка изъ дуба —? Чашка изъ глины —? Рубашка изъ полотна —? Каша изъ гречи —? Кафтанъ изъ сукна —? Перо изъ стали —? Свѣча изъ сала —?

Образецъ. Потолокъ изъ дерева — деревянный потолокъ. Скамья изъ сосны — сосновая скамья. Кольцо изъ золота — золотое кольцо.

82. На па́сѣкѣ.

Полу́денный зной заста́вилъ насъ иска́ть въ лѣ́су́ убѣ́жища. Мужичо́къ Кали́нычъ свёлъ насъ на свою́ па́сѣку, въ са́мую глушь лѣса. Онъ отвори́лъ намъ избу́шку и уложи́лъ насъ на свѣ́жемъ сѣ́нѣ. Избу́шка была́ увѣ́шана пучка́ми сухи́хъ души́стыхъ травъ. Кали́нычъ надѣ́лъ на го́лову сѣ́тку, взялъ ножъ, горшо́къ и головѣ́шку и отпра́вился на па́сѣку вы́рѣзать намъ со́товъ. Мы запи́ли прозра́чный, тёплый мёдъ ключево́й водо́й и засну́ли подъ однообра́зное жужжа́нье пчёлъ и болтли́вый ле́петъ ли́стьевъ.

И. Тургеневъ.

Вопросы. Что заставило писателя искать прохлады? Куда свелъ его Калинычъ? Гдѣ находилась пасѣка? Куда ввелъ писателя Калинычъ? Чѣмъ была увѣшана изба Калиныча? Что Калинычъ надѣлъ на голову? Что онъ взялъ съ собою и куда отправился? Что онъ принесъ писателю? Каковъ былъ медъ? Чѣмъ писатель запилъ медъ? Гдѣ и какъ онъ потомъ заснулъ?

Припишите предмету качество: овечій (умъ, шерсть, мясо), коровій (рогъ, шкура, молоко), волчій (зубъ, смѣлость, житье), собачій (лай, старость, ворчанье), вороній (гнѣздо, добыча, клювъ), птичій (яйцо, пѣсня, голосъ), медвѣжій (лапа, ревъ, берлога, мясо), оленій (шкура, ровъ, нога, ухо), рыбій (пузырь, чешуя, икра, клей).

Образецъ: Овеч*ій* умъ, овеч*ья* шерсть, овеч*ье* мясо. Корови́*й* рогъ, коров*ья* шкура, коров*ье* молоко.

Это самое упражненіе исполните еще по слѣд. образцу: Овечій умъ — умъ овцы; овечья шерсть — шерсть овцы; овечье мясо — мясо овцы.

83. Э Х О.

Ва́ня пошёлъ съ Андрю́шей въ лѣсъ. Андрю́ша никогда́ не слыха́лъ и не зналъ, что тако́е эхо. Ва́ня говори́тъ: „кричи́ — ау́“. Андрю́ша закрича́лъ. Въ лѣсу́ послы́шалось „ау́“. Андрю́ша удиви́лся и гро́мко спроси́лъ: „Кто ты?“ Голосъ отозва́лся: „Кто ты?“ Андрю́шѣ ста́ло досадно, и онъ ещё гро́мче закрича́лъ: „Ты дура́къ!“. Го́лосъ опя́ть отозва́лся: „Ты дура́къ!“ Андрю́ша ду́малъ, что это какой-нибудь мальчи́шка тамъ его́ дра́знитъ, и запла́калъ. А Ва́ня гово́ритъ: „По́лно, вѣдь это — эхо — отголо́сокъ“.

Вопросы. Куда пошли Ваня съ Андрюшей? О чемъ не слыхалъ никогда Андрюша? Что Ваня велѣлъ дѣлать Андрюшѣ? Какъ Андрюша перекликивался съ эхомъ? Почему Андрюша заплакалъ? Что ему сказалъ Ваня?

84. Лѣсъ и ручёй.

Въ лѣсно́й ча́щѣ протека́лъ ручёй. Онъ сталъ ропта́ть, что лѣсъ закрыва́етъ отъ него́ я́сное не́бо и не пропуска́етъ къ нему́ ни свѣ́тлыхъ лучёй со́лнца ни вѣ́терка́. „Хоть бы пришли́ лю́ди и вы́рубили э́тотъ несно́сный лѣсъ,“ говори́лъ ручёй. — „Мой ми́лый,“ отвѣ-

тилъ ему́ лѣсъ: „ты ещё малъ и не зна́ешь, что моя́ тѣнь храни́тъ тебя́ отъ со́лнца и вѣтра; безъ моей защи́ты ты бы́стро вы́сохнешь.“ Не повѣ́рилъ ручёй слова́мъ лѣса. Но вотъ одна́жды пришли́ мужики́, вы́рубили круго́мъ лѣсъ, вы́корчевали пни и распаха́ли зе́млю. Тогда́ ручёекъ лиши́лся тѣни и ма́ло-по-ма́лу вы́сохъ.

Вопросы. Гдѣ протекалъ ручей? Что онъ сталъ дѣлать? Чего желалъ ручей? Что сказалъ ему лѣсъ? Чему не повѣрилъ ручей? Кто пришелъ однажды въ лѣсъ? Что сдѣлали мужики? Что случилось тогда съ ручейкомъ?

По данному образцу припишите каждому качеству предметы мужескаго, женскаго и средняго рода: добрый, красивый, умный, глупый, больной, сильный, красный, черный, высокій, низкій, широкій, узкій.

Образецъ: Добрый мальчикъ — мальчикъ добръ; добрая дѣвочка — дѣвочка добра; доброе дитя — дитя добро.

Эти самые примѣры поставьте во множественномъ числѣ: Добрые мальчики — мальчики добры; добрыя дѣвочки — дѣвочки добры; добрыя дѣти — дѣти добры.

V. Дере́вня, село́, го́родъ.

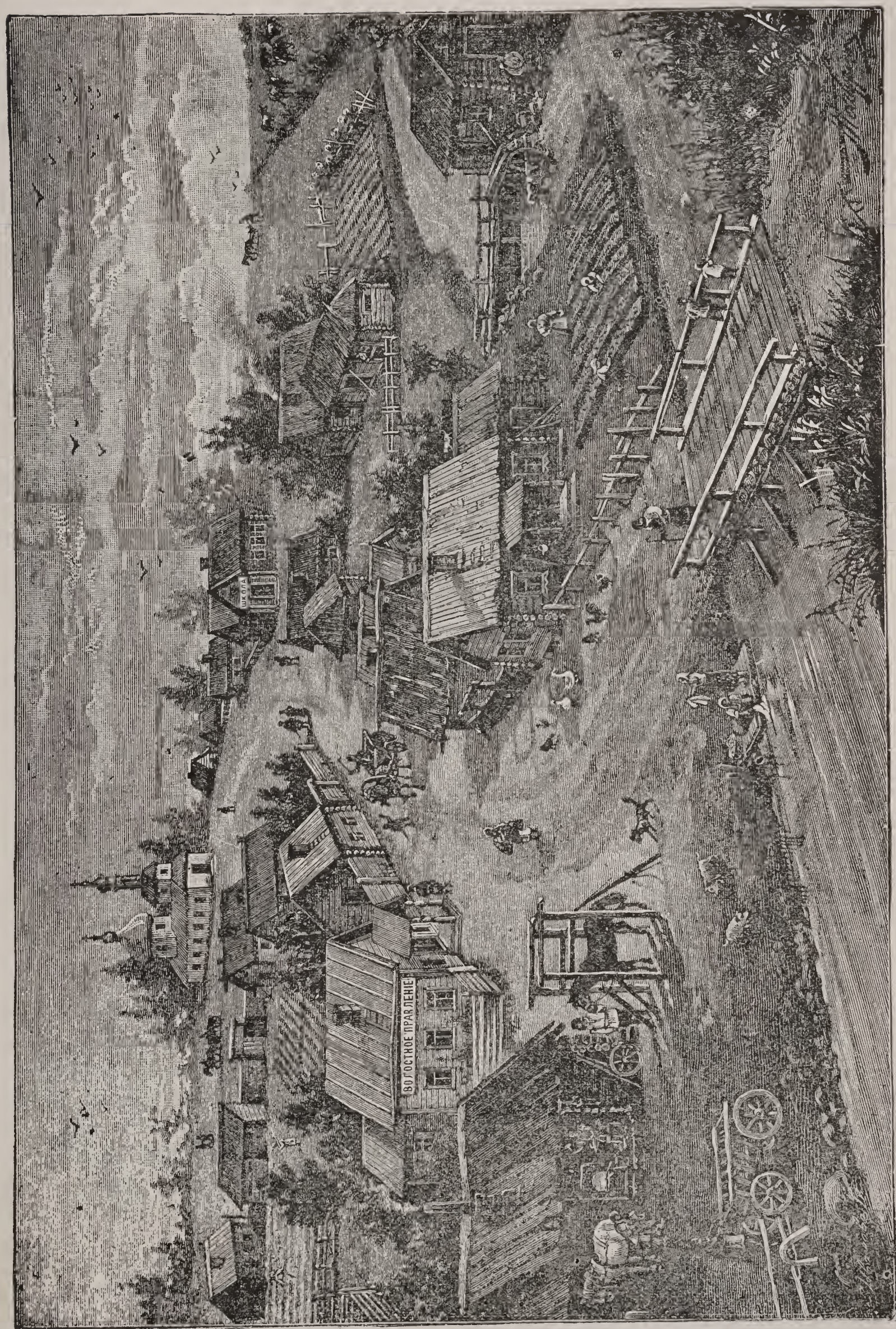
85. Дере́вня и село́.

Въ дере́внѣ и въ селѣ́ мно́го крестья́нскихъ дворо́въ. Въ дере́внѣ дворо́въ ме́ньше и нѣтъ це́ркви, а въ селѣ́ дворо́въ бо́льше и есть це́рковь. И въ дере́внѣ и въ селѣ́ бо́льшею ча́стью то́лько одна́ у́лица. По сторона́мъ у́лицы располо́жены крестья́нскія и́збы. Всѣ онѣ́ небольши́я, дере́вя́нныя и покры́ты соло́мою и́ли тёсомъ. Окна въ и́збахъ у́зкія и ни́зкія.

На нѣ́которомъ разстоя́ніи отъ избы́ нахо́дятся амба́ръ, хлѣ́въ, гумно́, ови́нъ и други́я хозя́йственныя постро́йки. По́длѣ избы́ почти́ всегда́ есть небольшо́й са́дикъ, а нѣ́сколько да́льше огоро́дъ. Ещё да́лѣе нахо́дятся поля́, луга́, па́стбища и лѣса́.

Жи́тели дереве́нь и сёлъ, по бо́льшей ча́сти, занима́ются земледѣ́ліемъ и скотово́дствомъ. Но есть и бога́тыя промы́шленныя сёла, гдѣ мно́го фа́брикъ. Въ таки́хъ сёлахъ жи́тели занима́ются и рабо́тами на фа́брикахъ.

Вопросы. Чего много въ деревнѣ и въ селѣ? Чѣмъ отличается деревня отъ села? Обыкновенно, сколько улицъ въ деревнѣ и въ селѣ? Что расположено по сторонамъ улицы? Каковы избы въ деревнѣ? Какія въ нихъ окна?



Семб.

Какія хозяйственныя постройки находятся за избою? Что находится подлѣ избы? Что находится рядомъ съ садомъ? Что тянется за деревнею? Чѣмъ обыкновенно занимаются жители деревень и селъ? Но какія еще бываютъ села? Чѣмъ занимаются жители въ такихъ селахъ?

По этому образцу опишите (устно) нашу деревню или село (или ближайшую деревню и село).

86. Зи́мняя ночь въ селѣ́.

Ве́село сія́етъ
Мѣ́сяцъ надъ се́ломъ.
Па́харь отдыха́етъ,
Тишина́ круго́мъ.
Мѣ́сяца луча́ми
Бо́жій храмъ обли́тъ;
Крестъ подъ облака́ми,
Какъ свѣча́, гори́тъ.
Пу́сто, одинбко
Со́нное село́;
Вьюгами глубо́ко
Избы́ занесло́.
Тишина́ нѣма́я
Въ у́лица́хъ пусты́хъ,
И не слы́шно ла́я
Псовъ сторожевы́хъ.
Помоля́ся Бо́гу,
Спитъ крестья́нскій людъ,
Позабы́въ трево́гу
И тяжёлый трудъ.

Никитинъ.

Вопросы. Что свѣтитъ надъ селомъ? Кто отдыхаетъ въ селѣ? Каково кругомъ? Чѣмъ освѣщена церковь? Что особенно ярко блеститъ на колокольнѣ? Каково самое село? Чѣмъ занесло избы? Чего даже не слышно на улицѣ? Что дѣлаютъ крестьяне? Изъ какихъ словъ стихотворенія видно, что здѣсь описывается почное время? зимнее время? Изъ какихъ словъ видно, что здѣсь описывается зимняя ночь въ селѣ? Значитъ, какое должно быть заглавіе этого стихотворенія?

По этому образцу опишите (устно) село въ прошедшее и въ будущее время

87. Возвраще́ніе коро́въ въ село́.

Ста́до верну́лось въ село́. Ребяти́шки разогна́ли коро́въ по двора́мъ. Тамъ ихъ встрѣ́тили хозя́йки и загна́ли въ хлѣвъ. Дѣ́вочки принесли́ подо́йники и помогли́ дои́ть коро́въ.

Вопросы. Куда вернулось стадо? Кто разогналъ коровъ по дворамъ? Кто встрѣтилъ тамъ коровъ? Что сдѣлали дѣвочки? Изъ какихъ животныхъ обыкновенно состоитъ стадо? Кто и гдѣ пасетъ стадо? Кто помогаетъ пастуху пасти стадо?

Сравните качество предметовъ: солнце, луна, свѣтлый; лошадь, корова, красивый; собака, кошка, большой; желѣзо, олово, мягкій; курица, пѣтухъ, малый; шелкъ, шерсть, дорогой; золото, серебро, дешевый; сталь, свинецъ, мягкій; зима, осень, холодный; весна, лѣто, теплый; волкъ, лиса, хитрый; оселъ, лошадь, умный; правда, солнце, свѣтлый; здоровье, богатство, хорошій; кремень, мѣлъ, твердый; яблоня, липа, высокій.

Образецъ: Солнце свѣтл*ѣе* луны. Лошадь красив*ѣе* коровы. Собака больш*е* кошки. Олово мягч*е* желѣза. Курица меньш*е* пѣтуха.

88. Се́льскій пра́здникъ.

Посреди́ села́ наря́дный собрался́ наро́дъ;
Па́рни, дѣ́вки, молоди́цы во́дятъ хорово́дъ.
И звени́тъ и льётся пѣ́сня, что рѣка́ течётъ;
Въ и́збахъ пра́здникъ, и весёлый пиръ горо́й идётъ.
Пе́редъ и́збами ребя́тки рѣ́звятся, шумя́тъ;
На зава́линкахъ стару́хи, старики́ сидя́тъ
И веду́тъ между́ собо́ю рѣчь о томъ, о сёмъ:
Какъ-то въ по́лѣ хлѣбъ роди́лся, какъ хоро́шъ былъ лёнъ,
Какъ въ Москвѣ́ ребя́та жи́ли, съ чѣмъ домо́й пришли́,
Ско́лько къ пра́зднику обно́вокъ, де́негъ принесли́. Разореновъ.

Вопросы. Что было въ селѣ? Гдѣ собрался народъ? На что смотрѣлъ народъ? Кто велъ хороводъ? Что при этомъ дѣлали парни, дѣвки и молодицы? Что въ то же самое время дѣлали въ избахъ? Что дѣлали дѣти передъ избами? Гдѣ сидѣли старики и старухи? О чемъ они разговаривали?

По этому образцу разскажите, какъ проводятся праздники въ вашемъ селѣ или деревнѣ.

По данному образцу сравните качество предметовъ: волкъ, медвѣдь, левъ, сильный; мѣдь, серебро, золото, дорогой; Варшава, Москва, Петербургъ, большой; Западная Двина, Днѣпръ, Волга, широкій; сарай, дворецъ, церковь, высокій; заяцъ, лиса, волкъ, вредный.

Образецъ: Волкъ силенъ; медвѣдь сильнѣе волка; левъ сильн*ѣйшій* звѣрь. Мѣдь дорога; серебро дороже мѣди; золото дрож*айшій* металлъ. Варшава большой городъ; Москва больше Варшавы; Петербургъ велич*айшій* городъ.

89. Го́родъ.

Въ го́родѣ дома́ больши́е, краси́вые. Они́, бо́льшею ча́стью ка́менные, въ два и́ли три этажа́, а въ больши́хъ города́хъ и ещё вы́ше. Дома́ стоя́тъ ро́вными ряда́ми, оди́нъ по́длѣ друго́го. Ме́жду ряда́ми домо́въ прохо́дятъ у́лицы. По сторона́мъ у́лицъ устро́ены тротуа́ры. Гдѣ у́лицы схо́дятся и́ли пересѣка́ются, тамъ иногда́ попада́ются пло́щади. По ночам̀ъ у́лицы и пло́щади освѣща́ютъ фонаря́ми. Въ ка́ждомъ го́родѣ есть нѣ́сколько церкве́й и мно́го ра́зныхъ учёбныхъ заведе́ній. Въ города́хъ ещё нахо́дятся ла́вки, магази́ны, библіоте́ки, типогра́фіи, лѣчёбницы, апте́ки и пр. Вокру́гъ ины́хъ городо́въ мно́го фа́брикъ и заво́довъ съ высо́кими труба́ми. Въ нѣ́которыхъ города́хъ устро́ены обще́ственные сады, куда́ городски́е жи́тели хо́дятъ гуля́ть.

Городски́е жи́тели занима́ются торго́влею, ремёслами, слу́жбою и т. д. Они́ раздѣля́ются на духове́нство, чино́вниковъ, купцо́въ, реме́сленниковъ и рабо́чихъ.

Вопросы. Каковы дома въ городѣ? Какъ они расположены? Что проходитъ между рядами домовъ? Что устроено по сторонамъ улицъ? Гдѣ находятся площади? Чѣмъ освѣщаются улицы и площади ночью? Сколько церквей и училищъ въ городѣ? Что еще находится въ городѣ? Гдѣ обыкновенно строятся фабрики и заводы? Что устроено для гулянья? Чѣмъ занимаются городскіе жители? Какъ они раздѣляются?

Сравните городъ съ деревнею или селомъ: а) зданія, б) улицы, в) число церквей и училищъ, г) занятія жителей и ихъ раздѣленіе, д) что есть въ городѣ, но нѣтъ въ деревнѣ, и наоборотъ.

Назовите, какіе вы знаете деревни, села и города.

90. Городско́й ма́льчикъ въ дере́внѣ.

Роди́тели Ва́ни жи́ли постоя́нно въ го́родѣ. Разъ Ва́ня попа́лъ въ дере́вню. Гуля́я по по́лю, онъ останови́лся, что́бы посмотрѣ́ть на полевы́я рабо́ты.

— Что, мужичо́къ, тяжела́ рабо́та? спроси́лъ Ва́ня крестья́нина, кото́рый шёлъ за соха́й.

— Тяжела́, да пла́та хороша́, отвѣча́лъ крестья́нинъ.

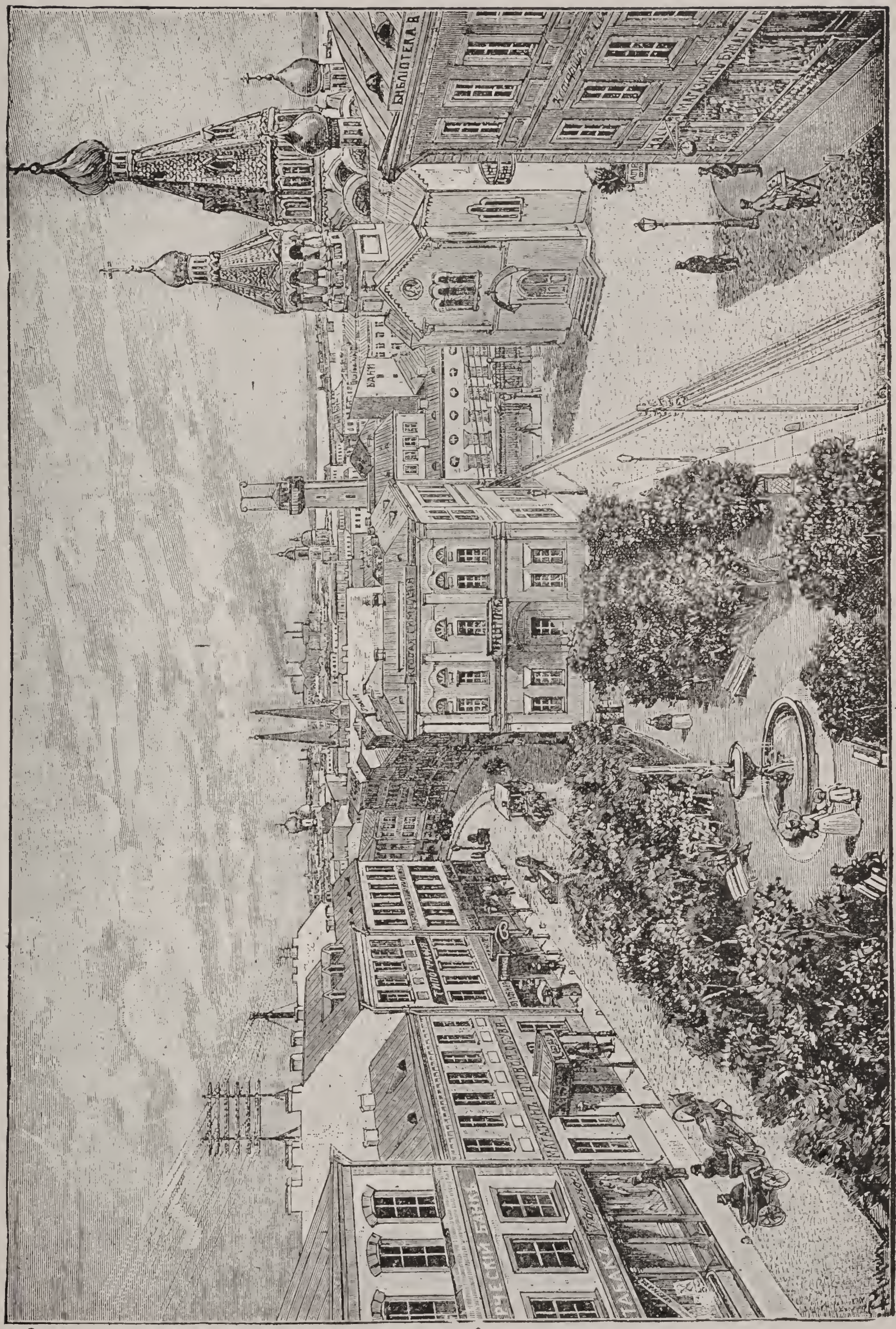
— Для чего́ ты зе́млю такъ разрыва́ешь?

— А для того́, что́бы её хорошо́нько до́ждикомъ смочи́ло и со́лнышкомъ пригрѣ́ло. Въ сухо́й и неразрыхлённой землѣ́ сѣ́мя пропадётъ безъ по́льзы.

— А како́е ты сѣ́мя бу́дешь сѣ́ять на э́томъ по́лѣ?

— Пиро́жное.

— Да ты, я ви́жу, шутни́къ! тако́го и сѣ́мени нѣтъ.



Городъ.

— Какъ нѣтъ? Вѣдь пироги́ то пеку́тся изъ пшени́чной муки́, а пшени́цу сѣ́ютъ.

— А что э́то за расте́ніе съ голу́бенькими цвѣто́чками виднѣ́ется на томъ по́лѣ?

— А э́то руба́шки расту́тъ.

— Какъ руба́шки?

— Да такъ . . . Это лёнъ, изъ кото́раго пряду́тъ ни́тки и ткутъ полотно́, а изъ полотна́ шьютъ руба́шки.

— Ужъ не растётъ ли тутъ на поля́хъ и сукно́, изъ кото́раго сши́та моя́ ку́ртка? спроси́лъ Ва́ня насмѣ́шливо.

— Расти́-то оно́ не растётъ, замѣ́тилъ крестья́нинъ: но бѣ́гаетъ по поля́мъ.

— Ты уже́ совсѣ́мъ принима́ешь меня́ за дурака́! воскли́кнулъ ма́льчикъ.

— Ниско́лько, отвѣча́лъ крестья́нинъ: сукно́ выдѣ́лываютъ изъ ове́чьей ше́рсти, а о́вцы бѣ́гаютъ по поля́мъ.

Крестья́нинъ, смѣ́ясь, сталъ понука́ть останови́вшуюся ло́шадь, а Ва́ня пошёлъ домо́й заду́мавшись.

Вопросы. Гдѣ жили постоянно родители Вани? Куда попалъ разъ Ваня? Зачѣмъ онъ остановился, гуляя по полю? Что спросилъ Ваня у крестьянина? Что отвѣтилъ ему крестьянинъ? О чемъ потомъ спросилъ Ваня? Какъ ему это объяснилъ крестьянинъ? Что отвѣтилъ крестьянинъ Ванѣ на вопросъ: „какое сѣмя ты будешь сѣять?“ Почему крестьянинъ назвалъ пшеничное сѣмя пирожнымъ? Что затѣмъ спросилъ Ваня? Что отвѣтилъ крестьянинъ? Какъ онъ потомъ пояснилъ свой отвѣтъ? О чемъ тогда Ваня спросилъ съ насмѣшкою? Что отвѣтилъ ему крестьянинъ? Повѣрилъ ли Ваня крестьянину, что сукно бѣгаетъ по полямъ? Какъ ему крестьянинъ пояснилъ свой отвѣтъ? Что произошло послѣ этого разговора? О чемъ же задумался Ваня?

91. Чи́стое не́бо и ту́чи.

Городско́й ма́льчикъ съ доса́дою смотрѣ́лъ на ту́чи, кото́рыя покрыва́ли не́бо, и сказа́лъ: „Экія га́дкія ту́чи: изъ-за нихъ ни кра́снаго со́лнышка ни си́няго не́ба не ви́дно; того́ и жди, что ещё и дождь пойдётъ.“ На э́то оте́цъ ему́ возрази́лъ: „Ты, дружо́къ, разсужда́ешь о́чень неразу́мно; коне́чно, видъ чи́стаго не́ба прія́тенъ, но сѣ́рыя ту́чи для крестья́нина благода́ть Бо́жія.“

Вопросы. Чѣмъ было покрыто небо? Какъ смотрѣлъ городской мальчикъ на тучи? Что онъ сказалъ? Что замѣтилъ отецъ мальчику? Почему сѣрыя тучи для земледѣльца благодать Божія?

92. Два плу́га.

Изъ одного́ и того́ же куска́ желѣза и въ одно́й и той же мастерско́й бы́ли сдѣланы два плу́га. Оди́нъ изъ нихъ попа́лъ въ ру́ки земледѣльца и неме́дленно пошёлъ въ рабо́ту. Друго́й же до́лго и совершенно безполе́зно прова́лялся въ ла́вкѣ купца́. Случи́лось че́резъ нѣсколько вре́мени, что о́ба земляка́ опя́ть встрѣ́тились. Плугъ, бы́вшій у земледѣльца, блестѣлъ, какъ серебро́, и былъ да́же ещё лу́чше, чѣмъ въ то вре́мя, когда́ онъ то́лько-что вы́шёлъ изъ мастерско́й. Плугъ же, пролежа́вшій безъ дѣла, потемнѣлъ и покры́лся ржа́вчиной. „Скажи́, пожа́луйста, отчего́ ты такъ блести́шь?“ спроси́лъ заржа́вѣвшій плугъ у своего́ ста́раго знако́мца. — „Отъ труда́, мой ми́лый,“ отвѣча́лъ тотъ: „а е́сли ты заржа́вѣ́лъ и сдѣ́лался ху́же, чѣмъ былъ, то э́то потому́, что ты всё вре́мя пролежа́лъ на боку́, безъ вся́каго дѣла.“

Вопросы. Изъ чего и гдѣ были сдѣланы два плуга? Къ кому попалъ одинъ изъ нихъ и куда пошелъ? Гдѣ провалялся другой? Что случилось черезъ нѣсколько времени? Каковъ сталъ плугъ, который былъ у земледѣльца? Что сдѣлалось съ плугомъ, который провалялся въ лавкѣ? Что спросилъ заржавѣвшій плугъ у своего знакомца? Что отвѣтилъ ему тотъ?

Приведите подобный случай изъ жизни людей.

93. Какъ мужи́къ убра́лъ ка́мень.

Въ одно́мъ го́родѣ на пло́щади лежа́лъ огро́мный ка́мень. Онъ занима́лъ мно́го мѣ́ста и мѣ́шалъ ѣ́здѣ́ по го́роду. На́добно бы́ло какъ-нибу́дь убра́ть э́тотъ ка́мень. Спроси́ли мастеро́въ. Одни́ изъ нихъ сказа́ли, что ка́мень на́до разби́ть на кусо́чки по́рохомъ и по частя́мъ свезти́ его́ и что э́то бу́детъ сто́ить пять сотъ рубле́й. Други́е говори́ли, что подъ ка́мень на́до подвести́ вагонъ и свезти́ ка́мень на каткѣ́ и что э́то бу́детъ сто́ить четы́реста рубле́й. Прихо́дитъ въ э́то вре́мя просто́й мужи́къ и говори́тъ: „А я уберу́ э́тотъ ка́мень за сто рубле́й!“ Вы́копалъ онъ во́злѣ са́маго ка́мня я́му, свали́лъ въ неё ка́мень, зе́млю разброса́лъ и разровня́лъ по пло́щади. Мужику́ заплати́ли сто рубле́й по уговору, да да́ли ещё сто рубле́й за у́мную вы́думку.

Вопросы. Что лежало въ городѣ на площади? Почему этотъ камень надо было убрать? Что сказали одни мастера? Что говорили другіе мастера? Кто подошелъ въ это время? Что сказалъ мужикъ? Какъ онъ убралъ камень? Сколько заплатили мужику?

VI. Времена́ го́да.

94. Осень.

Сентя́брь, октя́брь и ноя́брь — осе́нніе мѣ́сяцы. Осенью со́лнышко всё ме́ньше и ме́ньше остаётся на не́бѣ. Поэ́тому дни стано́вятся коро́че, а но́чи длиннѣе. Со́лнечные лучи́ па́даютъ ко́со на зе́млю, а потому́ ма́ло грѣ́ютъ. Не́бо ча́сто быва́етъ покры́то ту́чами, и ме́лкій дождь моросѝтъ иногда́ по цѣ́лымъ днямъ. Стано́вится всё холоднѣе и холоднѣе, а по утра́мъ уже́ быва́ютъ и лёгкіе моро́зы. Ли́стья на дере́вьяхъ желтѣ́ютъ и опада́ютъ. Трава́ вя́нетъ. Пти́цы собира́ются въ ста́и и улета́ютъ въ тёплыя стра́ны. Му́хи и други́я насѣко́мыя пропада́ютъ.

Вопросы. Какіе мѣсяцы осенніе? Гдѣ солнышко остается все меньше и меньше? Каковы становятся дни и ночи? Какъ падаютъ солнечные лучи на землю и что отъ этого происходитъ? Чѣмъ бываетъ часто покрыто небо? Что моситъ по цѣлымъ днямъ? Каково становится въ воздухѣ? Что иногда бываетъ по утрамъ? Что дѣлается съ листьями на деревьяхъ? Что дѣлается съ травою? Куда улетаютъ птицы? Что случается съ насѣкомыми?

По этому образцу разскажите, какая была прошедшая осень.

95. Осень.

Осень наступи́ла,
Вы́сохли цвѣты́,
И глядя́тъ уны́ло
Го́лые кусты́.
Вя́нетъ и желтѣ́етъ
Тра́вка на луга́хъ,
То́лько зеленѣ́етъ
Озимь на поля́хъ.

Ту́ча не́бо кро́етъ;
Со́лнце не блести́тъ;
Вѣ́теръ въ по́лѣ во́етъ;
До́ждикъ моросѝтъ.
Во́ды зашумѣ́ли
Бы́страго ручья́.
Пти́чки улетѣ́ли
Въ тёплые края́.

Вопросы. Что наступило? Что сдѣлалось съ цвѣтами? Какъ глядятъ кусты? Что дѣлается съ травкою? Что только зеленѣетъ? Что замѣчается на небѣ? Гдѣ воетъ вѣтеръ? Что моситъ? Что шумятъ въ ручьяхъ? Куда улетѣли птицы?

96. Осе́ннія заня́тія крестья́нъ.

Осенью рабо́ты у крестья́нина замѣ́тно убыва́етъ. Но всё же онъ не остаётся безъ дѣ́ла. На поля́хъ жнутъ яровы́й хлѣ́бъ. Затѣ́мъ его́ сво́зятъ въ овѝнъ. Въ овѝнѣ хлѣ́бъ су́шатъ, а пото́мъ его́ моло́тятъ на гумнѣ́. Намолоти́вши зерна́, крестья́нинъ скла́дываетъ его́ въ мѣ́шки

Осень.

и спѣши́тъ на ме́льницу. Въ то же са́мое вре́мя же́нщины на огоро́дахъ копа́ютъ о́вощи и въ сада́хъ собира́ютъ плоды́. Онѣ та́кже мо́чатъ и пото́мъ тре́плютъ коноплю́, че́шутъ лёнъ и приготовля́ютъ себѣ пря́диво на до́лгіе зи́мніе вечера́. Дѣти о́сенью начина́ютъ ходи́ть въ шко́лу.

Вопросы. Что дѣлаютъ осенью крестьяне на поляхъ? Куда они свозятъ сжатый хлѣбъ? Что дѣлаютъ съ хлѣбомъ въ овинѣ и на гумнѣ? Что дѣлаютъ съ зернами? Что дѣлаютъ женщины въ огородѣ и саду? Какъ приготовляютъ онѣ себѣ прядиво на долгіе зимніе вечера?

По этому образцу разскажите объ осеннихъ занятіяхъ въ своей деревнѣ.

97. Осе́нняя ночь.

Ахъ ты, но́чка-но́ченька! Ахъ ты, но́чка бу́рная, ночь осе́нняя! Отчего́ ты, но́ченька, не блиста́ешь звѣздами, не сія́ешь мѣсяцемъ, всё темнѣешь ту́чами?

Баронъ А. Дельвигъ.

Вопросы. Къ кому здѣсь обращается писатель? Что онъ спрашиваетъ у ноченьки о звѣздахъ? о мѣсяцѣ? о тучахъ?

98. На гумнѣ.

„А хо́чешь посмотрѣть, Серёжа, какъ моло́тятъ гречу́?“ спроси́лъ меня́ оте́цъ. Разумѣется, я отвѣча́лъ, что хочу́, и мы пое́хали.

На току́ высо́кою грядо́ю лежа́ла гречнёвая соло́ма, по кото́рэй ходи́ло взадъ и впередъ бо́лѣе тридцати́ цѣпо́въ. Я до́лго съ удивле́ніемъ смотрѣлъ на э́ту невиданную мно́ю рабо́ту. Цѣпы́ взлета́ли и па́дали другъ во́злѣ дру́га, и ни оди́нъ не зацѣпля́лъ за друго́й, ме́жду тѣмъ какъ рабо́чіе не стоя́ли на одно́мъ мѣстѣ, а то подвига́лись впередъ, то отступа́ли наза́дъ.

На друго́мъ току́ дво́е крестья́нъ вѣя́ли во́рохъ обмоло́ченной гречи́. Вѣтеръ далеко́ относи́лъ пыль и то́нкія, лёгкія зёрна, а по́лныя и тяжёлыя зёрна косы́мъ дождёмъ па́дали на зе́млю.

С. Аксаковъ.

Вопросы. О чемъ спросилъ писателя отецъ? Что онъ отвѣтилъ отцу? Куда поѣхалъ писатель съ отцомъ? Что увидѣлъ писатель на гумнѣ? Сколько рабочихъ молотили гречу? Какъ смотрѣлъ писатель на молотьбу? Чему онъ удивлялся? Что дѣлалось на другомъ току? Какъ вѣтеръ очищалъ зерна?

99. Молотьба́.

Не ждутъ осе́нніе рабо́ты,
Не до́логъ о́тдыхъ мужико́въ:
Скрипя́тъ коло́дцы и воро́та
При тре́тьей пѣснѣ пѣтухо́въ . . .

Хозя́йка ста́ршихъ разбуди́ла;
Блеснули въ ри́гахъ огонькй
И застуча́ли молоти́ла.
Богъ по́мочь, бра́тья-мужики́!

Н. Некрасовъ.

Вопросы. Какія это осеннія работы? Что значитъ: „не ждутъ осеннія работы“? Почему же этихъ работъ нельзя откладывать? Что значитъ: „не дологъ отдыхъ мужиковъ“? Почему они должны вставать рано? Когда они встаютъ? Изъ чего видно, что они встаютъ рано? Что значитъ: „при третьей пѣснѣ пѣтуховъ“? Отчего скрипятъ колодцы и ворота? Кого разбудила хозяйка такъ рано? Гдѣ послѣ того заблистали огоньки? Что застучало въ ригѣ? Чего желаетъ писатель работающимъ въ ригѣ?

100. Беззаботность птички.

Птичка Божія не знаетъ
Ни заботы ни труда;
Хлопотливо не свиваетъ
Долговѣчнаго гнѣзда.
Въ долгу ночь на вѣткѣ дремлетъ;
Солнце красное взойдетъ —
Птичка гласу Бога внемлетъ,
Встрепенется и поетъ.

За весной, красой природы,
Лѣто знойное пройдетъ,
И туманъ и непогоды
Осень поздняя несетъ.
Людямъ скучно, людямъ горе —
Птичка въ дальнія страны,
Въ тёплый край, за сине море,
Улетаетъ до весны. А. Пушкинъ.

Вопросы. Чего не знаетъ птичка? Какого гнѣзда она весною не свиваетъ? Почему она не свиваетъ долговѣчнаго гнѣзда? Гдѣ птичка проводитъ ночь? Что дѣлаетъ она, когда взойдетъ солнце? Въ какое время года птичка больше всего поетъ? Что слѣдуетъ за весною? Что приноситъ осень? Каково людямъ осенью? Куда улетаетъ птичка осенью?

101. Почему улетаютъ отъ насъ птицы осенью?

Маленькій Вася гулялъ осенью съ отцомъ своимъ въ рощѣ. Роща имѣла печальный видъ: листья на деревьяхъ пожелтѣли и падали на землю, трава поблекла. Птицъ совсѣмъ не было слышно. Вася привыкъ лѣтомъ видѣть много птицъ въ рощѣ, а потому онъ съ удивленіемъ спросилъ отца:

— Куда же скрылись отъ насъ птицы?

— Онѣ улетѣли въ тёплыя страны, гдѣ не бываетъ зимы; весною онѣ снова къ намъ возвратятся.

— Зачѣмъ же онѣ туда улетѣли?

— Дитя моё! сказалъ отецъ: ты, навѣрное, знаешь, что однѣ птицы питаются мушками и червяками, другія — ягодами, а иныя живутъ около воды и ловятъ въ ней рыбу и водяныхъ букашекъ. Чѣмъ же стали бы питаться эти птицы зимою, когда мушки и червяки пропадаютъ, а вода покрывается льдомъ? Поневолѣ онѣ должны покинуть насъ и улетѣть въ тёплыя страны, гдѣ не бываетъ зимы. Барановъ.

Вопросы. Когда и гдѣ **гулялъ** Вася съ отцомъ? Какой видъ имѣла роща? Почему роща имѣла **печальный** видъ? Что Вася привыкъ видѣть въ рощѣ лѣтомъ? Чему же Вася **удивился** осенью? О чемъ онъ спросилъ отца? Что ему на это отвѣтилъ отецъ? О чемъ еще Вася спросилъ отца? Какъ объяснилъ Васѣ отецъ, почему перелетныя птицы не могутъ оставаться у насъ зимою?

102. Отлётъ ла́сточекъ.

Какъ у насъ ли на кро́велькѣ,
Какъ у насъ ли на кра́шеной,
Собира́лися пта́шечки,
Ме́лки пта́шечки, ла́сточки;
Щебета́ли, чили́кали,
Несобра́вшихся кли́кали:
„Вы слета́йтесь, не медли́те,
Въ путь-доро́женьку пусти́мся!
Кра́сны дни минова́лися,
Вдо́воль мы наигра́лися;
Здѣсь же ждать намъ ги́бели
Отъ моро́за трескучаго!“

Баронъ А. Дельвигъ.

Вопросы. Гдѣ собирались ласточки? Что дѣлали онѣ на крышѣ? Какъ онѣ кликали остальныхъ ласточекъ? Почему имъ нельзя было дальше оставаться здѣсь?

103. Осе́ннее вёдро.

День вы́дался чуде́сный. Тишь стоя́ла така́я, что мо́жно бы́ло за́ сто шаго́въ слы́шать, какъ бѣлка перепры́гивала по густо́й листвѣ, какъ оторва́вшійся сучо́къ па́далъ въ мя́гкую траву́. Во́здухъ ни тёплый ни свѣ́жій прія́тно щипа́лъ щёки. То́нкая, какъ шелкови́нка, дли́нная паути́на пря́мо вытя́гивалась по во́здуху — знакъ постоя́нной, тёплой пого́ды.

И. Тургеневъ.

Вопросы. Каковъ выдался день? Какова была тишина? Каковъ былъ воздухъ и какъ онъ дѣйствовалъ на щеки? Какая паутина вытягивалась въ воздухѣ? Признакомъ какой погоды служитъ осенью тонкая, длинная паутина?

104. Наступле́ніе о́сени.

Ужъ не́бо о́сенью дыша́ло,
Ужъ рѣ́же со́лнышко блиста́ло;
Коро́че станови́лся день.
Лѣсо́въ таи́нственная сѣнь
Съ печа́льнымъ шу́момъ обнажа́лась.
Ложи́лся на поля́ тума́нъ!
Гусе́й крикли́выхъ карава́нъ
Тяну́лся къ ю́гу. Приближа́лась
Дово́льно ску́чная пора́:
Стоя́лъ ноя́брь ужъ у двора́.

А. Пушкинъ.

Вопросы. Чѣмъ дышало уже небо? Какъ сказать иначе: „ужъ небо осенью дышало“? Что стало показываться рѣже на небѣ? Каковы становились дни? Что стало съ деревьями въ лѣсу? Что ложилось на поля? Какія птицы улетали на югъ? Съ чѣмъ здѣсь сравнивается стая гусей? Какая пора приближалась? Какой мѣсяцъ уже наступалъ?

105. Осе́ннее нена́стье.

Осень. На дворѣ́ хо́лодно. Ча́стый дождь превати́лъ у́лицу въ гря́зную лу́жу. Густо́й тума́нъ затяну́лъ село́, и едва́ виднѣ́ются и́збы и обнажённыя ни́вы. Рѣ́зкій вѣ́теръ раска́чиваетъ воро́та и ме́четъ по поля́нѣ гру́ды пожелтѣ́вшихъ ли́стьевъ. Улица пуста́ — ни живо́й души́. Всё живу́щее пря́чется, кто куда́ мо́жетъ, лишь бы укры́ться отъ хо́лода и нена́стья. Ку́ры и го́луби пріюти́лись на свои́хъ же́рдочкахъ подъ навѣ́сомъ, завернувъ го́лову подъ тёпленькое кры́лышко; воробе́й заби́лся въ мя́гкое гнѣздо́ своё; да́же неугомо́нныя ша́вки и жу́чки комко́мъ свернулись подъ телѣ́гами.

Д. Григоровичъ.

Вопросы. О какомъ времени года здѣсь говорится? Гдѣ — въ городѣ или деревнѣ — описывается здѣсь осень? Изъ какихъ словъ видно, что въ деревнѣ? Каково на дворѣ? Что сдѣлалось съ улицею отъ частаго дождя? Чѣмъ покрыто все село? Что видно сквозь туманъ? Что дѣлаетъ вѣтеръ съ воротами и листьями? Отъ чего старается укрыться все живущее? Гдѣ пріютились куры и голуби? Куда спрятались воробьи? Куда спрятались собаки?

106. Осень въ дере́внѣ.

Со́лнце спря́талось за ту́чи,
Вѣ́теръ си́льный, холодно́.
Ли́стья сы́плются, и въ ку́чи
Вѣ́тромъ всѣ ихъ намело́.
Рѣ́чка хо́дитъ такъ серди́то,
Лѣ́съ такъ жа́лобно шуми́тъ;

Не́бо ту́чами закры́то,
Не́бо до́ждикомъ грози́тъ.
Пти́чки всѣ прижа́лись въ по́лѣ;
Ры́бки спря́тались на дно;
Всѣмъ и въ во́лѣ и въ нево́лѣ
Холодно́, всѣмъ холодно́.

Изъ „Зерн.“

Вопросы. Куда спряталось солнце? Какой вѣтеръ дуетъ? Каково въ воздухѣ? Что дѣлается съ листьями? Что дѣлаетъ съ ними вѣтеръ? Какъ течетъ рѣчка? Какъ шумитъ лѣсъ? Чѣмъ покрыто небо? Чѣмъ оно грозитъ? Гдѣ ищутъ себѣ пищи птички? Почему онѣ теперь не ищутъ себѣ пищи въ лѣсу? Куда спрятались рыбки? Каково бываетъ осенью всѣмъ?

107. Поступле́ніе въ шко́лу.

Прошло́ лѣ́то. Наступи́ла о́сень. Ко́нчились полевы́я рабо́ты. Пришла́ пора́ ребя́тамъ учи́ться. Вотъ разъ оте́цъ и говори́тъ Пе́тѣ:

— Пора́ тебѣ́, Пе́тя, въ шко́лу! ты уже́ не ма́ленькій: въ Петро́въ день во́семь лѣ́тъ мину́ло.

— Что-жъ, тя́тя, я учи́ться хочу́; сведи́ меня́ въ шко́лу.

— А хо́чешь, такъ и толкова́ть не́чего.

Въ воскресе́нье пошёлъ оте́цъ съ Пе́тей въ це́рковь. По́слѣ слу́жбы они́ зашли́ въ шко́лу. Учи́тель спроси́лъ, ско́лько Пе́тѣ лѣ́тъ, и велѣ́лъ ему́ на друго́й же день приходи́ть въ шко́лу.

Вопросы. Какое время года наступило? Какія работы кончились? Что дѣлаютъ дѣти по окончаніи полевыхъ работъ? Что разъ сказалъ отецъ Петѣ? Что отвѣтилъ ему Петя? Куда пошелъ отецъ съ Петей въ слѣдующее воскресенье? Куда они зашли изъ церкви? О чемъ спросилъ учитель и что велѣлъ сдѣлать Петѣ на другой день?

По этому образцу разскажите, какъ вы поступили въ школу

108. Въ школѣ.

Шёлъ вчера́ я ми́мо шко́лы,
Ско́лько тамъ дѣтей, родна́я!
Какъ разска́зывалъ учи́тель,
До́лго слу́шалъ у окна́ я.

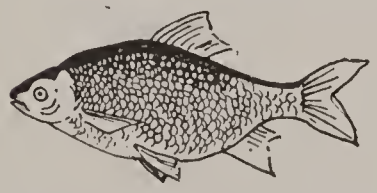
Слы́шалъ я, какія зе́мли
Есть за да́льними моря́ми...
Города́, лѣса́ какіе
Съ злы́ми стра́шными звѣря́ми.

Онъ разска́зывалъ, гдѣ жа́рко,
Гдѣ всегда́ стоя́тъ моро́зы,
Отчего́ дожди́, тума́ны,
Отчего́ быва́ютъ гро́зы.

Рисова́ли то́же дѣти:
Мно́го я глядѣлъ тетра́докъ.
Кто жука́, кто рыбъ выво́дитъ,
А кто до́микъ да лоша́докъ.

Да проси́, чтобъ присы́лали
Въ шко́лу къ намъ тебя́ родны́е;
Всѣ вы ска́жете „спасибо“
Ей, какъ бу́дете больши́е“

А какъ ко́нчилось учёнье,—
Ста́ли хо́ромъ пѣть. Въ око́шко
И меня́ втащи́лъ учи́тель,
Говори́тъ: „Пой съ на́ми, кро́шка!

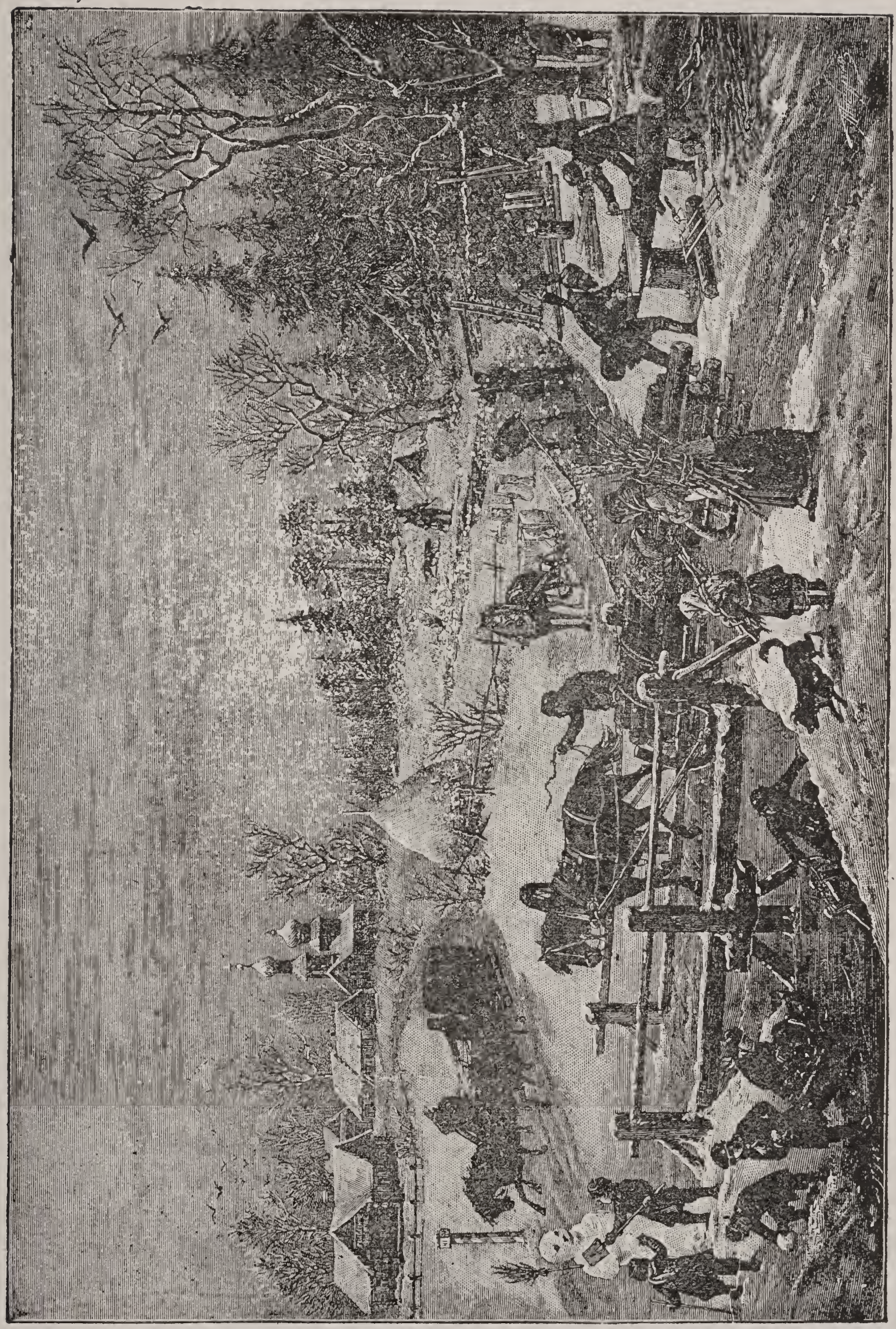


Вопросъ. За что вы скажете школѣ: „спасибо“?

109. Зима́.

Дека́брь, янва́рь и февра́ль — зи́мніе мѣсяцы. Зимо́й со́лнышко восхо́дитъ по́здно, зака́тывается ра́но, да и тепла́ даётъ ма́ло. Поэ́тому зи́мніе дни коро́тки и хо́лодны. Лю́ди зимо́ю то́пятъ пе́чи, что́бы согрѣ́ть свои́ жили́ща, а выходя́ и́зъ дому, одѣва́ются въ тёплое пла́тье. Земля́ зимо́ю покры́та снѣ́гомъ, а рѣ́ки, ручьи́, озёра и пруды́ — льдомъ. Лёдъ быва́етъ такъ толстъ и крѣ́покъ, что по нёмъ лю́ди не то́лько хо́дятъ, но и ѣ́здятъ. Зимо́ю ѣ́здятъ на саня́хъ и на дро́вняхъ. Звѣ́ри зимо́ю пря́чутся въ свои́ ло́говища и но́ры; птицъ ви́дно ма́ло; насѣко́мыхъ совсѣ́мъ не вида́ть.

По Вольперу.



Зима.

Вопросы. Какіе зимніе мѣсяцы? Когда восходитъ и заходитъ солнышко? Какъ оно грѣетъ зимою? Каковы зимніе дни? Что дѣлаютъ люди, чтобы согрѣть свои жилища? Въ какое платье одѣваются люди, выходя изъ дому? Чѣмъ зимою покрыта земля? Чѣмъ покрыты рѣки, ручьи, озера и пруды? Каковъ ледъ? На чемъ ѣздятъ зимою? Куда прячутся звѣри? Куда улетаютъ птицы? Что стало съ насѣкомыми?

По этому образцу разскажите, какова теперешняя зима.

110. Привѣтъ зимѣ.

Здра́вствуй, го́стья зима́!
Про́симъ ми́лости къ намъ
Пѣсни до́лгія пѣть
По лѣса́мъ и поля́мъ.

Есть раздо́лье у насъ:
Гдѣ уго́дно гуля́й;
Строй мосты́ по рѣка́мъ
И ковры́ разстила́й.

Вопросы. Къ кому здѣсь писатель обращается съ рѣчью? Кого онъ проситъ въ гости? Что должна дѣлать зима въ гостяхъ? Какія это пѣсни зимы? Гдѣ она ихъ поетъ? Что еще можетъ дѣлать зима?

111. Зи́мнія заня́тія крестья́нъ.

Полевы́я рабо́ты прекраща́ются ещё въ о́сени. Но и зимо́ю крестья́не не остаю́тся безъ рабо́ты. Зимо́ю они́ моло́тятъ хлѣбъ, тре́плютъ лёнъ, ѣздятъ въ лѣсъ, пилятъ и ру́бятъ дере́вья, во́зятъ дрова́, хо́дятъ на охо́ту, промышля́ютъ извозомъ. Мно́гіе изъ нихъ иду́тъ на за́работки въ города́ и нанима́ются на фа́брики. Же́нщины уха́живаютъ за ското́мъ, гото́вятъ ку́шанья и у́чатъ ребя́тъ гра́мотѣ. Ребяти́шки у́чатся гра́мотѣ, хо́дятъ въ шко́лу, ката́ются на са́нкахъ и на конька́хъ, игра́ютъ въ снѣжки́ и лѣпятъ изъ сне́га бабъ.

Вопросы. Что дѣлаютъ зимою мужчины? женщины? дѣти?

112. Зи́мняя карти́на.

Пришла́ зима́ — крестья́не жи́во
На дро́вняхъ обновля́ютъ путь,
И ихъ лоша́дочки игри́во
По сне́гу свѣ́жему бѣгу́тъ.
Вотъ вы́бѣжалъ изъ до́ма ма́льчикъ,

Соба́чку въ са́нки посади́лъ
И съ не́ю съ го́рки покати́лъ.
Шалу́нъ ужъ заморо́зилъ па́льчикъ;
Ему́ и бо́льно и смѣшно́,
А мать грози́тъ ему́ въ окно́.

Вопросы. Какое время года пришло? На чемъ стали ѣздить крестьяне? Какъ бѣжали ихъ лошади? Откуда выбѣжалъ мальчикъ? Кого онъ посадилъ въ салазки? Куда мальчикъ съ собачкою покатилъ? Что заморозилъ мальчикъ? Каково ему? Кто грозитъ ему въ окно?

113. Зи́мняя заба́ва.

Ра́но проснулся шу́стрый Ми́тя. Бы́стро вскочи́лъ онъ съ посте́ли, подбѣжа́лъ къ окну́ . . . и да́же а́хнулъ отъ ра́дости. „Зима́, зима́ пришла́!“ ве́село закрича́лъ онъ. Пото́мъ онъ жи́во умы́лся, обу́лся, натяну́лъ на себя́ полушу́бокъ и ша́пку и побѣжа́лъ на друго́й коне́цъ дере́вни, гдѣ жи́ли его́ закады́чные друзья́, Тимо́ша и Пе́тька. Задыха́лся, онъ вбѣжа́лъ въ и́збу и гро́мко закрича́лъ спя́щимъ това́рищамъ, слегка́ тормоша́ ихъ: „Ну, со́ни! э́ко заспа́лись! Живѣ́й вставайте! Зима́ пришла́ . . . Снѣгъ вы́палъ. Гдѣ сала́зки? Да вставайте же поскоре́й!“ торопи́лъ онъ свои́хъ това́рищей. Ми́гомъ вскочи́ли тѣ, одѣ́лись и вы́брались на дворъ. Пе́тька взлѣзъ на сѣнова́лъ и съ торжество́мъ вы́несъ отту́да ве́тхія сала́зки. Ско́ро ма́льчики покати́лись съ го́рки. Ско́лько ра́дости и удово́льствія бы́ло при э́той заба́вѣ! А какъ гро́мко хохота́ли ма́льчики, когда́ сѣдо́къ иногда́ вылета́лъ изъ са́нокъ и съ голово́ю уходи́лъ въ ры́хлый снѣгъ.

Вопросы. Кто проснулся рано? Куда побѣжалъ Митя? Что увидѣлъ онъ чрезъ окно? Что сдѣлалъ Митя? Кто жилъ на другомъ концѣ деревни? Гдѣ Митя засталъ еще Тимошу и Петьку? Что сталъ онъ съ ними дѣлать? Что при этомъ Митя сказалъ имъ? Куда отправились мальчики? Куда взлѣзъ Петька? Что онъ вынесъ изъ сѣновала? Что мальчики дѣлали на салазкахъ? Каково было мальчикамъ при этой забавѣ? Когда они особенно много хохотали?

Разскажите: а) словами Мити; б) словами Петьки; в) какъ будто все это продѣлали Оля, Катя и Надя; г) словами Оли; д) словами Кати.

114. Ба́бушка-зима́.

Снѣ́гомъ у́лица покры́лась;
Вотъ ужъ и сама́
Въ го́сти къ намъ заторопи́лась
Ба́бушка-зима́.
Вся подъ бѣ́лой пелено́ю
Елочку несётъ
И, мота́я голово́ю,
Пѣ́сенку поётъ:

„Дѣ́ти, къ вамъ на ра́дость ва́шу
Елку я несу́ . . .
Елку всю я изукра́шу,
Ла́комствъ припасу́.
Бу́дутъ вся́кія игру́шки:
Мя́чики, конькй,
Избы, ку́клы, погрему́шки,
Звѣ́ри и волчкй.“

Вопросы. Чѣмъ покрылась улица? Кто пришелъ къ намъ въ гости? Въ какое платье была одѣта бабушка-зима? Что она принесла намъ въ гостинецъ? Какую пѣсенку пѣла бабушка-зима? Кому особенно большое удовольствіе доставляетъ елка? Чѣмъ украшаютъ елку? Какія висятъ на ней лакомства? игрушки?

115. Со́лнце, моро́зъ и вѣ́теръ.

Шёлъ мужи́къ, а навстрѣ́чу ему́ со́лнце, моро́зъ и вѣ́теръ. Мужи́къ сталъ посреди́ доро́ги и поклони́лся имъ въ по́ясъ. — „Это онъ мнѣ́ кла́няется,“ сказа́ло со́лнце, „чтобъ я его́ не жгло.“ — „Нѣ́тъ, не тебѣ́, а мнѣ́,“ сказа́лъ моро́зъ, „потому́ что онъ меня́ бо́лѣе бои́тся.“ — „По́лноте вздоръ моло́ть!“ переби́лъ обо́ихъ вѣ́теръ: „не вамъ мужи́къ кла́няется, а мнѣ.“ И на́чали они́ ме́жду собо́й спо́рить и ссо́риться. — „А коли́ такъ,“ сказа́ло наконе́цъ со́лнце, „то спро́симъ же самого́ мужика́.“ — Догна́ли они́ мужика́ и спроси́ли: „Скажи́, мужичо́къ, кому́ изъ насъ трои́хъ ты отдава́лъ покло́нъ?“ — „Вѣ́тру,“ отвѣча́лъ мужи́къ. — „Ну, что? вѣ́дь говори́лъ я, что не вамъ, а мнѣ́,“ сказа́лъ вѣ́теръ. — „Такъ я-жъ его́ какъ ра́ка испеку́!“ сказа́ло со́лнце: „бу́детъ онъ меня́ по́мнить.“ — „Не испечёшь,“ возрази́лъ вѣ́теръ: „какъ начну́ вѣ́ять и обдува́ть его́, такъ не испечёшь!“ — „Ну, такъ я его́, бездѣ́льника, заморо́жу!“ сказа́лъ моро́зъ. — „По́лно, старина́! переста́ну дуть, такъ безъ меня́ не заморо́зишь,“ возрази́лъ вѣ́теръ.

И побрёлъ мужи́къ своей́ доро́гой цѣ́лъ и невреди́мъ.

Народная сказка.

Вопросы. Кто шелъ по дорогѣ? Кто шелъ навстрѣчу мужику? Что сдѣлалъ мужикъ? Что сказало солнце, когда мужикъ поклонился? Что сказалъ морозъ? Что сказалъ вѣтеръ? Что произошло между ними? Какъ солнце предложило рѣшить споръ? Что имъ отвѣтилъ мужикъ? Что тогда сказалъ вѣтеръ? Что рѣшило сдѣлать солнце? Что возразилъ солнцу вѣтеръ? Что рѣшилъ сдѣлать морозъ? Что возразилъ ему вѣтеръ? Каковъ остался мужикъ? Значитъ, когда сильнѣе всего жжётъ солнце? Когда сильнѣе всего бываетъ морозъ?

Разскажите, что стало бы съ мужикомъ, если бы онъ отвѣчалъ: „солнцу“? если бы онъ отвѣчалъ: „морозу“?

116. Зи́мняя доро́га.

Сквозь волни́стые тума́ны
Пробира́ется луна́,
На печа́льныя поля́ны
Льётъ печа́льно свѣ́тъ она́.
По доро́гѣ зи́мней, ску́чной
Тро́йка бо́рзая бѣжи́тъ,
Колоко́льчикъ однозву́чный
Утоми́тельно греми́тъ.

Что-то слы́шится родно́е
Въ до́лгихъ пѣ́сняхъ ямщика́:
То разгу́лье удало́е,
То серде́чная тоска́ . . .
Ни огня́ ни чёрной ха́ты . . .
Глушь и снѣгъ . . . Навстрѣ́чу мнѣ́
То́лько вёрсты полоса́ты
Попада́ются однѣ́.

А. Пушкинъ.

Вопросы. Какъ пробирается луна? Какъ она освѣщаетъ землю? Какой видъ имѣетъ земля? Кто ѣдетъ по дорогѣ? Какъ гремитъ колокольчикъ? Что дѣлаетъ ямщикъ? Что слышится въ пѣсняхъ ямщика? Изъ чего видно, что кругомъ глушь? Что только попадаются навстрѣчу?

117. Ва́нькины ду́мы.

Дѣ́ло бы́ло къ ве́черу. Сиди́тъ нашъ Ва́нька на ла́вкѣ и плета́етъ краю́ху хлѣ́ба. Невесе́село Ва́нькѣ: хо́ду не даётъ моро́зъ-скрипу́нъ, — во́все не то, что лѣ́томъ. Наки́нулъ кафтани́шко, вы́брался на у́лицу, что́бы пошумѣ́ть да поигра́ть съ Петру́шками да Стёпками. А тамъ моро́зъ его́ такъ хвати́лъ за́ ухо, что онъ побѣжа́лъ наза́дъ въ и́збу, на пе́чку. Вотъ и ду́маетъ Ва́нька, упи́сывая краю́ху: „Куда́ э́то лѣ́то на́ зиму ѣ́здитъ? Какъ бы хорошо́ бы́ло, кабы́ оно́ ника́да не уѣзжа́ло...“ И ду́мы одна́ за друго́й такъ и мелька́ютъ въ бѣлоку́рой его́ голо́вушкѣ. „Вотъ побѣгу́тъ по у́лицамъ ручьи́, придётъ Па́сха, вы́глянетъ весе́ннее со́лнышко, и пойдётъ развесёлая жизнь!“ И ждётъ, не дождётся Ва́нька Свѣ́тлаго пра́здничка, тёплаго со́лнышка.

Вопросы. Гдѣ сидѣлъ Ванька? Что онъ дѣлалъ? Каково было ему? Почему ему было невесело? Куда и зачѣмъ онъ побѣжалъ? Что заставило его вернуться въ избу? Куда взлѣзъ Ванька? Что онъ сталъ дѣлать на печи? Что онъ при этомъ думалъ? Чего съ нетерпѣніемъ ждалъ Ванька?

118. Зи́мняя вы́юга.

Бу́ря мглою не́бо кро́етъ,
Ви́хри сне́жные крутя́;
То какъ звѣрь она́ завы́етъ,
То запла́четъ, какъ дитя́,
То по кро́влѣ обветша́лой
Вдругъ соло́мой зашуми́тъ,
То, какъ пу́тникъ запозда́лый,
Къ намъ въ око́шко застучи́тъ.

А. Пушкинъ.

Вопросы. Чѣмъ покрывается небо во время бури? Какіе вихри крутитъ буря? Можетъ ли буря выть? А кто же воетъ? Почему же писатель говоритъ, что буря воетъ, какъ звѣрь? Можетъ ли буря плакать? А кто же плачетъ? Почему же писатель говоритъ, что буря плачетъ, какъ дитя? Какъ надо понимать слова, что буря „по кровлѣ обветшалой вдругъ соломой зашумитъ“? Какіе звуки раздаются у окна.

119. Весна́.

Мартъ, апрѣ́ль и май — весе́нніе мѣ́сяцы. Съ наступле́ніемъ весны́ дни стано́вятся длиннѣе, а но́чи коро́че. Со́лнышко не то́лько до́льше остаётся на не́бѣ, но и грѣ́етъ съ ка́ждымъ днёмъ всё сильнѣе и сильнѣе. Снѣгъ раста́иваетъ, рѣ́ки вскрыва́ются и разлива́ются. На землѣ́ появля́ется трава́, на дере́вьяхъ и куста́хъ распуска́ются ли́стья. Звѣ́ри выхо́дятъ изъ свои́хъ берло́гъ; пти́цы возвраща́ются изъ тёплыхъ странъ и начина́ютъ вить гнѣ́зда; появля́ются ты́сячи са́мыхъ разнообра́зныхъ насѣко́мыхъ. Вскоре́ начина́етъ и по́ле, и лугъ, и лѣ́съ пестрѣ́ть души́стыми цвѣта́ми. Въ сада́хъ я́блони, гру́ши, ви́шни, сли́вы,

Весна.

черёмуха, рябина и прочія деревья и кусты покрываются бѣлыми и бѣлорозовыми цвѣтами. Всё празднуетъ весну, всё цвѣтётъ и благоухаетъ.

Вопросы. Какіе осенніе мѣсяцы? Каковы становятся дни весною? Какъ грѣетъ солнышко? Что дѣлается со снѣгомъ? съ рѣками? Что появляется на землѣ? на деревьяхъ и кустахъ? Откуда выходятъ звѣри? Откуда возвращаются птицы? Кто еще появляется въ то же самое время? Гдѣ начинаютъ пестрѣть душистые цвѣты? Чѣмъ покрываются садовые деревья и кусты?

120. Весе́ннія во́ды.

Ещё въ поля́хъ бѣлѣетъ снѣгъ,
А во́ды ужъ весно́й шумя́тъ,
Бѣгу́тъ и бу́дятъ со́нный брегъ,
Бѣгу́тъ, и бле́щутъ, и глася́тъ...

Онѣ́ глася́тъ во всѣ концы́:
„Весна́ идётъ, весна́ идётъ!
Мы молодо́й весны́ гонцы́,
Она́ насъ вы́слала впередъ!“

О. Тютчевъ.

Вопросы. Что еще бѣлѣетъ на поляхъ? А что уже шумитъ? Что дѣлаютъ воды съ берегомъ? Почему берегъ названъ соннымъ? Что гласятъ весеннія воды?

121. Весе́ннія заня́тія крестья́нъ.

Мно́го рабо́ты у крестья́нина весно́ю. Снача́ла онъ исправля́етъ телѣ́ги, ла́дитъ бо́роны и со́хи, и какъ то́лько земля́ пообогрѣ́ется и пообсо́хнетъ, ѣ́детъ въ по́ле паха́ть, боронѝть и сѣ́ять яровы́е: овёсъ, ячме́нь, гречи́ху, про́со. Въ огоро́дахъ та́кже идётъ рабо́та: копа́ютъ гря́ды, са́дятъ карто́фель, капу́сту, брю́кву, лукъ, горо́хъ, бобы́; сѣ́ютъ конопля́, свёклу, морко́вь, рѣ́пу. Въ сада́хъ ока́пываютъ и обчища́ютъ ста́рыя дере́вья и кусты́, а та́кже са́дятъ и прививаютъ молоды́я дере́вья. Бо́лѣе всѣхъ ра́ды веснѣ́ дѣ́ти: ста́ло потеплѣ́е, и имъ мо́жно до́льше остава́ться на свѣ́жемъ во́здухѣ.

Вопросы. Что дѣлаютъ крестьяне самою раннею весною? Что дѣлаютъ они на полѣ послѣ того, какъ пообогрѣлась и пообсохла земля? Какія работы производятъ въ огородахъ? въ садахъ?

122. Наступле́ніе весны́.

Ужъ та́етъ снѣгъ, бѣгу́тъ ручьи́.
Въ окно́ повѣ́яло весно́ю...
Засви́щутъ ско́ро соловьи́
И лѣсъ одѣ́нется листво́ю.

Чиста́ небе́сная лазу́рь...
Теплѣ́й и я́рче со́лнце ста́ло.
Пора́ мяте́лей злыхъ и бурь
Опя́ть надо́лго минова́ла.

А. Плещеевъ.

Вопросы. Что таетъ и что бѣжитъ? Чѣмъ повѣяло въ окно? Какія пѣвчія птицы прилетаютъ весною? Чѣмъ покроется лѣсъ? Какова небесная лазурь? Каково стало солнце? Какая пора миновала надолго?

123. Весе́нніе го́сти.

Вмѣстѣ съ весно́ю появля́ется у насъ мно́жество птицъ, прово-ди́вшихъ холо́дную зи́му въ далёкихъ тёплыхъ края́хъ. Пе́рвыми прилета́ютъ грачи́ и кри́комъ свои́мъ напомина́ютъ, что весна́ на́чалась. Но вотъ и жа́воронокъ, подня́вшись высоко́ въ во́здухѣ, запѣлъ свою́ зву́чную пѣсенку. Ла́сточки прилета́ютъ нѣсколько по́зже. Скворцы́, дрозды́, кулики́, ди́кіе го́лу́би, куку́шки появля́ются одни́ за други́ми и населя́ютъ поля́, лѣса́ и ро́щи. Высоко́, высоко́ въ во́здухѣ тя́нутся съ ю́га на сѣверъ ста́и журавле́й, гусе́й, у́токъ и ле́бедей. Ско́ро и солове́й начина́етъ оглаша́ть ро́щи свои́ми зво́нкими тре́лями.

Ба́бочки, жуки́, комары́, мо́шки, му́хи, о́воды, муравьи́, пчёлы и милліо́ны ра́зныхъ други́хъ насѣко́мыхъ та́кже съ наступле́ніемъ весны́ выхо́дятъ на свѣтъ Бо́жій. По Ушинскому.

Вопросы. Какъ называются тѣ птицы, которыя осенью отъ насъ улетаютъ въ теплые края, а весною опять возвращаются къ намъ обратно? Какія перелетныя птицы прежде всего весною возвращаются къ намъ? Что возвѣщаютъ намъ грачи своимъ крикомъ? Какія птицы прилетаютъ скоро послѣ грачей? Какія птицы потомъ появляются? Какія птицы перелетаютъ въ сѣверныя страны стаями? Какая птичка оглашаетъ рощи своимъ прекраснымъ пѣніемъ? Какія насѣкомыя появляются съ наступленіемъ весны?

124. Пе́рвая ла́сточка.

Тра́вка зеленѣетъ,
Со́лнышко блести́тъ.
Ла́сточка съ весно́ю
Въ сѣни къ намъ лети́тъ.

Съ не́ю со́лнце кра́шe
И весна́ милѣй.
Прощебе́чь съ доро́ги
Намъ привѣтъ скорѣй!

Дамъ тебѣ́ я зёренъ;
А ты пѣсню спой,
Что изъ странъ далёкихъ
Принесла́ съ собо́й. А. Плещеевъ.

Вопросы. Что зеленѣетъ? Что блеститъ? Какая птичка въ это время прилетаетъ къ намъ? Гдѣ ласточка строитъ себѣ гнѣздо? Каково намъ кажется солнце и весна съ прилетомъ ласточки? О чемъ проситъ писатель ласточку? Что онъ ей за это обѣщаетъ?

125. Посѣвъ.

Давно́ пришла́ пора́ сѣ́ять, да вре́мя стоя́ло вѣ́треное. Мужики́, хотя́ и говори́ли, что „уйдётъ пора́ — не воро́тишь“, одна́ко за посѣ́въ не принима́лись. — „А что,“ спроси́лъ я у сосѣ́да Ка́рпа: „ника́къ ужъ ты двѣ́ недѣ́ли справля́ешься сѣ́ять?“ — „Двѣ́ недѣ́ли справля́юсь, э́то пра́вда, ба́тюшка, да вишь всё вѣ́треное вре́мя стои́тъ, — сѣ́ять ника́къ нельзя́.“ — „Неуже́ли такъ-таки́ и нельзя́?“ спроси́лъ я опя́ть сосѣ́да. „Вѣ́трено — нельзя́, ужъ э́то дѣ́ло извѣ́стное.“ — „Одна́ко попро́буемъ,“ сказа́лъ я Ка́рпу: „возьми́ сѣ́мена́ да лукошко и пойдёмъ въ по́ле — вѣ́дь тутъ бли́зко.“ Мужи́къ согласи́лся итти́.

Въ по́лѣ я поста́вилъ Ка́рпа спино́ю къ вѣ́тру, пусти́лъ его́ и сказа́лъ: „А ну-ка сѣ́й, что бу́детъ!“ Онъ прошёлъ до конца́ по́ля и сталъ. „Этакъ-то мо́жно,“ сказа́лъ онъ: „да во́тъ тепе́рь-то какъ?“ Я сно́ва взялъ его́ за́ руку, привёлъ на пре́жнее мѣ́сто, опя́ть оборо-ти́лъ его́ отъ вѣ́тра и пусти́лъ. — „Ну тепе́рь сѣ́ять мо́жно?“ — „Мо́жно, да э́такъ тяжело́, потому́ что оди́нъ коне́цъ по́пусту прихо́дится итти́.“ — „Вѣ́рю, что тебѣ́ ле́гче двѣ́ недѣ́ли на пола́тяхъ пролежа́ть; одна́ко постара́йся око́нчить своё дѣ́ло и тогда́ уви́дишь, что ходи́ть-то при-хо́дится не по́пусту.“ Мужи́къ послу́шался, и въ тотъ же день засѣ́ялъ всю полосу́.

Че́резъ недѣ́лю кра́сная щетинка всё Ка́рпово по́ле покры́ла, а у сосѣ́дей его́ къ тому́ вре́мени ещё не́ былъ вы́сѣянъ свой хлѣ́бъ: всё ещё вѣ́теръ мѣша́лъ. Зато́ у сосѣ́дей хлѣ́бъ роди́лся самъ-че́твертъ да и поме́ньше, а у Ка́рпа онъ пришёлъ въ за́кромъ самъ-пя́тъ съ полови́ною.

В. Даль

Вопросы. Какая настала пора? Но почему мужики не сѣяли? О чемъ спросилъ писатель Карпа? Что отвѣчалъ ему Карпъ? Что предложилъ дѣлать Карпу писатель? Какъ поставилъ писатель Карпа въ полѣ? Что сказалъ Карпу писатель? Что сказалъ Карпъ, когда онъ дошелъ до конца поля? Какъ поступилъ съ нимъ писатель? Что при этомъ сказалъ Карпу писатель? Что отвѣтилъ ему Карпъ? Что возразилъ ему на это писатель? Что сдѣлалъ въ тотъ же день мужикъ? Что показалось черезъ недѣлю на Карповомъ полѣ? Какими все еще стояли поля сосѣдей? Какой урожай былъ у Карпа и какой у его сосѣдей?

126. Весе́ннія хлопо́ты пти́чки.

Пти́чка надъ мои́мъ око́шкомъ
Гнѣ́здышко для дѣ́токъ вьётъ:
То соло́мку та́щитъ въ но́жкахъ,
То пушо́къ она́ несётъ.

Пти́чка до́микъ сдѣ́лать хо́четъ:
Со́лнышко взойдётъ, зайдётъ, —
Цѣ́лый день она́ хлопо́четъ,
Но и цѣ́лый день поётъ.

Ночь холо́дная наста́нетъ,
Отъ рѣки́ тума́нъ пойдётъ,
Пти́чка-ду́шенька уста́нетъ,
Спитъ и пѣть перестаётъ.

Но чуть у́тро, пти́чка сно́ва
Пѣсню зво́нко заведётъ:
Весела́, сыта́, здоро́ва,
И поётъ себѣ́, поётъ. К. Ушинскій.

Вопросы. Что дѣлаетъ птичка надъ окошкомъ? Для кого она вьетъ гнѣздо? Что она приноситъ для гнѣзда? Что дѣлаетъ птичка цѣлый день? Что дѣлаетъ она при наступленіи ночи? Что дѣлаетъ птичка, когда настаетъ утро?

127. Лѣто.

Ію́нь, ію́ль и а́вгустъ лѣтніе мѣсяцы. Высоко́, высоко́ подни́мается со́лнышко и до́лго остаётся на не́бѣ. Поэ́тому дни быва́ютъ о́чень дли́нны, а но́чи коро́тки. Со́лнечные лучи́ почти́ отвѣ́сно па́даютъ на зе́млю и грѣ́ютъ о́чень си́льно.

Всё, что на́чала весна́, дока́нчиваетъ лѣто. Ли́стья на дере́вьяхъ выраста́ютъ во всю свою́ величину́, и лѣсъ дѣлается непроглядны́мъ жили́щемъ ты́сячи птицъ. На луга́хъ густа́я, высо́кая трава́ волну́ется, какъ мо́ре. Въ ней шевели́тся и жужжи́тъ цѣлый ми́ръ насѣко́мыхъ. На поля́хъ расту́тъ и созрѣва́ютъ хлѣба́. Обходя́ поля́, крестья́нинъ любу́ется свои́ми труда́ми и въ душѣ́ мо́лится: „Уроди́ мнѣ, Бо́же, хлѣбъ — моё бога́тство!“ Въ сада́хъ мно́жество цвѣто́въ, плодо́въ, я́годъ. Ско́лько всё э́то доставля́етъ дѣтя́мъ ра́дости и удово́льствія! А ско́лько ещё я́годъ и грибо́въ поспѣва́етъ въ лѣсу́! Цѣ́лыми толпа́ми дѣти ве́село отправля́ются въ лѣсъ собира́ть землянику́, черни́ку, брусни́ку, мали́ну.

Въ города́хъ въ э́то вре́мя ду́шно и пы́льно, а потому́ мно́гіе городскіе жи́тели на лѣто уѣзжа́ютъ въ дере́вни и́ли на да́чи, что́бы подыша́ть тамъ чи́стымъ, свѣ́жимъ во́здухомъ.

Иногда́ во вре́мя лѣтнихъ жаро́въ не́бо покрыва́ется чёрными ту́чами, поднима́ется вѣ́теръ, идётъ си́льный дождь, сверка́етъ мо́лнія и греми́тъ громъ. По́слѣ тако́й грозы́ во́здухъ освѣжа́ется, а на поля́хъ, въ сада́хъ и огоро́дахъ стано́вится души́стѣе и зеленѣе.

Вопросы. Какіе лѣтніе мѣсяцы? Когда восходитъ и заходитъ лѣтомъ солнышко? Поэтому какіе бываютъ дни и ночи? Какъ грѣетъ лѣтомъ солнце? Поэтому какая бываетъ погода? Что дѣлается съ листьями на деревьяхъ? Чѣмъ становится лѣсъ для птицъ? Чѣмъ покрываются луга? Кто живетъ въ травѣ? Что растетъ и созрѣваетъ на поляхъ? Чѣмъ богаты сады? Куда отправляются дѣти за ягодами и грибами? Каково лѣтомъ въ городахъ? Куда и зачѣмъ уѣзжаютъ многіе городскіе жители? — Когда бываетъ иногда гроза? Что бываетъ во время грозы? Каково становится послѣ грозы?

Лѣто.

128. Кра́сное лѣто.

Весе́лое лѣто,
Всѣмъ до́рого ты!
Въ луга́хъ арома́тныхъ
Пестрѣ́ютъ цвѣты́.
А въ ро́щицѣ пта́шекъ
Звенятъ голоса́,
Ихъ пѣ́сни хвало́ю
Летя́тъ въ небеса́.

Блестя́щія мо́шки
Кружа́тся толпо́й
И со́лнышко шлётъ имъ
Свой лучъ золото́й.
Міръ Бо́жій такъ чу́дно,
Такъ стро́йно живётъ:
Созда́тель всё къ жи́зни,
Всё къ сча́стью зовётъ.

Вопросы. Къ кому здѣсь обращается писатель съ рѣчью? Для кого дорого лѣто? Что пестрѣетъ на лугахъ? Что доставляютъ намъ красота и пріятный запахъ цвѣтовъ? Кто поетъ въ лѣсахъ? Кому возносятъ хвалу птички своими пѣснями? Что дѣлаютъ мошки? Что дѣлаетъ для мошекъ лѣтнее солнышко? Почему всѣмъ живется въ мірѣ Божіемъ хорошо?!

129. Лѣтнія заня́тія крестья́нъ.

Мно́го, мно́го лѣтомъ рабо́ты крестья́нину! Вотъ онъ вспаха́лъ зи́мыя поля́ и пригото́вилъ къ о́сени мя́гкую колыбе́льку хлѣ́бному зерну́. Ещё не успѣ́лъ онъ ко́нчить пахоты́, какъ уже́ настаётъ пора́ коси́ть. Косари́ съ о́стрыми коса́ми въ рука́хъ выхо́дятъ на луга́ и дру́жно подка́шиваютъ по́дъ корень высо́кую траву́. Же́нщины та́кже усе́рдно рабо́таютъ гра́блями и сва́ливаютъ уже́ подсо́хшее сѣно въ ко́пны. Прі́ятный звонъ косъ и дру́жныя зво́нкія пѣ́сни несу́тся повсю́ду съ лугово́въ. Дѣти валя́ются въ сѣнѣ́ и, толка́я другъ дру́га, залива́ются гро́мкимъ смѣ́хомъ. Вотъ уже́ стро́ятся высо́кіе кру́глые стога́; а мохна́тая лошадёнка, вся засы́панная сѣ́номъ, едва́ воло́читъ на верёвкѣ тяжёлую копну́.

Не успѣ́лъ отойти́ сѣнокосъ, уже́ начина́ется жа́тва. Рожь, кормили́ца человѣ́ка, поспѣ́ла. Поэ́тому броса́ютъ ко́сы и принима́ются за серпы́. Стро́йные ряды́ жнецо́въ ва́лятъ по́дъ корень рожь высо́кую и кладу́тъ её въ краси́вые тяжёлые снопы́. Ма́ло-по-ма́лу на сжа́той полосѣ́ выраста́ютъ высо́кія, золоти́стыя ко́пны хлѣ́ба.

Не успѣ́ли убра́ть рожь, какъ пришла́ уже́ пора́ принима́ться за пшени́цу, ячме́нь, овёсъ и гречи́ху; пора́ дёргать лёнъ и таска́ть конопло́; а тамъ пора́ копа́ть и карто́фель. Всё спѣ́етъ, всё зрѣ́етъ, всё на́добно убра́ть во́-время; да́же и дли́ннаго лѣ́тняго дня не хвата́етъ. Созда́тель для всѣхъ широко́ откры́лъ свою́ ще́друю ру́ку и сы́плетъ на зе́млю — и тепло́, и дождь, и цвѣты́, и плоды́, и безчи́сленныя сѣмена́ хлѣбо́въ и други́хъ расте́ній!

Вопросы. Когда у крестьянина больше всего работы? Что дѣлаютъ крестьяне въ началѣ лѣта? Когда крестьяне приготовятъ озимыя поля, то за какую работу они принимаются? Что дѣлаютъ во время покоса мужчины? женщины? дѣти? Что начинается послѣ сѣнокоса? Какое хлѣбное растеніе поспѣваетъ раньше всѣхъ? Что дѣлаютъ съ зрѣлою рожью? Во что складываютъ снопы? Что жнутъ послѣ уборки ржи? Еще какія полевыя работы производятъ крестьяне во время жатвы? Что даруетъ людямъ Создатель лѣтомъ?

130. Щéдрость Создáтеля.

Всю щéдрую рýку Создáтель открылъ:
И рóщи и нúвы богáтствомъ залúлъ;
Одѣ́ты дерéвья, одѣ́ты кусты́,
Кругóмъ по травѣ́ пестрѣ́ютъ цвѣ́ты.
Привóльно стадáмъ на зелёныхъ лугáхъ;
Привóльно и ры́бкѣ въ прохлáдныхъ струя́хъ.
Въ садáхъ мéжду лúстьевъ желтѣ́ютъ плоды́,
И пáхаря зрѣ́ютъ на нúвахъ труды́.
Въ лугу́ ужъ звенúтъ и сверкáетъ косá,
А въ рóщицѣ птúчьи твердя́тъ голосá:
„Какъ слáвно здѣсь, мáльчикъ, въ прохлáдной тѣни́!
Иди́ къ намъ скорѣ́й, на травѣ́ отдохни́;
Послу́шай, какýю мы пѣ́сню поёмъ,
Какъ щéдрому лѣ́ту хвалу́ воздаёмъ.“
— „Не лѣ́то хвалúте,“ имъ мáльчикъ сказáлъ:
„Хвалúте Того́, Кто лѣ́то вамъ далъ!“

Вопросы. Что открылъ Создатель? Какъ нужно понимать слова: „всю щедрую руку Создатель открылъ“? Чѣмъ Создатель залилъ рощи и нивы? Какъ нужно понимать слова: „рощи и нивы богатствомъ залилъ“? Чѣмъ покрываются лѣтомъ деревья и кусты? Что пестрѣетъ въ травѣ? Каково стадамъ на лугахъ? Каково рыбкамъ въ водахъ? Что виднѣется въ садахъ? Что зрѣетъ на поляхъ? Что дѣлается на лугахъ? Кто поетъ въ лѣсахъ? Кого зовутъ птички къ себѣ въ рощу? Что онѣ предлагаютъ мальчику? Что имъ отвѣчаетъ мальчикъ?

131. Разскáзъ мáльчика о грозѣ.

Когдá я былъ мáленькій, меня́ послáли въ лѣсъ за грибáми. Я дошёлъ до лѣ́су, набрáлъ грибóвъ и хотѣ́лъ итти́ домóй. Вдругъ стáло темнó, пошёлъ дождь и загремѣ́ло. Я испугáлся и сѣ́лъ подъ большóй дубъ. Блеснýла мóлнія, такáя свѣ́тлая, что глазáмъ бóльно стáло, и я зажмýрился. Надъ моéй головóй что-то затрещáло и загремѣ́ло; потóмъ что-то удáрило меня́ въ гóлову. Я упáлъ и лежáлъ до тѣ́хъ поръ, покá перестáлъ дождь. Когдá я очнýлся, по всемý лѣ́су кáпало съ дерéвьевъ, пѣ́ли птúцы и игрáло сóлнышко. Большóй дубъ сломáлся,

и изъ него́ шёлъ дымъ. Вокру́гъ меня́ лежа́ли оско́лки отъ ду́ба. Пла́тье на мнѣ́ бы́ло всё мо́крое и ли́пло къ тѣ́лу; на головѣ́ была́ ши́пка и бы́ло немно́жко бо́льно. Я нашёлъ свою́ ша́пку, взялъ грибы́ и побѣ́жа́лъ домо́й.

Графъ Л. Толстой.

Вопросы. Куда пошелъ мальчикъ и зачѣмъ? Куда хотѣлъ итти мальчикъ, когда онъ набралъ грибовъ? Что случилось вдругъ? Куда побѣжалъ мальчикъ? Что произошло въ то время, когда мальчикъ сидѣлъ подъ дубомъ? Какъ долго онъ лежалъ послѣ удара грома? Что увидѣлъ мальчикъ, когда онъ очнулся послѣ грозы? Что случилось съ дубомъ во время грозы? Что лежало вокругъ мальчика? Каково было платье на немъ? Что оказалось у него на головѣ и отчего? Значитъ, слѣдуетъ ли во время грозы укрываться подъ дерево?

132. По́слѣ грозы́.

Вотъ опя́ть съ небе́съ
Глядя́тъ со́лнышко:
Напила́сь воды́
Земля́ до́сыта.

На поля́, сады́,
На зелёные,
Лю́ди се́льскіе
Не насмо́трятся.

Лю́ди се́льскіе
Бо́жьей ми́лости
Жда́ли съ тре́петомъ
И моли́твою.

А. Кольцовъ.

Вопросы. Что опять глядитъ съ небесъ? Чего напилась земля и какъ? Какъ слѣдуетъ понимать слова: „напилась воды земля досыта“? Почему послѣ дождя крестьяне такъ любуются своими полями и садами? Чего они уже давно ждали? Какъ они ждали этой Божьей милости? Почему дождь названъ Божьей милостью?

133. Собира́ніе я́годъ.

Давно́ уже́ поспѣ́ла лѣсна́я земляни́ка, ла́комиться кото́рою позволя́ли намъ вдо́воль. Мы ѣ́здили за не́ю цѣ́лымъ до́момъ. У вся́каго была́ своя́ посу́да: у кого́ ведро́, у кого́ луко́шко, у кого́ бура́къ, у кого́ ку́зовъ. У меня́ съ сестри́цей бы́ли прекра́сные берёстовые бурачки́.

Ми́лая моя́ сестри́ца не умѣ́ла брать я́годъ, то-есть не умѣ́ла различа́ть спѣ́лую земляни́ку отъ неспѣ́лой. Я слы́шалъ, какъ ея́ ня́нька Пара́ша, вытря́хивая бурачо́къ, говори́ла: „Ну, ба́рышня, опя́ть набра́ла зелену́хи!“ и пото́мъ наполня́ла ея́ бурачо́къ изъ своего́ ку́зова. Мнѣ́ же каза́лось, что я умѣ́ю брать я́годы и что моя́ земляни́ка лу́чше, чѣ́мъ у други́хъ. Это, коне́чно, бы́ло несправедли́во.

По возвраще́ніи домо́й начина́лась но́вая возня́ съ я́годами: въ тѣни́ на́шего до́мика разсы́пали ихъ на широ́кій чи́стый ли́повый лубо́къ; са́мыя кру́пныя отбира́ли на варе́нья, пото́мъ для ку́шанья, пото́мъ для су́шки; изъ остальны́хъ дѣ́лали пастилу́.

По С. Аксакову.

Вопросы. Что уже поспѣло въ лѣсу? Чѣмъ позволяли дѣтямъ лакомиться? Зачѣмъ дѣти часто ѣздили въ лѣсъ? Что было у каждаго изъ нихъ? Какая посуда была у одного мальчика и у его сестрицы? Чего еще не умѣла дѣлать сестрица? Что часто говорила нянька? Что она при этомъ дѣлала? Что казалось мальчику? Но было ли это справедливо? Что дѣлали съ ягодами по возвращеніи домой?

134. Лѣтомъ.

Зно́йно. Не шело́хнетъ
Ни оди́нъ листо́къ.
Въ по́лѣ тра́вка со́хнетъ;
Обмелѣлъ пото́къ.

Подъ густы́я ли́пки
Дѣтки скры́лись въ тѣнь;
Въ о́зерѣ, какъ ры́бки,
Пле́щутся весь день.

Вдругъ въ лицо́ пахну́ло
Бу́дто вѣтерко́мъ;
За́ лѣсомъ сверкну́ло,
Слы́шенъ да́льній громъ.

Вопросы. Какая стоитъ погода? Каково въ лѣсу? Что дѣлается съ травою въ полѣ? Что дѣлается съ рѣчками? Гдѣ укрываются отъ зноя дѣти? Гдѣ они купаются? Какая вдругъ перемѣна произошла въ воздухѣ? Гдѣ сверкнула молнія? Что слышно вдали?

135. За́суха.

Бы́ло сухо́е лѣто. День за днёмъ встава́ло со́лнце на безо́блачномъ не́бѣ. Пыль столбо́мъ стоя́ла по доро́гамъ. Земля́ затвердѣла, какъ ка́мень, и ста́ла тре́скаться. Ручейки́ пересо́хли. Цвѣты́ печа́льно опусти́ли голо́вки; трава́ пожелтѣла; рожь блѣкнетъ. Съ гру́стью земледѣлецъ смо́тритъ на своё по́ле и ду́маетъ: „Го́споди, я всё сдѣлалъ, что бы́ло въ мое́й вла́сти: глубоко́ вспаха́лъ я ни́ву, приле́жно взборони́лъ её ча́стою боронбю, засѣялъ по́лными сѣмена́ми, — тепе́рь да бу́детъ Твоя́ свята́я во́ля.“

К. Ушинскій.

Вопросы. Какое было лѣто? Каково постоянно было небо? Что поднималось по дорогамъ? Что стало съ землею? съ ручейками? съ цвѣтами? съ травою? съ рожью? Какъ смотрѣлъ земледѣлецъ на свое поле? Что онъ при этомъ думалъ?

136. Лѣтній зной.

Ни ту́чи ни вѣ́тра, и по́ле молчи́тъ;
Горя́чее со́лнце и жжётъ и пали́тъ.
И пы́лью покры́тая, бу́дто мертва́,
Стои́тъ неподви́жно подъ зно́емъ трава́.
И слы́шится то́лько въ молча́ніи дня
Весёлыхъ кузне́чиковъ звонъ-трескотня́.

Грековъ.

Вопросы. Каково на небѣ? въ воздухѣ? въ полѣ? Что дѣлаетъ солнце? Какъ стоитъ трава? Чѣмъ она покрыта и какою кажется? Что только слышится днемъ?

137. Благода́тный дождь.

Появи́лись о́блачки на свѣтломъ не́бѣ; собрали́сь они́ въ тёмныя ту́чи, а къ ве́черу освѣжа́ющій дождь напои́лъ и луга́ и ни́вы. Пове-

селѣ́ли поблёкшія полевы́я расте́нія: неви́димо потяну́ли они́ свои́ми то́ненькими корешка́ми пита́тельные со́ки изъ размя́кшей по́чвы. Трава́ зазеленѣ́ла; цвѣты́ припо́дняли голо́вки; ли́стья на дере́вьяхъ жа́дно впива́ютъ вла́жный во́здухъ. Ве́село заколыха́лись на ни́вахъ и рожь, и ячме́нь, и пшени́ца; ста́ли бы́стро налива́ться зёрнышки въ уса́тыхъ коло́сьяхъ.

К. Ушинскій.

Вопросы. Что появилось на небѣ? Во что собрались облачки? Что полило изъ тучъ? Что напоилъ дождь? Что повеселѣло отъ дождя? Что потянули полевыя растенія изъ размякшей почвы? Что стало съ травою? съ цвѣтами? съ листьями на деревьяхъ? Что стало быстро наливаться въ колосьяхъ хлѣбныхъ растеній?

138. До́брыя вѣ́сти.

Ка́пля дождева́я
Говори́тъ други́мъ:
„Что мы здѣсь въ око́шко
Гро́мко такъ стучи́мъ?“

Отвѣча́ютъ ка́пли:
„Здѣсь бѣдня́къ живётъ,
Мы ему́ прино́симъ
Вѣсть, что хлѣ́бъ растётъ.“

А. Плещеевъ.

Вопросы. Что сказала дождевая капля другимъ каплямъ? Что отвѣчали ей другія капли?

§ 139. Стари́къ-Годови́къ.

Вы́шелъ Стари́къ-Годови́къ въ чи́стое по́ле: пома́хиваетъ рукаво́мъ, и всё пуска́етъ изъ рукава́ птицъ; махну́лъ четы́ре ра́за и вы́пустилъ всего́ двѣна́дцать птицъ. Полетѣ́ли пе́рвыя три: повѣ́ялъ хо́лодъ, заморо́зило рѣ́ки, знобитъ люде́й. Полетѣ́ли вторы́я три: снѣ́гъ та́етъ, показа́лась тра́вка, рѣ́чки разлива́ются, дере́вья зеленѣ́ютъ. Вы́летѣ́ли но́выя три: ста́ло жа́рко, поспѣ́ли плоды́ и хлѣба́. Вы́летѣ́ли ещё три: поду́лъ холо́дный вѣ́теръ, пошли́ дожди́ и тума́ны. Пти́цы у старика́ бы́ли не просты́я: у ка́ждой четы́ре крыла́, въ ка́ждомъ крылѣ́ по семи́ пе́рьевъ, ка́ждое перо́ на полови́ну бѣ́ло, на полови́ну черно́. У ка́ждой пти́цы, у ка́ждаго крыла́ и у ка́ждаго пера́ своё и́мя.

Вопросы. Кто вышелъ въ поле? Что дѣлаетъ Старикъ-Годовикъ въ полѣ? Сколько разъ онъ махнулъ рукавомъ и сколько птицъ выпустилъ? Какъ стало называться то время, когда Старикъ-Годовикъ махнулъ первый разъ? Каково бываетъ зимою? Чѣмъ покрывается земля? Что становится съ рѣчками? Какъ называются птички, которыхъ выпустилъ Старикъ-Годовикъ зимою? — Какъ стало называться то время, когда Старикъ-Годовикъ махнулъ второй разъ? Каково становится весною? Что дѣлается съ снѣгомъ? съ рѣчками? Что показывается на землѣ? на деревьяхъ? Какъ называются птички, которыхъ выпустилъ Старикъ-Годовикъ весною? — Какъ стало называться то время, когда

Старикъ-Годовикъ махнулъ третій разъ? Каково бываетъ лѣтомъ? Что созрѣваетъ въ садахъ? Что поспѣваетъ на поляхъ? Что растетъ на лугахъ? Кто поетъ въ лѣсахъ? Какъ называются птички, которыхъ выпустилъ Старикъ-Годовикъ лѣтомъ? — Какъ стало называться то время, когда Старикъ-Годовикъ махнулъ четвертый разъ? Каково становится осенью? Какъ часто идетъ дождь? Что поднимается съ земли? Какъ называются птички, которыхъ Старикъ-Годовикъ выпустилъ четвертый разъ? — Сколько крыльевъ у каждой птички? Какъ называются эти крылья? Сколько перьевъ въ каждомъ крылѣ? Какъ называется каждое перо? Какъ называется бѣлая половина пера и какъ черная половина?

140. Когда́ э́то быва́етъ?

Та́етъ снѣжо́къ,
Ожилъ лужо́къ,
День прибыва́етъ . . .
Когда́ э́то быва́етъ?

Со́лнце печётъ,
Ли́па цвѣтётъ,
Рожь поспѣва́етъ . . .
Когда́ э́то быва́етъ?

Пу́сты поля́,
Мо́кнетъ земля́,
Дождь поliва́етъ . .
Когда́ э́то быва́етъ?

Снѣгъ на поля́хъ,
Лёдъ на рѣка́хъ,
Вью́га гуля́етъ . . .
Когда́ э́то быва́етъ?

VII. Живо́тныя.

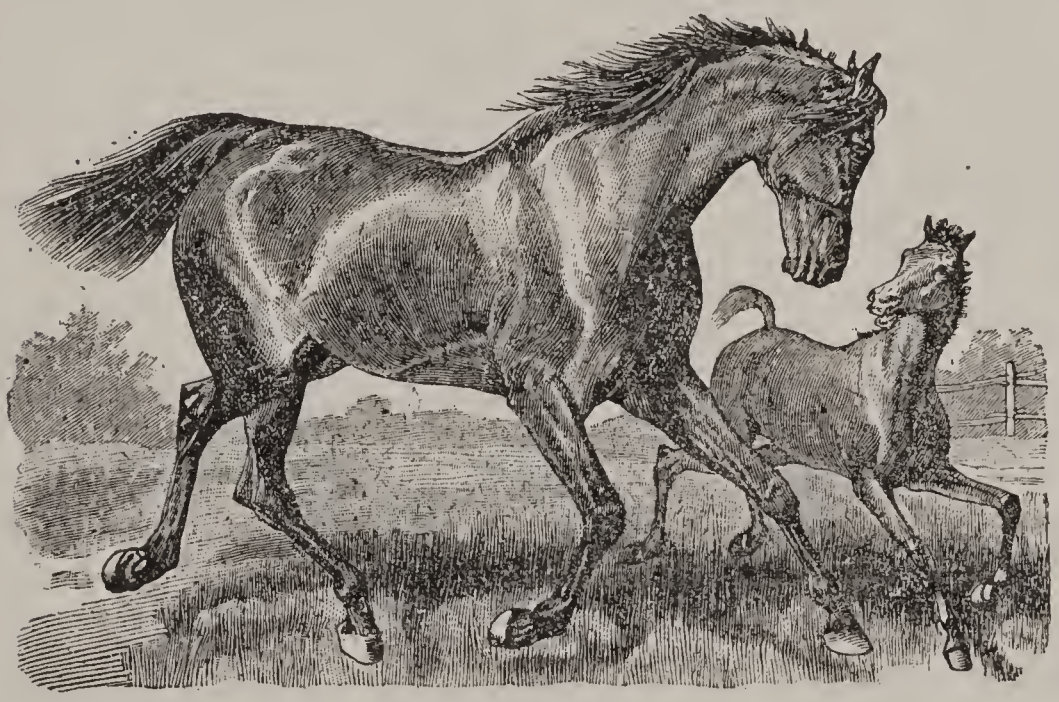
141. Споръ дома́шнихъ живо́тныхъ.

Ло́шадь, коро́ва, овца́ и соба́ка заспо́рили ме́жду собо́ю, кого́ изъ нихъ хозя́инъ бо́льше лю́битъ. — „Коне́чно, меня́,“ говори́тъ ло́шадь: „я ему́ сѣно и бо́рону таска́ю, снопы́ съ по́ля и дрова́ и́зъ лѣсу вожу́; самъ онъ на мнѣ ѣздитъ: пропа́лъ бы онъ безъ меня́ совсѣмъ.“ — „Нѣтъ, хозя́инъ меня́ бо́льше лю́битъ,“ говори́тъ коро́ва: „я его́ самого́ и всю его́ семью́ молоко́мъ кормлю́.“ — „А я всѣхъ ихъ одѣва́ю,“ вмѣша́лась овца́: „безъ моей ше́рсти хозя́ину и его́ семьѣ пришло́сь бы замёрзнуть въ сту́жу.“ — „Всѣ вы поле́зны хозя́ину,“ сказа́ла соба́ка: „тутъ и спо́рить не́чего, то́лько я поле́знѣе васъ: я стерегу́ всё добро́ хозя́ина, днёмъ и но́чью поко́я не зна́ю, всё бѣгаю да оберега́ю и хлѣбъ, и молоко́, и оде́жду, и васъ самихъ, и хозя́ина!“ — „Такъ-то такъ,“ сказа́ла опя́ть ло́шадь: „но тебѣ не́чего бы́ло бы и оберега́ть, е́сли бы я не паха́ла и не привози́ла вся́каго добра́, коро́ва не дава́ла молока́, а овца́ — ше́рсти.“ Подслу́шалъ хозя́инъ э́тотъ споръ и говори́тъ: „Переста́ньте спо́рить попусту́: всѣ вы мнѣ нужны́, и ка́ждая и́зъ васъ поле́зна на своёмъ мѣстѣ, у своего́ дѣла.“

Вопросы. О чемъ спорили между собою лошадь, корова, овца и собака? Что сказала про себя лошадь? корова? овца? собака? Что возразила собакѣ лошадь? Кто подслушалъ этотъ споръ? Что сказалъ хозяинъ?

142. Ло́шадь.

Ло́шадь большо́е, краси́вое и весьма́ поле́зное дома́шнее живо́тное. Голова́ у нея́ дли́нная; у́ши торча́тъ кве́рху; на ше́ѣ гри́ва; на концѣ ту́ловища хвостъ изъ дли́нныхъ воло́съ; но́ги высо́кія, си́льныя; на ка́ждой ногѣ по одному́ копы́ту. Поэ́тому ло́шадь *однокопы́тное* живо́тное. Всё тѣло ло́шади покры́то коро́ткою, но густо́ю, блестя́щею ше́рстью.



По цвѣту ше́рсти ло́шади быва́ютъ разли́чной ма́сти: вороны́я, гнѣды́я, ры́жія, сѣ́рыя, пѣ́гія. Ло́шадь хо́дитъ ша́гомъ, бѣ́гаетъ ры́сью, ска́четъ гало́помъ. Го́лосъ ея́ ржа́ніе. Изъ внѣ́шнихъ чувствъ лу́чше всего́ ра́звиты слухъ и обоня́ніе. Ло́шадь ко́рмится траво́ю, сѣ́номъ, овсо́мъ: она́ *травоя́дное* живо́тное. Ло́шадь умна́: зна́етъ хозя́ина, чу́етъ звѣ́ря, разбира́етъ доро́гу но́чью. Ло́шади лю́бятъ жить табуна́ми. Дѣтёнышъ ло́шади называ́ется жеребёнкомъ.

Ло́шадь помога́етъ человѣ́ку при рабо́тѣ. Изъ лошади́ной ко́жи приготовля́ютъ сбру́ю и о́бувь. Изъ лошади́ной ше́рсти сбива́ютъ вой́локъ. Лошади́нымъ навозомъ удобря́ютъ поля́. Нѣ́которые наро́ды ѣдя́тъ лошади́ное мя́со и пьютъ кобы́лье молоко́ (кумы́съ).

Загадка. Не земледѣлецъ, не кузнецъ, не плотникъ, а первый въ семъ работникъ.

Вопросы. Какое лошадь животное? Какая у нея голова? Какъ у нея торчатъ уши? Что у нея на шеѣ? на концѣ туловища? Какія ноги у лошади? Почему она называется однокопытнымъ животнымъ? Какою шерстью покрыто тѣло лошади? Какой масти бываютъ лошади? Какія движенія совершаетъ лошадь? Какъ называются звуки, издаваемые лошадью? Какія изъ внѣшнихъ чувствъ больше всего развиты у лошади? Чѣмъ питается лошадь? Почему она называется травояднымъ животнымъ? Каковы умственныя способности лошади? Какую пользу лошадь приноситъ человѣку?

143. Коро́ва.

Коро́ва некраси́вое живо́тное. Голова́ у неё широ́кая, съ двумя́ больши́ми рога́ми на лбу. Ту́ловище то́лстое; но́ги коро́ткія. Хвостъ ока́нчивается пучко́мъ воло́съ. На ка́ждой ногѣ́ по́ два копы́та: коро́ва *двукопы́тное* живо́тное. Подо́бно ло́шади, коро́ва пита́ется исключи́тельно расти́тельною пи́щею: трово́ю, сѣ́номъ, соло́мою, ли́стьями, зёрнами. Коро́ва не мо́жетъ сра́зу хорошо́ пережева́ть пи́щу: пожу́етъ, прогло́титъ, а пото́мъ отрыгнётъ её и сно́ва пережёвываетъ — „жуётъ жва́чку“. Поэ́тому коро́ву называ́ютъ *жва́чнымъ* живо́тнымъ. Коро́вы лю́бятъ жить стада́ми. Дѣ́тёнышъ коро́вы называ́ется телёнкомъ.

Хотя́ коро́ва некраси́вое живо́тное, но лю́ди её о́чень лю́бятъ. Она́ даётъ намъ молоко́ и ро́ститъ навозъ для поле́й, садо́въ и огоро́довъ. Мя́со уби́той коро́вы идётъ въ пи́щу, ко́жа — на о́бувь; изъ рого́въ дѣ́лаютъ гребёнки; изъ копы́тъ и обрѣ́зковъ ко́жи выва́риваютъ клей и приготовля́ютъ си́ньку; изъ ше́рсти дѣ́лаютъ во́йлоки, а изъ кишёкъ — стру́ны.

Загадка. У мужика три дружка: одинъ его поитъ, другой кормитъ, третій добро охраняетъ.

Вопросы. Какова корова по внѣ́шнему виду? Какая у нея голова? Какое туловище? Какія ноги? Сколько копытъ на каждой ногѣ́? Почему корова называется двукопытнымъ животнымъ? Чѣ́мъ питается корова? Почему ее называютъ жвачнымъ животнымъ? Какую пользу приноситъ намъ корова?

144. Му́ха.

Быкъ съ плу́гомъ на поко́й тащи́лся по труда́хъ,
А Му́ха у него́ сидѣ́ла на рога́хъ,
И му́ху же они́ доро́гой повстрѣ́ча́ли.
„Отку́да ты, сестра́?“ отъ э́той былъ вопро́съ.
А та, поднявши носъ,
Въ отвѣ́тъ ей говори́тъ: „Отку́да? Мы паха́ли!“

И. Дмитріевъ.

Вопросы. Когда шелъ быкъ съ плугомъ? Куда онъ шелъ и зачѣмъ? Кто у быка сидѣлъ на рогахъ? Кто встрѣтился съ ними дорогой? О чемъ спросила вторая муха первую? Что ей отвѣтила первая муха?

Приведите подобный случай изъ жизни людей.

145. Овца́.

Говоря́тъ, что овца́ глупа́, и я ду́маю, что э́то пра́вда. На пожа́рѣ о́вцы са́ми броса́ются въ ого́нь; а зави́дя во́лка, стоя́тъ на мѣстѣ и глу́по посту́кивают ъ копы́тцами. Но на что лю́дямъ ове́чій умъ? Имъ нужна́ ове́чья шерсть на чулки́ и сукно́, са́ло на мы́ло и свѣчи, ко́жа на сапоги́ и башмаки́, мѣхъ на тулу́пы и полушу́бки, мя́со на жарко́е.

К. Ушинскій.

Загадка. По горамъ, по долам ъ ходитъ шуба да кафтанъ.

Вопросы. Что говорятъ про овцу? Правда ли это? Изъ чего видно, что овца глупое животное? Что доставляетъ намъ овца?

146. Ягнёнокъ въ во́лчьей шку́рѣ.

Ягнёнокъ сду́ру, надѣвши во́лчью шку́ру, пошёлъ по ста́ду въ ней гуля́ть. Ягнёнокъ лишь хотѣлъ пощеголя́ть. Но псы, уви́дѣвши повѣсу, поду́мали, что волкъ пришёлъ изъ лѣсу: вскочи́ли, ки́нулись къ нему́, свали́ли съ ногъ и, пре́жде чѣмъ опо́мниться онъ могъ, чуть по клочка́мъ его́ не растащи́ли. По сча́стью, пастухи́, узна́въ его́, отби́ли. Но побыва́ть у псовъ не шу́тка на зуба́хъ: бѣдня́жка отъ тако́й трево́ги наси́лу доволо́къ въ овча́рню но́ги.

И. Крыловъ.

Вопросы. Что надѣлъ на себя ягненокъ? Куда онъ пошелъ и для чего? За кого приняли ягненка собаки? Какъ онѣ поступили съ нимъ? Кто спасъ ягненка отъ собакъ? Какъ онъ дошелъ до овчарни?

147. Свинья́.

Свинья́ о́чень некраси́ва съ ви́ду. Она́ лю́битъ валя́ться въ грязи́ и ры́ться въ сору́. Свинья́ лѣни́ва, неповоро́тлива и неразбо́рчива въ пи́щѣ. Она́ пита́ется трево́ю, карто́фелемъ, зёрнами, жёлудями, корня́ми расте́ній, помо́ями, отбро́сами мя́са, да́же па́далью; истребля́етъ полевы́хъ мыше́й, земляны́хъ черве́й и личи́нокъ насѣко́мыхъ. Зна́читъ, свинья́ *всея́дное* живо́тное. Пита́ясь чѣмъ попа́ло, свинья́ бы́стро растётъ и жирѣетъ. При оби́льномъ ко́рмѣ уже́ полугодова́я свинья́ вѣситъ до трёхъ пудо́въ, а двухгодова́лая до двадцати́ и бо́лѣе пудо́въ. Мя́со и жиръ свиньи́ иду́тъ въ пи́щу, а изъ щети́ны дѣлаютъ щётки и ки́сти.

Голова́ у свиньи́ больша́я и ока́нчивается дли́ннымъ ры́ломъ, кото́рымъ свинья́ взрыва́етъ зе́млю. Ту́ловище дли́нное и то́лстое. На ка́ждой ногѣ́ по четы́ре копы́та: свинья́ *многокопы́тное* живо́тное. Ко́жа у свиньи́ толста́ и покры́та щети́ною.

Въ нѣкоторыхъ мѣстностяхъ во́дятся ди́кія сви́ньи и́ли кабаны́. Ко́жа у нихъ такъ толста́, что иногда́ пу́ля въ ней остана́вливается. Кабаны́ о́чень си́льны и свирѣпы, и охо́та за ни́ми опа́сна.

Загадка. Ничего не болитъ, а все стонетъ.

Вопросы. Какова свинья по внѣшнему виду? Гдѣ она любитъ валяться и гдѣ рыться? Чѣмъ она питается? Почему свинья называется всеяднымъ животнымъ? Что доставляетъ намъ свинья? Какова у свиньи голова? Каково туловище? Почему свинья называется многокопытнымъ животнымъ? Почему она называется толстокожимъ животнымъ?

148. Соба́ка.

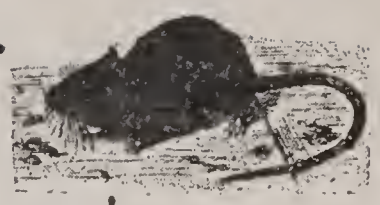
Изъ всѣхъ дома́шнихъ живо́тныхъ са́мое у́мное и са́мое привя́занное къ человѣ́ку — соба́ка. Она́ живётъ съ человѣ́комъ вездѣ́: и въ

са́мыхъ жа́ркихъ и въ са́мыхъ холо́дныхъ страна́хъ. Соба́ка о́чень поле́зное живо́тное. Она́ оберега́етъ домъ своего́ хозя́ина и помога́етъ ему́ на охо́тѣ. Въ сѣверныхъ страна́хъ соба́ки употребля́ются для ѣзды́, а въ нѣкоторыхъ мѣста́хъ за грани́цею на соба́кахъ перево́зятъ небольшія тя́жести. Соба́къ пріуча́ютъ та́кже спаса́ть люде́й отъ опа́сности: однѣ́ изъ нихъ спаса́ютъ утопа́ющихъ, другія выта́скиваютъ дѣте́й изъ горя́щихъ домо́въ во вре́мя пожа́ра. Осо́бенно же замѣча́тельны швейца́рскія соба́ки. Онѣ́ бѣ́гаютъ по гора́мъ и отыскиваютъ застигну́тыхъ вью́гою и занесённыхъ снѣ́гомъ пу́тниковъ. Наше́дши тако́го несча́стнаго, онѣ́ отрыва́ютъ его́ изъ-подъ снѣ́га и гро́мкимъ ла́емъ призыва́ютъ по́мощь.

По ро́сту соба́ки о́чень разнообра́зны. Нѣ́которыя изъ нихъ такъ ма́лы, что мо́гутъ помѣсти́ться въ карма́нѣ; другія же достига́ютъ ро́ста телёнка. Соба́чьихъ поро́дъ о́чень мно́го. Са́мыя извѣ́стныя поро́ды слѣ́дующія: овча́рки, дворня́жки, бо́рзыя, го́нчія, лега́выя, пуделя́, мо́псы. Хотя́ человѣ́къ и пріучи́лъ соба́ку ѣсть и хлѣ́бъ, и молоко́, и супъ, и про́чую расти́тельную пи́щу, но по устро́йству зубо́въ она́ *плотоя́дное* живо́тное, а потому́ соба́ка охо́тнѣе всего́ ѣстъ мя́со.

Вопросы. Какое собака животное? Гдѣ она живетъ? Что она дѣлаетъ для своего хозяина? На что собака употребляется въ сѣверныхъ странахъ? Къ чему еще пріучаютъ собакъ? Кого онѣ спасаютъ? Какія собаки особенно замѣчательны? Какъ и кого онѣ отыскиваютъ? Что дѣлаютъ онѣ, нашедши занесеннаго снѣгомъ путника? Каковы бываютъ собаки по росту? Какія наиболѣе извѣстныя собачьи породы? Чѣмъ питается собака?

149. На мы́шку и ко́шка звѣ́рь.



„Сосѣ́дка! слы́шала ль ты до́брую молву́?“
Вбѣжа́вши, Кры́сѣ Мышь сказа́ла:
„Вѣ́дь ко́шка, говоря́тъ, попа́лась въ ко́гти льву!
Вотъ отдохну́ть и намъ пора́ наста́ла!“
„Не ра́дуйся, мой свѣ́тъ,“
Ей Кры́са говори́тъ въ отвѣ́тъ:
„И не надѣ́йся попусто́му!
Коль до когте́й у нихъ дойдётъ,
То, вѣ́рно, льву не быть живо́му:
Сильне́е ко́шки звѣ́ря нѣ́тъ!“

Вопросы. О чемъ спросила мышь крысу? Что сообщила мышь крысѣ? Что отвѣтила на это крыса? Что думала крыса о силѣ льва и кошки? Почему крыса такъ думала?

1) Разскажите своими (т. е. не книжными) словами. 2) Приведите подобный случай изъ жизни людей.

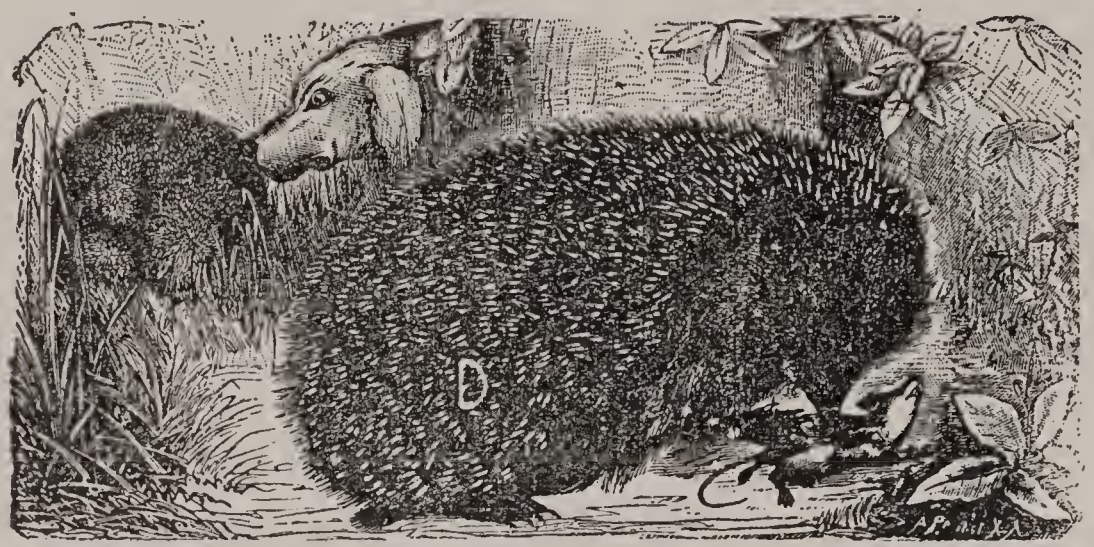
150. На́ши лѣсны́е звѣ́ри.

Въ лѣса́хъ во́дятся са́мые разнообра́зные звѣ́ри: сѣ́рые во́лки, хи́трыя лиси́цы, кровожа́дныя ры́си, неуклю́жіе медвѣ́ди, краси́вые ло́си, колю́чіе ежи́, прово́рныя бѣ́лки, куни́цы, хорьки́ и мно́гіе другіе звѣ́ри.

Волкъ (см. стр. 49) о́чень похо́жъ на бо́льшу́ю сѣ́рую соба́ку. Этотъ звѣ́рь са́мый опа́сный врагъ се́льскаго хозя́ина: волкъ напада́етъ на ове́цъ, коро́въ, лошаде́й, свине́й, гусе́й и да́же на люде́й. Зимо́ю голо́дные во́лки бро́дятъ ста́ями о́коло деревѣ́нь, забира́ются въ овча́рни и на дворы́, таска́ютъ да́же соба́къ. Въ э́то вре́мя они́ такъ жа́дны и смѣ́лы, что нерѣ́дко нападаютъ и на люде́й. Вотъ почему́ человѣ́къ о́чень не лю́битъ во́лка и всячески стара́ется истреби́ть э́того вре́днаго звѣ́ря.

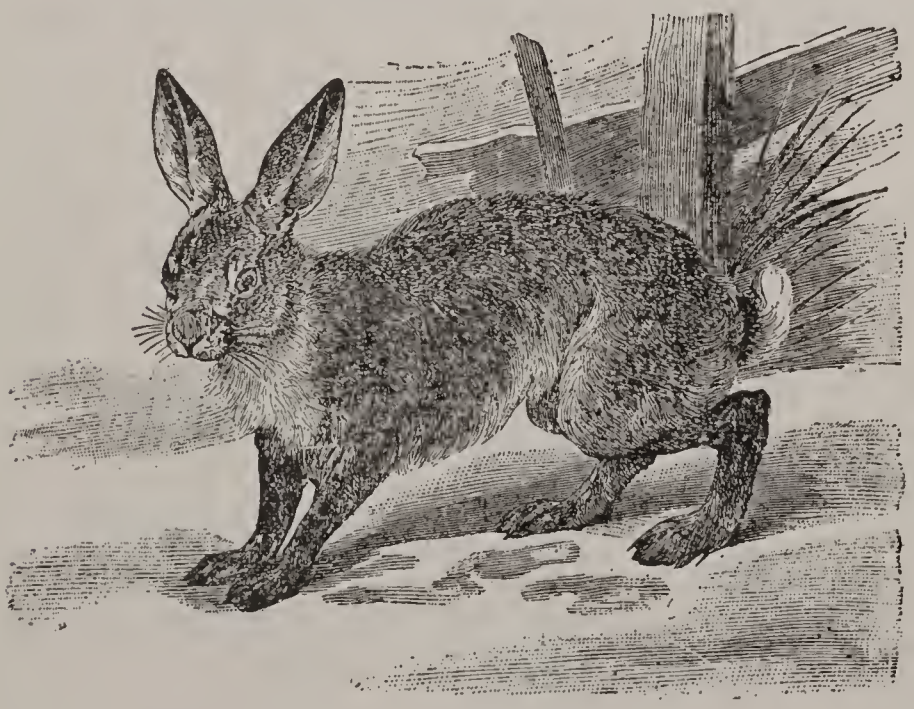
Лиси́ца похо́жа на во́лка, но то́лько нѣ́сколько ме́ньше его́; мо́рдочка у нея́ острѣ́е и хвостъ пуши́стѣе, чѣ́мъ у во́лка. Лиси́ца смѣла́, прово́рна и о́чень хитра́; она́ иногда́ среди́ бѣ́лаго дня похища́етъ куръ и гусе́й. На лиси́цу охо́тятся ра́ди ея́ краси́вой и тёплой шку́ры, кото́рая идётъ на шу́бы.

Медвѣ́дь (см. стр. 48) са́мый больш<u>о́</u>й и са́мый си́льный изъ на́шихъ лѣсны́хъ звѣре́й. Онъ, какъ и волкъ, напада́етъ на дома́шній скотъ, хотя́ и не такъ ча́сто. Медвѣ́дь пита́ется та́кже и расти́тельною пи́щею: я́годами, овсо́мъ, гречи́хою и т. д. Этимъ онъ нано́ситъ значи́тельный вредъ поля́мъ. Медвѣ́дь о́чень лю́битъ мёдъ. Поэ́тому онъ нерѣ́дко забира́ется на па́сѣку и произво́дитъ тамъ больши́я опустоше́нія. На холо́дное зи́мнее вре́мя онъ ложи́тся въ берго́гу въ лѣсно́й ча́щѣ и спитъ тамъ до весны́, не употребля́я никако́й пи́щи: медвѣ́дь *зимоспя́щее* живо́тное. Медвѣ́дь о́чень си́ленъ, ско́ро бѣ́гаетъ и ло́вко ла́зитъ по дере́вьямъ, а потому́ охо́та за нимъ весьма́ опа́сна.



Къ зимоспя́щимъ звѣря́мъ принадлежи́тъ та́кже всѣ́мъ извѣ́стный ёжъ. Вся ко́жа э́того небольшо́го звѣрька́ покры́та колю́чими и́глами, кото́рыми онъ, свернувшись въ клубо́къ, защища́ется отъ нападе́нія врагово́въ. Онъ пита́ется преиму́щественно жука́ми и други́ми насѣко́мыми: ёжъ *насѣкомоя́дное* живо́тное. Онъ охо́тится та́кже на змѣ́й и мыше́й. Истребля́я вре́дныхъ живо́тныхъ, ёжъ прино́ситъ большу́ю по́льзу.

За́яцъ са́мое ро́бкое и беззащи́тное твореньe. Тру́сость его́ вошла́ да́же въ поговорку: „трусли́въ, какъ за́яцъ,“ говоря́тъ про трусли́ваго человѣ́ка. У за́йца замѣча́тельны пере́дніе зу́бы тѣ́мъ, что они́ постоя́нно стира́ются и опя́ть нараста́ютъ. Эти зу́бы слу́жатъ ему́ для того́, что́бы грызть кору́, молоды́е побѣ́ги дере́вьевъ, зёрна и т. д. Живо́тныя съ подо́бнымъ устро́йствомъ зубо́въ называ́ются



грызуна́ми. За́яцъ пита́ется трабо́ю, ли́стьями, капу́стою, хлѣ́бными посѣ́вами, корбю дере́вьев. Обгрыза́я плодо́выя дере́вья, за́яцъ иногда́ причиня́етъ большо́й вредъ сада́мъ.

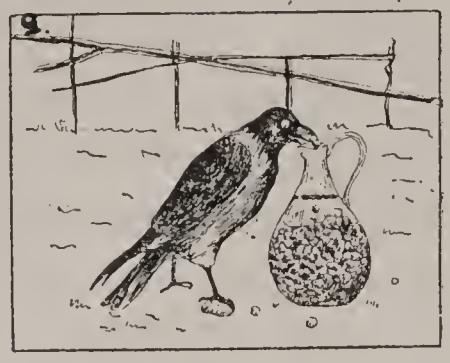
Къ грызуна́мъ отно́сится та́кже бѣ́лка. Это небольшо́й лѣсно́й звѣрёкъ, кото́рый безпреста́нно пры́гаетъ съ де́рева на де́рево, съ вѣ́тки на вѣ́тку. Изрѣ́дка бѣ́лка спуска́ется и на зе́млю, но не бѣ́гаетъ по землѣ́, а пры́гаетъ, и такъ бы́стро, что соба́кѣ тру́дно её догна́ть. Бѣ́лка пита́ется оре́хами, древе́сной коро́й, по́чками, плода́ми и сѣмена́ми. Осо́бенно лю́битъ она́ сѣмена́ сосно́выхъ и ело́выхъ ши́шекъ. Поэ́тому бѣ́лки живу́тъ преиму́щественно въ хво́йныхъ лѣса́хъ. Бѣ́лки живо́тныя вре́дныя: онѣ́ объѣда́ютъ весно́ю верху́шки молоды́хъ со́сенъ и е́лей и э́тимъ остана́вливаютъ ихъ ростъ. Кро́мѣ того́, бѣ́лки лю́бятъ ла́комиться я́йцами лѣсны́хъ птицъ и да́же напада́ютъ на птенцо́въ.

Вопросы. Какіе звѣри водятся въ лѣсахъ? На кого похожъ волкъ? Какой вредъ причиняетъ волкъ сельскому хозяину? Какъ зимою бродятъ волки? Куда они зимою часто забираются? — На кого похожа лисица? Какова она? Чѣмъ она вредна? Ради чего охотятся на лисицу? — Какой самый большой и самый сильный изъ нашихъ лѣсныхъ звѣрей? На кого нападаетъ медвѣдь? Чѣмъ еще питается онъ, кромѣ мяса? Какой вредъ медвѣдь наноситъ полямъ? Куда прячется онъ на зиму? Почему медвѣдя называютъ зимоспящимъ животнымъ? Почему охота на медвѣдя опасна? — Какое животное ежъ? Чѣмъ покрыта его кожа? Для чего служатъ ему иглы? Почему ежа называютъ насѣкомоядным животнымъ? Чѣмъ полезенъ ежъ? — Какимъ своимъ качествомъ извѣстенъ заяцъ? Какъ у зайца устроены зубы? Для чего служатъ ему такіе зубы? Какъ называютъ животныхъ съ подобнымъ устройствомъ зубовъ? Чѣмъ питается заяцъ? Какой вредъ онъ причиняетъ садамъ? — Къ какимъ животнымъ принадлежитъ бѣлка? Гдѣ она безпрестанно прыгаетъ? Чѣмъ она питается? Что составляетъ любимую пищу бѣлки? Почему бѣлки вредныя животныя?

Травоядныя животныя: лошадь, оселъ, корова, овца, коза, олень, верблюдъ, слонъ, заяцъ, кроликъ.

Плотоядныя животныя: кошка, собака, волкъ, лиса, рысь, медвѣдь, левъ, тигръ.

151. Ворона и кувшинъ.



Во всѣхъ почти дѣлахъ догадка намъ нужна.
Ворона бѣдная отъ жажды умирала,
И гдѣ-то на полѣ она
Кувшинъ съ водой сыскала;
Но вотъ бѣда:

Низка для ней была въ колодцѣ томъ вода:
Какъ станешь пить? Нельзя ей влѣзть туда,
Кувшинъ великъ,—нельзя его вонѣ сдвинуть,
Не только опрокинуть.

А надобно воды достать!
Вотъ стала камешки она въ него бросать:
Съ краями наравнѣ вода приподнялася—
И тутъ уже моя ворона напилася.

Вопросы. Отъ чего страдала ворона? Что она нашла на полѣ? Почему ворона не могла напиться изъ кувшина? Что тогда стала дѣлать она? Что сдѣлалось послѣ того съ водой въ кувшинѣ? Что тогда ворона могла сдѣлать?

152. Какъ аукнется, такъ и откликнется.

Подружилась лиса съ журавлёмъ и зоветъ его къ себѣ въ гости: „Приходи, куманёкъ, приходи, дорогой! Ужъ какъ я тебя угощу!“

Пришёлъ журавль на званый обѣдъ, а лиса наварила манной каши, размазала по тарелкѣ и потчуетъ журавля: „Кушай, куманёкъ, кушай, голубчикъ! Сама стряпала!“ Журавль хлопъ-хлопъ! носомъ по тарелкѣ: стучалъ, стучалъ — ничего не попадаетъ. А лиса лижетъ себѣ да лижетъ кашу, такъ всю сама и скушала. Съѣла лиса кашу и говоритъ:

— „Не обезсудь, куманёкъ! больше потчевать нечѣмъ.“

— „Спасибо, кума, и на этомъ,“ отвѣчаетъ журавль: „приходи завтра ко мнѣ.“

На другóй день приходитъ лисá къ журавлю́, а журáвль наготóвилъ окрóшки, наклáлъ въ высóкій кувши́нъ съ у́зкимъ гóрлышкомъ, постáвилъ на столъ и пóтчуетъ: „Ку́шай, ку́мушка, ку́шай, ми́лая! Прáво, бóльше пóтчевать нéчѣмъ!“ Вéртится лисá вокру́гъ кувши́на: и такъ зайдётъ, и э́такъ, и лизнётъ-то кувши́нъ, и понюхаетъ — всё ничегó не достáнетъ.

А журáвль стоитъ на свои́хъ дли́нныхъ ногáхъ, да дли́ннымъ нóсомъ изъ кувши́на окрóшку таскáетъ: клевáлъ да клевáлъ, покá всё съѣлъ. „Ну, не обезсу́дь, ку́мушка! бóльше угощáть нéчѣмъ.“ Пошлá лисá домóй не сóлоно хлебáвши. На э́томъ у нея́ и дру́жба съ журавлёмъ кóнчилась.

Народная сказка.

Вопросы. Съ кѣмъ подружилась лиса? Куда она позвала журавля? Что она при этомъ сказала? Къ кому пришелъ журавль въ гости? Что приготовила лиса? Какъ она поступила съ кашею? Что сказала лиса журавлю? Какъ ѣлъ журавль? Какъ ѣла лиса? Кто съѣлъ всю кашу? Что потомъ сказала лиса журавлю? Что отвѣчалъ ей журавль? Къ кому отправилась на другой день лиса? Что приготовилъ журавль? Какъ онъ поступилъ съ окрошкой? Что онъ сказалъ лисѣ? Что дѣлала лиса, чтобы достать окрошки? Какъ ѣлъ журавль? Кто съѣлъ всю окрошку? Что сказалъ журавль? Каково было лисѣ? Что потомъ произошло?

§ 153. Лисѝца и виногра́дъ.

Голо́дная кума́-лиса́ залѣ́зла въ садъ.
Въ нёмъ виногра́ду ки́сти рдѣ́лись.
У ку́мушки глаза́ и зу́бы разгорѣ́лись;
А ки́сти со́чныя, какъ я́хонты, горя́тъ;
Лишь то бѣда́ — вися́тъ онѣ́ высо́ко:
Отко́ль и какъ она́ къ нимъ ни зайдётъ,
Хоть ви́дитъ о́ко,
Да зубъ неймётъ.
Пробѝвшись по́пусту часъ цѣ́лый,
Пошла́ и говори́тъ съ доса́дою: „Ну что
На взгля́дъ-то онъ хоро́шъ, [жъ!
Да зе́ленъ — я́годки нѣтъ зрѣ́лой:
Тотча́съ оско́мину набьёшь.“

Вопросы. Чего очень хотѣлось лисѣ? Куда она залѣзла? Что она увидѣла въ виноградникѣ? Каковъ былъ виноградъ? Изъ чего видно, что виноградъ былъ уже совсѣмъ зрѣлый? Почему лиса никакъ не могла достать винограда? Что она сказала уходя?

1) Разскажите эту басню своими (т. е. не книжными) словами. 2) Приведите подобный случай изъ жизни людей.

154. Лисѝца и волкъ.

I.

Жи́ли-себѣ́ дѣдъ да ба́ба. Дѣдъ говори́тъ ба́бѣ: ты, ба́ба, пеки́ пироги́, а я пое́ду за ры́бой. Наловѝлъ ры́бы и везётъ домо́й цѣ́лый возъ. Вотъ ѣдетъ онъ и ви́дитъ: лисѝчка свернула́сь кала́чикомъ и лежи́тъ на доро́гѣ. Дѣдъ слѣзъ съ во́за, подошёлъ къ лисѝчкѣ, а она́ лежи́тъ себѣ́ какъ мёртвая. „Вотъ бу́детъ пода́рокъ женѣ́,“ сказа́лъ дѣдъ, взялъ лисѝчку и положѝлъ на возъ, а самъ пошёлъ впереди́. А лисѝчка улучѝла вре́мя и ста́ла выбра́сывать изъ во́за всё по ры́бкѣ — да по ры́бкѣ. Повы́бросала всю ры́бу, и сама́ ушла́.

„Ну, старуха,“ говорит дѣдъ: „какой воротникъ привёзъ я тебѣ на шубу!“ — „Гдѣ?“ — „Тамъ на возу — и рыба, и воротникъ.“ Подошла баба къ возу: ни воротника ни рыбы, и начала ругать мужа: „Ахъ ты, старый хрѣнъ! такой-сякой! ты ещё вздумалъ обманывать!“ Тутъ дѣдъ смекнулъ, что лисичка-то была не мёртвая; погоревалъ, погоревалъ, да дѣлать-то нечего.

II.

Лисичка собрала всю разбросанную по дорогѣ рыбу въ кучу, сѣла и ѣстъ себѣ. Приходитъ къ ней волкъ. — „Здравствуй, кумушка!“ „Здравствуй, куманёкъ!“ — „Дай мнѣ рыбки!“ — „Налови самъ, да и ѣшь.“ — „Я не умѣю.“ — „Эка! вѣдь я же наловила; ты, куманёкъ, ступай на рѣку, опусти хвостъ въ прорубь, — рыба сама на хвостъ нацѣпляется; да, смотри, сиди подольше, а то не наловишь.“ — Волкъ пошёлъ на рѣку, опустилъ хвостъ въ прорубь. Дѣло-то было зимою. Ужъ онъ сидѣлъ, сидѣлъ, цѣлую ночь просидѣлъ; хвостъ его и приморозило; попробовалъ-было приподняться — не тутъ-то было. „Эка, сколько рыбы привалило, и не вытащишь,“ думаетъ онъ. Смотритъ, а бабы идутъ за водой и кричатъ, завидя сѣраго: „Волкъ, волкъ! бейте его, бейте его!“ Прибѣжали и начали колотить волка — кто коромысломъ, кто ведромъ, чѣмъ кто попало. Волкъ прыгалъ, прыгалъ, оторвалъ себѣ хвостъ и пустился безъ оглядки бѣжать.

Народн. сказка.

Вопросы. Кто жилъ со своею старухою? Что сказалъ разъ старикъ старухѣ? Куда поѣхалъ старикъ? Что везъ онъ домой? Что увидѣлъ старикъ

на дорогѣ? Какъ лежала лиса? Что сдѣлалъ старикъ съ лисою? Что сдѣлала лиса съ рыбою? Куда потомъ лиса дѣлась? Что сказалъ старикъ старухѣ по пріѣздѣ домой? Куда пошла старуха? Что стала она дѣлать, когда не нашла на возу ни рыбы ни воротника? Что смекнулъ тогда старикъ? — Что сдѣлала лиса съ разбросанною по дорогѣ рыбою? Кто пришелъ къ ней? Чего просилъ волкъ у лисы? Дала ли лиса волку рыбы? Что посовѣтовала лиса волку? Куда отправился волкъ? Что онъ дѣлалъ на рѣкѣ? Какъ долго онъ тамъ сидѣлъ? Что случилось съ его хвостомъ? Но что подумалъ волкъ? Кто утромъ шелъ за водой къ проруби? Какъ онѣ кричали? Чѣмъ онѣ стали колотить волка? Чѣмъ кончилось дѣло?

155. Лиса́ и кувши́нъ.

Вы́шла ба́ба на по́ле жать и спря́тала за кусты́ кувши́нъ съ моло́комъ. Подобра́лась къ кувши́ну ли́са, всу́нула въ него́ го́лову, молоко́ вы́лакала; пора́ бы и домо́й, да вотъ бѣда́: головы́ изъ кувши́на вы́тащить не мо́жетъ.

Хо́дитъ лиса́, голово́й мота́етъ и говори́тъ: „Ну, кувши́нъ, пошути́лъ, да и бу́детъ: отпусти́-же меня́, кувши́нушко!“ Не отстаётъ кувши́нъ, хоть ты что хо́чешь.

Разсерди́лась лиса́. „Погоди́ же ты, прокля́тый! не отстаёшь че́стью, такъ я тебя́ утоплю́!“ Побѣжа́ла лиса́ къ рѣкѣ́ и дава́й кувши́нъ топи́ть. Кувши́нъ-то утону́ть — утону́лъ, да и лису́ за собо́й потяну́лъ.

Народн. сказка.

Вопросы. Куда отправилась баба? Что она спрятала за кусты? Кто подобрался къ кувшину? Куда всунула лиса голову? Почему лиса не могла вытащить головы изъ кувшина? О чемъ стала просить лиса? Какъ поступилъ кувшинъ? Что захотѣла съ нимъ дѣлать лиса? Куда она побѣжала и что тамъ стала дѣлать? Что случилось съ кувшиномъ и лисою?

156. Зе́ркало и обезья́на.

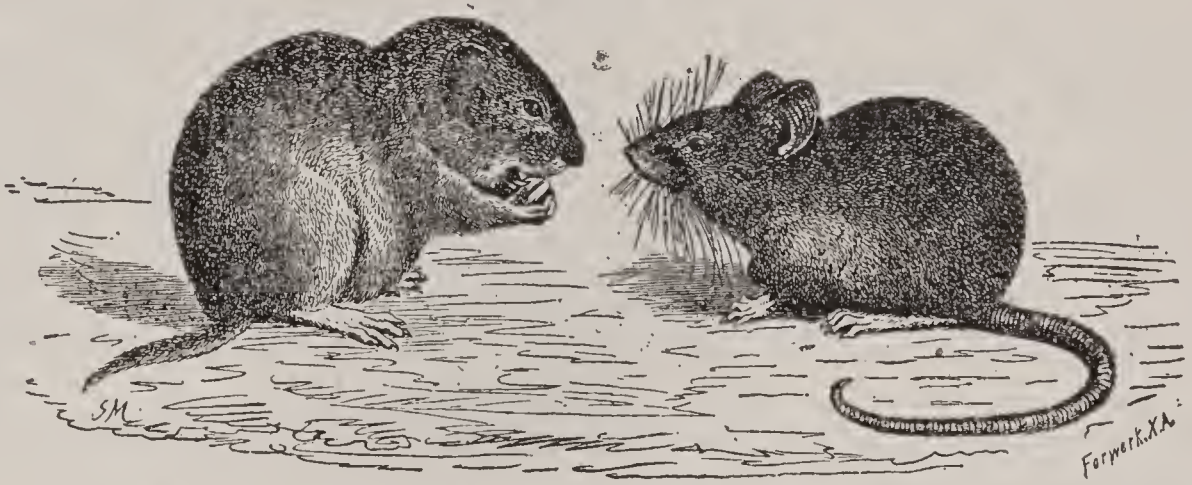
Марты́шка, въ зе́ркалѣ уви́дя о́б-
разъ свой,
Тихо́хонько медвѣдя толкъ ного́й:
„Смотри́-ка,“ говори́тъ, „кумъ ми́-
лый мой:
Что э́то тамъ за ро́жа?
Какіе́ у нея́ ужи́мки и прыжки́!
Я удави́лась бы съ тоски́,
Когда́ бы на неё хоть чуть была́ похо́жа.
А, вѣдь, призна́ться, есть
Изъ ку́мушекъ мои́хъ таки́хъ кри-
вля́къ пять-шесть;
Я да́же ихъ могу́ по па́льцамъ перече́сть...“
— „Чѣмъ ку́мушекъ счита́ть труди́ться,
Не лу́чше ль на себя́, кума́, оборо́титься?“
Ей Ми́шка отвѣча́лъ.
Но Ми́шенькинъ совѣ́тъ лишь по́пусту пропа́лъ.

И. Крыловъ.

Вопросы. Гдѣ обезьяна увидѣла свое изображеніе? Что она сказала медвѣдю? Что отвѣтилъ ей медвѣдь? Какъ отнеслась Мартышка къ совѣту медвѣдя?

1) Разскажите своими словами. 2) Приведите подобный случай изъ жизни людей.

157 Двѣ мы́шки.



Молода́я мышь сказа́ла ста́рой: „Какъ золъ и скупъ нашъ хозя́инъ! завёлъ кото́въ, наста́вилъ вездѣ́ мышело́вокъ и вся́чески стара́ется насъ погуби́ть. А мно́го ли намъ нужно? Кусо́чекъ са́льной свѣ́чки, ко́рочка хлѣ́бца, два-три зёрнышка, — вотъ мы и сы́ты.“ — „Пра́вда твоя́,“ отвѣча́ла ста́рая мышь: „ка́ждой изъ насъ ну́жно немно́го, да насъ-то мно́го.“

К. Ушинскій.

Вопросы. Что сказала молодая мышь старой? Что отвѣчала ей старая мышь?

Разскажите: 1) Какой вредъ причиняютъ мыши на поляхъ? въ домахъ? 2) Когда особенно мыши причиняютъ намъ много вреда? 3) Какіе звѣри и птицы истребляютъ мышей? 4) Что дѣлаютъ люди, чтобы истребить мышей?

Грызуны: Заяцъ, кроликъ, бѣлка, бобръ, мышь, крыса, суслікъ, хомякъ.

158. Ежъ и кротъ.

Пришёлъ разъ ёжъ къ кроту́ и сказа́лъ: „Пусти́ меня́, кротъ, въ свою́ но́ру на́ время.“ Кротъ пусти́лъ. Какъ то́лько залѣ́зъ ёжъ въ но́ру, не ста́ло житья́ кроту́: всё натыка́лся онъ на и́глы го́стя. И сказа́лъ кротъ ежу́: „Я пусти́лъ тебя́ то́лько на́ время, а тепе́рь уходи́: мнѣ бо́льно.“ Ежъ сказа́лъ: „Тотъ уходи́, кому́ бо́льно, а мнѣ здѣ́сь хорошо́.“

Вопросы. Къ кому пришелъ ежъ? О чемъ онъ просилъ крота? Какъ поступилъ кротъ съ ежомъ? Каково стало кроту послѣ этого и почему? Что сказалъ онъ ежу? Что отвѣтилъ ему ежъ?

Приведите подобный случай изъ жизни людей.

Насѣкомоя́дныя живо́тныя: лету́чая мышь, кротъ, ежъ.

159. Пѣту́хъ и жемчу́жное зерно́.

Навозну ку́чу разрыва́я,
Пѣту́хъ нашёлъ жемчу́жное зерно́
И говори́тъ: „Куда́ оно́?
Кака́я вещь пуста́я!
Не глу́по-ль, что его́ высо́ко такъ цѣня́тъ?
А я бы, пра́во, былъ гора́здо бо́лѣ радъ
Зерну́ ячме́нному: оно́ не столь хоть ви́дно,
Да сы́тно.“

И. Крыловъ.

Вопросы. Что нашелъ пѣтухъ въ навозной кучѣ? Какою вещью онъ считалъ жемчужину? Что цѣнилъ пѣтухъ дороже жемчужины? Почему онъ предпочелъ ячменное зерно жемчужинѣ?

1) Разскажите эту басню своими словами. 2) Приведите подобный случай изъ жизни людей.

160. Ку́рица.

Неисчисли́мое мно́жество ра́зныхъ птицъ населя́ютъ зе́млю; но одна́ ку́рочка прино́ситъ намъ гора́здо бо́льше по́льзы, чѣмъ со́тни други́хъ птицъ. И нѣтъ другой пти́цы, кото́рая могла́ бы замѣни́ть ку́рицу. Нѣтъ другой пти́цы, кото́рая довольствовалась бы столь ма́лымъ и дава́ла бы такъ мно́го, какъ ку́рочка.

Вотъ на краю́ дере́вни стои́тъ ма́ленькая, полуразвали́вшаяся избёнка. Тамъ живётъ бѣдная стару́шка. Она́ уже́ не въ си́лахъ зараба́тывать себѣ́ хлѣбъ. Но до́брые лю́ди не даю́тъ ей умере́ть съ го́лоду: оди́нъ даётъ му́чки, другой хлѣбца, тре́тій пирожка́. Около избёнки копоша́тся ку́рочки: э́то еди́нственное бога́тство убо́гой стару́шки. Она́ дѣлитъ

съ ни́ми свою́ ми́лостыню зимо́й, что́бы онѣ́ не у́мерли съ го́лоду. Но какъ то́лько насту́питъ весна́, зазеленѣ́етъ тра́вка вокру́гъ избёнки,— и ку́рочкамъ бо́льше не ну́жно бу́детъ хозя́йскаго добра́. Онѣ́ са́ми добу́дутъ себѣ́ пи́щу. Тогда́ онѣ́ нанесу́тъ стару́шкѣ мно́го-мно́го я́ицъ, вы́сидятъ и вы́растятъ цыпля́токъ, кото́рыхъ стару́ха прода́стъ, и за полу́ченныя де́ньги ку́питъ себѣ́ шубёнку на́ зиму.

Вопросы. Какая самая полезная птица? Что доставляетъ намъ курица? На что употребляются куриныя яйца и мясо? Что набиваютъ куринымъ пухомъ? Чѣмъ питается курица? Почему ни одна другая птица не можетъ замѣнить курицы? — Что находится на краю деревни? Кто живетъ въ этой избенкѣ? Чѣмъ живетъ старуха? Что составляетъ ея единственное богатство? Чѣмъ она кормитъ зимой курочекъ? Кто кормитъ ихъ лѣтомъ? Чѣмъ отплачиваютъ курочки старушкѣ за зимній уходъ? Что дѣлаетъ старушка съ яйцами и цыплятами? Что покупаетъ она на вырученныя деньги?

Дома́шнія пти́цы: ку́рица, у́тка, гусь, индѣ́йка, го́лубь.

161. Пти́чка.

Пти́чка ве́село живётъ,
Зво́нко пѣ́сенки поётъ;
Но не ма́ло и у ней
Та́кже го́ря и забо́тъ.
Съ ра́ннимъ со́лнцемъ ну́жно ей
Стро́ить до́микъ для дѣте́й,
Чтобъ отъ со́лнечныхъ луче́й
И отъ бурь ихъ защити́ть.

На́до мо́шекъ налови́ть;
На́до зёрнышекъ добы́ть;
На́до ма́ленькихъ птенцо́въ
Напои́ть и накорми́ть.
Да и но́чью-то она́
Чу́тко-чу́тко спать должна́,
Чтобъ къ полу́ночи глухо́й
Не подкра́лся врагъ лихо́й.

Вопросы. Какъ живетъ птичка въ лѣсу? Изъ чего это видно? Но что есть и у птички? Что строитъ птичка рано весною? Какъ этотъ домикъ называется? Для чего птичкѣ нужно гнѣздо? Что должна птичка ежедневно доставать для птенцовъ? Почему птичка и ночью должна спать очень чутко?

162. Пти́чки — на́ши друзья́.

Дѣти пошли́ въ лѣсъ за я́годами и нашли́ въ куста́хъ пти́чье гнѣ́здышко. Въ гнѣ́здышкѣ сидѣ́ло четы́ре пте́нчика. Дѣти взя́ли ихъ и принесли́ домо́й. Оте́цъ сказа́лъ дѣтямъ: „Не хорошо́, дѣтки, вы дѣлаете, что разоря́ете гнѣ́зда бѣ́дныхъ пти́чекъ. Пти́чки — на́ши друзья́. Онѣ́ забавля́ютъ насъ свои́мъ пѣ́ніемъ и истребля́ютъ червяко́въ, мухъ, жуко́въ, кото́рые о́чень вре́дны для поле́й, садо́въ и огоро́довъ.“ Дѣтямъ ста́ло сты́дно и жа́лко пти́чекъ. Они́ отнесли́ пте́нчиковъ наза́дъ и положи́ли ихъ въ гнѣ́здышко.

Вопросы. Куда пошли дѣти и зачѣмъ? Что они нашли въ кустахъ? Кто сидѣлъ въ гнѣздышкѣ? Что сдѣлали дѣти съ птенчиками? Что сказалъ отецъ дѣтямъ? Каково стало дѣтямъ? Куда они отнесли птенчиковъ?

Разскажите: 1) какъ будто мальчикъ пошелъ въ лѣсъ; 2) какъ будто дѣвочка пошла въ лѣсъ; 3) какъ будто все это происходитъ теперь.

163. Воробе́й.

Ворббушекъ, воробе́й,
Ты не ббйся, не робе́й:
Прыгни съ ве́точки сюда́!
Дамъ я приго́ршню зерна́,
Дамъ и кро́шекъ отъ стола́,
Приласка́ю, угощу́
И на во́лю отпущу́.

Вопросы. Кто это говоритъ: „воробушекъ, воробей?“ Чего желаетъ дитя отъ птички? Чѣмъ оно хочетъ угостить птичку? Что обѣщаетъ дитя птичкѣ?

164. Гусь и журавль.

Пла́ваетъ гусь по бзеру и гро́мко разгова́риваетъ самъ съ собо́ю: „Кака́я я удиви́тельная пти́ца! И хожу́-то я по землѣ, и пла́ваю по водѣ, и лета́ю по во́здуху: нѣтъ тако́й друго́й пти́цы, какъ гусь.“ Услыха́лъ журавль э́ти слова́ и говори́тъ гу́сю: „Кака́я ты, гусь, глу́пая пти́ца! Ра́звѣ мо́жешь ты пла́вать какъ ры́ба, бѣгать какъ оле́нь и лета́ть, какъ орёлъ? Лу́чше знать что-нибу́дь одно́, да хорошо́, чѣмъ всё, да пло́хо.“

Вопросы. Гдѣ плавалъ гусь? Что онъ говорилъ самъ про себя? Что сказалъ ему журавль?

Пла́вающія пти́цы: у́тка, гусь, ле́бедь.

Боло́тныя пти́цы: а́истъ, журавль, ца́пля, ку́ликъ, бека́съ.

165. Соловей́.

Что э́то за пта́шечка,
Что за голоси́стая!
Что у ней за пѣсенка,
Да что за прія́тная!
Заря́ занима́ется, —
Она́ просыпа́ется,
До по́здняго ве́чера,
До глухо́й полу́ночи
Поётъ распѣва́ючи.

И. Цыгановъ.

Малъ соловей, да голосъ великъ. Птица не сѣетъ, не жнетъ, а сыто живетъ. Всякая птица своимъ клювомъ сыта.

Пѣ́вчія пти́цы: соловей́, жа́воронокъ, канаре́йка, чижъ, щегло́нокъ, скворе́цъ, куку́шка.

166. Нападéніе я́стреба.

Лети́тъ разбо́йникъ-я́стребъ, лю́тый врагъ ме́лкой пта́шки. Пе́рья у него́ се́рыя: въ таки́хъ пе́рьяхъ лу́чше всего́ укрыва́ться во́ру.

Ста́рый воробе́й, си́дя на ве́ткѣ де́рева, давно́ приме́тилъ злодѣя и зо́рко слѣди́тъ за нимъ. Вдругъ онъ зачири́калъ гро́мко, трево́жно, — и всѣ воробья́та скры́лись въ густо́й ча́щѣ кусто́въ. Оди́нъ то́лько ста́рый воробе́й сиди́тъ на ве́ткѣ и глазъ не спуска́етъ съ хи́щника. Запримѣ́тилъ и я́стребъ воробья́, взмахну́лъ кры́льями, распра́вилъ ко́гти и стрѣло́й спусти́лся внизъ. Ка́мнемъ упа́лъ въ кусты́ воробе́й, а на его́ мѣ́стѣ очути́лся я́стребъ. Озира́ется разбо́йникъ вокру́гъ... огнёмъ горя́тъ его́ жёлтые глаза́. А ла́сточки-каса́точки кружа́тся надъ неуда́чникомъ, ве́село чили́каютъ, то́чно смѣ́ются. Встрепену́лся серди́то разбо́йникъ и полетѣ́лъ другу́ю добы́чи иска́ть. Усѣ́лся воробе́й-сто́рожъ на той же ве́ткѣ, сиди́тъ, ве́село чири́каетъ. Опя́ть вы́сыпали изъ кусто́въ воробья́та, пры́гаютъ по доро́жкѣ и ра́дуются, что опа́сность минова́лась.

Вопросы. Какая птица самый большой врагъ мелкой пташки? Какія перья у ястреба? — Гдѣ сидѣлъ воробей? Кого онъ увидѣлъ высоко въ воздухѣ? Какъ онъ слѣдилъ за ястребомъ? Какъ вдругъ зачирикалъ воробей? Гдѣ скрылись воробьята? Гдѣ остался старый воробей и что онъ дѣлалъ? Кого запримѣтилъ ястребъ? Что сдѣлалъ онъ, чтобы поймать добычу? Куда дѣлся воробей? Кто очутился на его мѣстѣ? Что дѣлали ласточки? Зачѣмъ полетѣлъ ястребъ дальше? Гдѣ усѣлся воробей? Какъ и чему радовались воробьята?

Хи́щныя пти́цы: орёлъ, ко́ршунъ, фи́линъ, сова́, со́колъ, я́стребъ

167. Чижъ и Го́лубь.

Чижа́ захло́пнула злодѣ́йка-западня́.
Бѣдня́жка въ ней и рва́лся и мета́лся;
А Го́лубь молодо́й надъ нимъ же издѣва́лся.

„Не сты́дно ль,“ говори́тъ, „средь бѣ́ла дня
Попа́лся!
Не провели́ бы такъ меня́;
За э́то я руча́юсь смѣ́ло.“
Анъ смо́тришь: тутъ же самъ запу́тался въ силкѣ́.
И дѣ́ло!
Вперёдъ чужо́й бѣдѣ́ не смѣ́йся, голубо́къ! И. Крыловъ.

Вопросы. Кого захлопнула западня? Почему западня названа злодѣ́йкою? Почему чижъ названъ бѣдняжкою? Что дѣ́лалъ чижъ въ западнѣ́? Кто надъ нимъ издѣ́вался? Что говорилъ голубь чижу? За что голубь ручался? Что случилось съ голубемъ? Хорошо ли поступилъ голубь, что смѣ́ялся надъ чижомъ? Какъ былъ наказанъ за это голубь? Чему насъ учитъ эта басня?

1) Разскажите своими словами. 2) Приведите подобный случай изъ жизни людей.

168. Лягу́шка.

Лягу́шка небольшо́е живо́тное. Тѣ́ло ея́ не покры́то ни ше́рстью ни пе́рьями. Ко́жа выдѣля́етъ мно́го сли́зи. Ротъ у лягу́шки большо́й и широко́ раскрыва́ется; зу́бы ма́ленькіе, и она́ и́ми не жуётъ, а то́лько схва́тываетъ добы́чу. У лягу́шки нѣ́тъ ше́и, и голова́ ея́ соединя́ется пря́мо съ ту́ловищемъ. За́днія но́ги длиннѣ́е пере́днихъ; ме́жду па́льцами перепо́нка, какъ у гу́сяи у́тки. Съ по́мощью за́днихъ ногъ лягу́шка хорошо́ пры́гаетъ по землѣ́ и ещё лу́чше пла́ваетъ въ водѣ́. Такъ какъ лягу́шка ча́стію живётъ на су́шѣ, ча́стію

въ водѣ́, то её называ́ютъ *земнево́дным*ъ живо́тнымъ. Во́дится она́ въ сыры́хъ мѣ́ста́хъ и лу́чше всего́ лю́битъ боло́та и берега́ прудо́въ,

озёръ и рѣкъ. Почти́ ка́ждую недѣ́лю она́ линя́етъ, т. е. смѣня́етъ свою́ ко́жу. Кровь у нея́ кра́сная, но холо́дная. Лягу́шка пита́ется му́хами, комара́ми, черва́ми. Ясно, что э́то живо́тное поле́зное.

На́ зиму лягу́шки зарыва́ются въ илъ, въ грязь на дно боло́тъ и прудо́въ, и спя́тъ всё холо́дное вре́мя. Когда́ наста́нетъ весна́, пригрѣ́етъ я́сное со́лнышко, я́вятся му́хи и комары́, тогда́ вы́йдетъ и лягу́шка изъ своего́ холо́днаго ца́рства на свѣтъ Бо́жій.

Весно́ю лягу́шка кладётъ на дно боло́та и́ли пруда́ ма́ленькія я́йчки. Они́ сцѣпля́ются въ клубо́къ, и потому́ похо́жи на рыбью икру́. Изъ лягу́шечьей икры́ че́резъ нѣ́сколько дней выхо́дятъ ма́ленькія живо́тныя, похо́жія немно́го на ры́бокъ. Это голова́стики. Они́ ды́шатъ жа́брами, какъ ры́бы, а потому́ мо́гутъ жить то́лько въ водѣ́. Вско́рѣ у нихъ выраста́ютъ за́днія но́ги, а пото́мъ и пере́днія. Затѣ́мъ хвостъ исчеза́етъ, вмѣ́сто жа́беръ образу́ются лёгкія, и голова́стикъ дѣ́лается настоя́щей лягу́шкой.

На лягу́шку о́чень похо́жа жа́ба. Она́ истребля́етъ тѣ́хъ же вре́дныхъ живо́тныхъ, каки́хъ истребля́етъ и лягу́шка. Жа́ба то́лько гора́здо прожо́рливѣе лягу́шки, а потому́ по́льзы отъ нея́ значи́тельно бо́льше.

Вопросы. Какое лягушка животное по величинѣ? Какою (гладкою, слизистою) кожею покрыто тѣло лягушки? Какой у нея ротъ? Какіе зубы? Для чего они служатъ? Какъ соединяется у лягушки голова съ туловищемъ? Какія у лягушки заднія ноги? Что она дѣлаетъ съ помощью заднихъ ногъ? Почему она называется земноводнымъ животнымъ? Гдѣ она водится? Какъ часто она линяетъ? Чѣмъ питается? Почему лягушка полезное животное? - Какъ она проводитъ зиму? Когда весною она выходитъ на сушу? — Посредствомъ чего размножаются лягушки? На что похожи лягушечьи яички? Что выходитъ изъ лягушечьей икры? Чѣмъ дышатъ головастики? Какъ головастики превращаются въ лягушекъ? — Какое животное весьма похоже на лягушку? Чѣмъ питается жаба? Почему она полезное животное?

По этому образцу опишите жабу.

Га́ды: лягу́шка, жа́ба, я́щерица, ужъ, гадю́ка, черепа́ха

169. Крестья́нинъ и змѣя́.

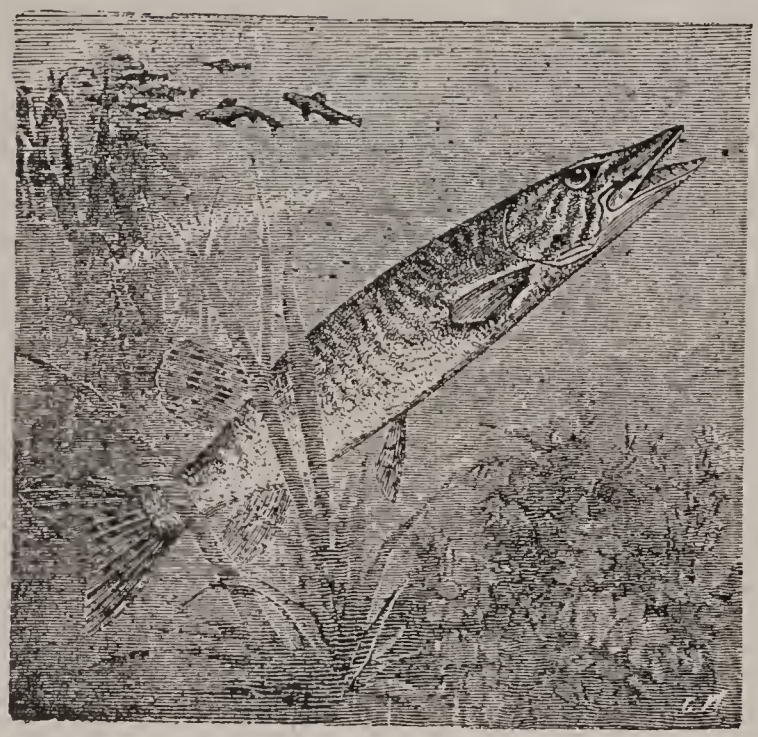
Къ крестья́нину вползла́ змѣя́
И говори́тъ: „Сосѣ́дъ! начнёмъ
жить дру́жно!
Тепе́рь меня́ тебѣ́ стере́чься ужъ
не ну́жно.
Ты ви́дишь, что совсѣ́мъ друга́я ста́ла я,
И ко́жу ны́нѣшней весно́й перемѣни́ла
Одна́ко-жъ мужика́ змѣя́ не убѣди́ла.
Мужи́къ схвати́лъ обу́хъ
И говори́тъ: „Хоть ты и въ но́вой ко́жѣ,
Да се́рдце у тебя́ всё то же.“
И вы́шибъ изъ сосѣ́дки духъ.

И. Крыловъ.

Вопросы. Къ кому пришла змѣя? Что она сказала крестьянину. Что отвѣтилъ ей крестьянинъ? Что сдѣлалъ крестьянинъ съ змѣею?

170. Жа́дная щу́ка.

Въ прото́чномъ пруду́ жила́ больша́я щу́ка. Она́ была́ жадна́ и ча́сто гоня́лась за други́ми ры́бами — ка́рпами, леща́ми, плотво́ю. Всѣ ры́бки боя́лись хи́щной щу́ки и при ви́дѣ ея́ мгнове́нно кида́лись въ



ра́зныя сто́роны. Однѣ́ изъ нихъ бы́стро опуска́лись на дно, други́я пря́тались подъ ка́мни, а иныя да́же выска́кивали изъ воды́. Но жа́дная щу́ка была́ хитра́. Она́ нерѣ́дко подкарау́ливала свою́ добы́чу, спря́тавшись въ траву́. Пло́хо тогда́ приходи́лось неосторо́жнымъ ры́бкамъ. Какъ то́лько онѣ́ приближа́лись къ тому́ мѣ́сту, гдѣ́ скрыва́лась щу́ка, она́ неожи́данно броса́лась на нихъ. Случа́лось да́же, что щу́ка таска́ла утя́тъ. Схва́титъ бѣ́днаго утёнка за ла́пу и исче́знетъ съ нимъ въ глубинѣ́ пруда́.

Вагнеръ.

Вопросы. Гдѣ́ жила щука? Какова была она? За кѣмъ она часто гонялась? Кто боялся щуки? Что дѣлали рыбки при видѣ́ ея? Куда онѣ́ прятались? Что дѣлала щука, чтобы поймать рыбу? Что дѣлала щука, когда къ ней приближались рыбки?

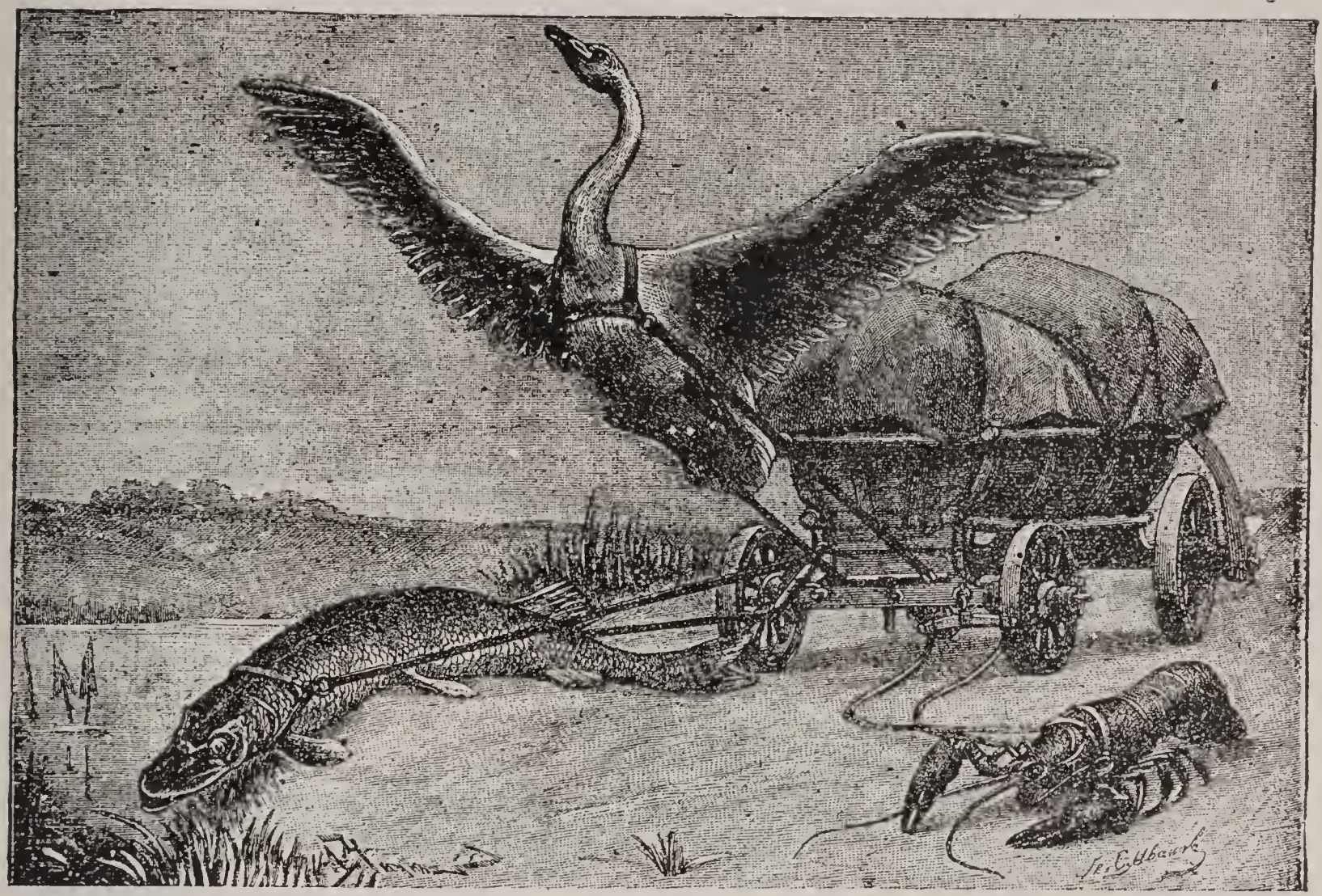
Ры́бы: щу́ка, о́кунь, нали́мъ, суда́къ, лещъ, плотва́, кара́сь, ёршъ, осётръ, сте́рлядь, сомъ, сельдь, ки́лька, ка́мбала, бѣлу́га, аку́ла.

171. Ле́бедь, щу́ка и ракъ.

Когда́ въ това́рищахъ согла́сья нѣтъ,
На ладъ ихъ дѣ́ло не пойдётъ,
И вы́йдетъ изъ него́ не дѣ́ло, то́лько му́ка.

* * *

Одна́жды ле́бедь, ракъ да щу́ка
Везти́ съ покла́жей возъ взяли́сь
И вмѣ́стѣ трбе всѣ́ въ него́ впряглись.
Изъ ко́жи лѣ́зутъ вонъ, а во́зу всё нѣтъ хо́ду.
Покла́жа бы для нихъ каза́лась и легка́,
Да ле́бедь рвётся въ облака́,



Ракъ пя́тится наза́дъ, а щу́ка тя́нетъ въ во́ду.
Кто винова́тъ изъ нихъ, кто правъ — суди́ть не намъ,
Да то́лько возъ и ны́нѣ тамъ. И. Крыловъ.

Вопросы. Кого называютъ товарищами? Какъ должны поступать товарищи, чтобы дѣло, которое они исполняютъ, шло хорошо? Что случается съ дѣломъ, если у товарищей нѣтъ согласія, единодушія? Какъ объ этомъ сказано въ баснѣ? За какое дѣло взялись однажды лебедь, ракъ и щука? Во что они всѣ трое впряглись? Почему они не могли сдвинуть воза съ мѣста? Какъ объ этомъ сказано въ баснѣ? А какова была поклажа? Куда тянулъ лебедь? ракъ? щука? Чьи только выгоды каждый изъ нихъ соблюдалъ? Кто изъ нихъ былъ виноватъ въ томъ, что общее дѣло окончилось неудачею? Чему учитъ насъ эта басня?

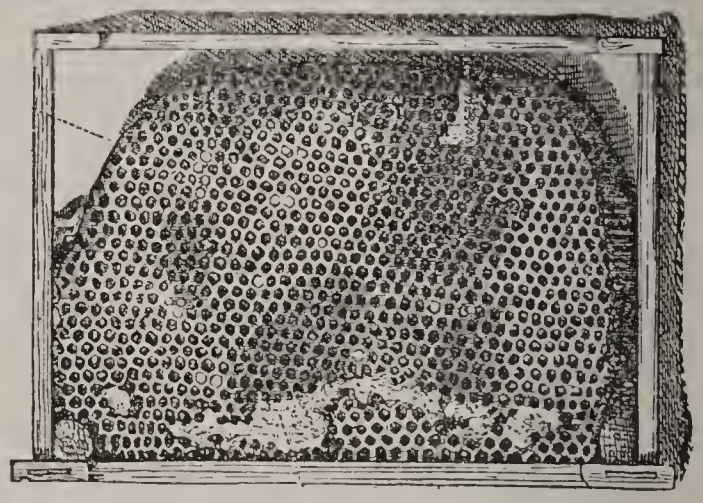
Приведите подобный случай изъ жизни людей.

172. Пчёлы.

Пчёлы живу́тъ въ у́льѣ большо́й семьёй, ро́емъ. Пчели́ный рой состои́тъ изъ ма́тки, рабо́чихъ пчёлъ и тру́тней. Ма́тка са́мая больша́я изъ пчёлъ. Она́ мёду не дѣлаетъ, а то́лько несётъ я́йца, изъ кото́рыхъ выхо́дятъ червяки́, превраща́ющіеся пото́мъ въ пчёлъ. Пчёлы-рабо́тницы

и тру́тни яи́цъ не несу́тъ и потому́ о́чень берегу́тъ свою́ ма́тку. Рабо́ты пчёламъ мно́го: однѣ́ цѣ́лый день лета́ютъ съ цвѣтка́ на цвѣто́къ и добыва́ютъ воскъ и мёдъ; другія стро́ятъ со́ты; тре́тьи уха́живаютъ за ма́ткой и молоды́ми пчёлами, четвёртыя чи́стятъ у́лей, пя́тыя защища́ютъ его́ отъ нападе́нія враго́въ и т. д. Тру́тни составля́ютъ то́лько сви́ту ма́ткицари́цы и ничего́ не дѣ́лаютъ въ у́льѣ, а потому́ въ концѣ́ лѣ́та рабо́чія пчёлы выгоня́ютъ ихъ изъ у́лья и убива́ютъ.

Когда́ въ у́льѣ вы́ведется молода́я ма́тка, тогда́ ста́рая ма́тка вмѣ́стѣ съ ста́рыми пчёлами, а иногда́ молода́я съ молоды́ми, вылета́ютъ иска́ть себѣ́ друго́го жилья́. Этотъ рой собира́ютъ и сажа́ютъ въ пусто́й у́лей.



Вопросы. Что доставляютъ намъ пчелы? Какъ онѣ́ живутъ? Изъ кого состоитъ пчелиный рой? Что дѣлаетъ только одна матка? Какія работы исполняютъ рабочія пчелы? Что составляютъ трутни? Почему ихъ осенью убиваютъ рабочія пчелы? Когда пчелы роятся?

Насѣко́мыя: пчела́, шмель, оса́, му́ха, слѣ́пень, о́водъ, кома́ръ, муравѣ́й, кузне́чикъ, саранча́, сверчо́къ, тарака́нъ, прусакъ, стрекоза́, жукъ, ба́бочка, блоха́, клопъ!

173. Не мучь му́хи — и ей бо́льно.

Яша имѣ́лъ весьма́ дурну́ю привы́чку му́чить живо́тныхъ. Бо́льше всего́ страда́ли отъ него́ му́хи. Быва́ло, поймаетъ онъ му́ху, оторвётъ у ней сперва́ одно́ крыло́, а пото́мъ друго́е, и лю́буется, какъ она́, бѣ́дная, му́чится. Такъ онъ издѣва́лся надъ бѣ́дными созда́ніями для своей потѣ́хи.

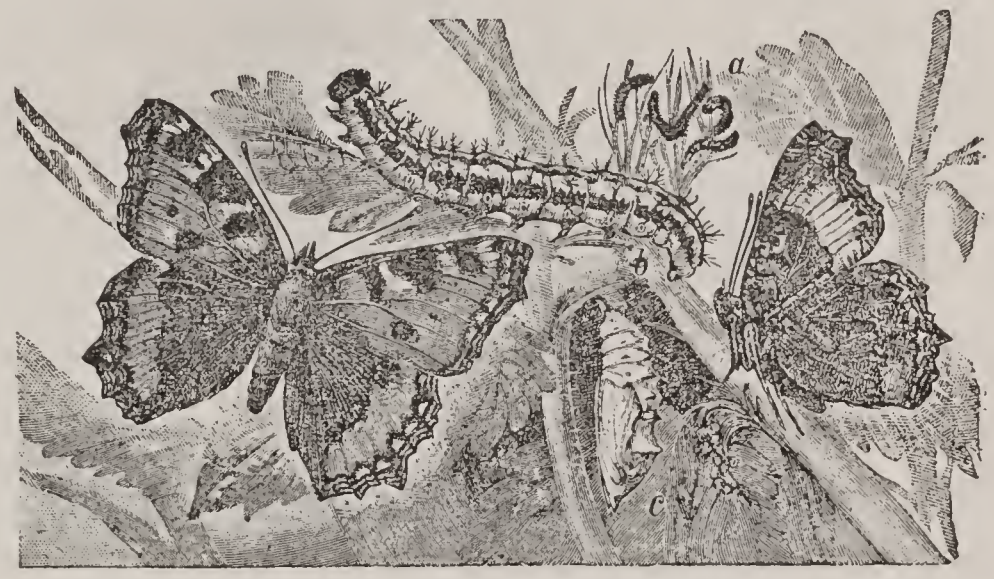
Одна́жды оте́цъ заста́лъ его́ за э́той рабо́той. Онъ объясни́лъ Яшѣ, какъ жесто́ко и нехорошо́ му́чить живо́тныхъ. „Вѣдь и му́хѣ бо́льно,“ сказа́лъ оте́цъ: „то́лько она́ крича́ть не мо́жетъ.“ Яшу тро́нули слова́ отца́. Съ э́тихъ поръ онъ бро́силъ свою́ дурну́ю привы́чку.

По́слѣ, когда́ ему́ случа́лось ви́дѣть, какъ другіе ма́льчики му́чатъ живо́тныхъ, онъ гова́ривалъ: „Не мучь му́хи — и ей бо́льно.“

Вопросы. Какую дурную привычку имѣлъ Яша? Кто отъ него больше всего страдалъ? Какъ поступилъ Яша съ пойманною мухою? Чѣмъ онъ при этомъ любова́лся? Для чего онъ такъ издѣвался надъ бѣдными животными? Кто однажды замѣтилъ глупыя забавы Яши? Что объяснилъ ему отецъ? Что сказалъ отецъ о мухѣ? Какъ подѣйствовали слова отца на Яшу? Что онъ съ этого времени пересталъ дѣлать? Что послѣ говорилъ Яша, когда видѣлъ, что другіе мучатъ животныхъ?

174. Мотылёкъ.

„Разскажи́, мотылёкъ,
Чѣмъ живёшь ты, дружо́къ?
Какъ тебѣ́ не уста́ть
День денско́й всё порха́ть?“
— „Я живу́ средь луго́въ
Въ блёскѣ лѣтняго дня,
Арома́ты цвѣто́въ —
Вотъ вся пи́ща моя́.
Но коро́токъ мой вѣкъ —
Онъ не до́лѣе дня:
Будь же добръ, человѣ́къ,
И не тро́гай меня́.“



Вопросы. Къ кому обращается писатель? О чемъ онъ просилъ разсказать мотылька? Гдѣ и когда живетъ мотылекъ? Чѣмъ питается онъ? Какъ долго онъ живетъ? О чемъ проситъ мотылекъ человѣка?

175. Кто гдѣ живётъ.

Жили́ща люде́й: шала́шъ, пала́тка, земля́нка, изба́, домъ, дворе́цъ. — Дере́вня, село́, го́родъ.

Жили́ща живо́тныхъ: конюшня, хлѣвъ, у́лей, нора́, берло́га, гнѣздо́, дупло́, листъ. По́ле, лѣсъ, вода́.

Рыбамъ — вода, птицамъ — воздухъ, а людямъ — вся земля.

VIII. Расте́нія.

176. Сосна́.

Сосна́ са́мое распространённое де́рево въ на́шихъ лѣса́хъ. Стволъ ея́ высо́кій, прямо́й и покры́тъ се́рова́то-кра́сною коро́ю. Ли́стья у́зкіе,

жёсткіе, заострённые на подо́біе и́голъ, и называ́ются хво́ями. Хво́и опада́ютъ не сра́зу, а постепе́нно, замѣня́ясь но́выми. Оттого́ сосна́ остаётся постоя́нно зелёною. Лу́чше всего́ сосна́ растётъ на песча́ной по́чвѣ, потому́ что она́ лю́битъ глубоко́ пуска́ть ко́рни въ зе́млю.

Сосна́ доставля́етъ намъ брёвна, до́ски, дрова́, хво́рость и пр. Всѣ на́ши деревя́нныя зда́нія постро́ены изъ сосно́выхъ и́ли ело́выхъ брёвенъ и до́сокъ. То́чно та́кже почти́ и вся ме́бель сдѣ́лана изъ сосно́ваго де́рева. Сосна́ даётъ та́кже смо́лу́, изъ кото́рой добыва́ютъ скипида́ръ и канифо́ль.

Вопросы. Изъ чего главнымъ образомъ состоятъ наши лѣса? Каковъ у сосны стволъ? Какіе у нея листья? Какъ они называются? Отчего сосна остается постоянно зеленою? Гдѣ лучше всего растетъ сосна и почему? Что доставляетъ намъ сосна? На что идутъ бревна и доски? На что употребляются дрова и хворостъ?

177. Ели и сосны.

Счастли́вы со́сны и е́ли:
Вѣ́чно онѣ́ зеленѣ́ютъ,
Ги́бели имъ не прино́сятъ мете́ли,
Сме́ртью моро́зы не вѣ́ютъ.

Хво́йныя дере́вья: ель, сосна́, кедръ.

178. Берёза.

Берёза одно́ изъ са́мыхъ краси́выхъ дере́вьевъ. Бѣ́лая, стро́йная, кудря́вая, стои́тъ она́ и посреди́ по́ля, и въ саду́, и по сторона́мъ больши́хъ доро́гъ, и о́коло церкве́й. Ли́стья у нея́ смоли́стые, души́стые. Цвѣ́ты́ вися́тъ серёжками. Изъ берёзоваго де́рева дѣ́лаютъ земледѣ́льческія ору́дія, телѣ́ги, са́ни, посу́ду, ме́бель. Изъ берёзовой коры́ (берёсты) плету́тъ корзи́ны, кузова́, плету́шки для я́годъ и грибо́въ. Изъ берёсты добыва́ется та́кже дёготь. Берёзовыя дрова́ даю́тъ мно́го тепла́, а потому́ счита́ются лу́чшими.

Вопросы. Къ числу какихъ деревьевъ принадлежитъ береза? Гдѣ садятъ березы для украшенія? Какіе у березы листья? Какъ висятъ цвѣтки? На что употребляется березовое дерево? Что плетутъ изъ бересты?

Ли́ственныя дере́вья: берёза, бо́льха, ли́па, и́ва, оси́на, то́поль, вязъ, дубъ, клёнъ, я́сень, я́блоня, гру́ша, сли́ва, ви́шня.

179. Берёзонька.

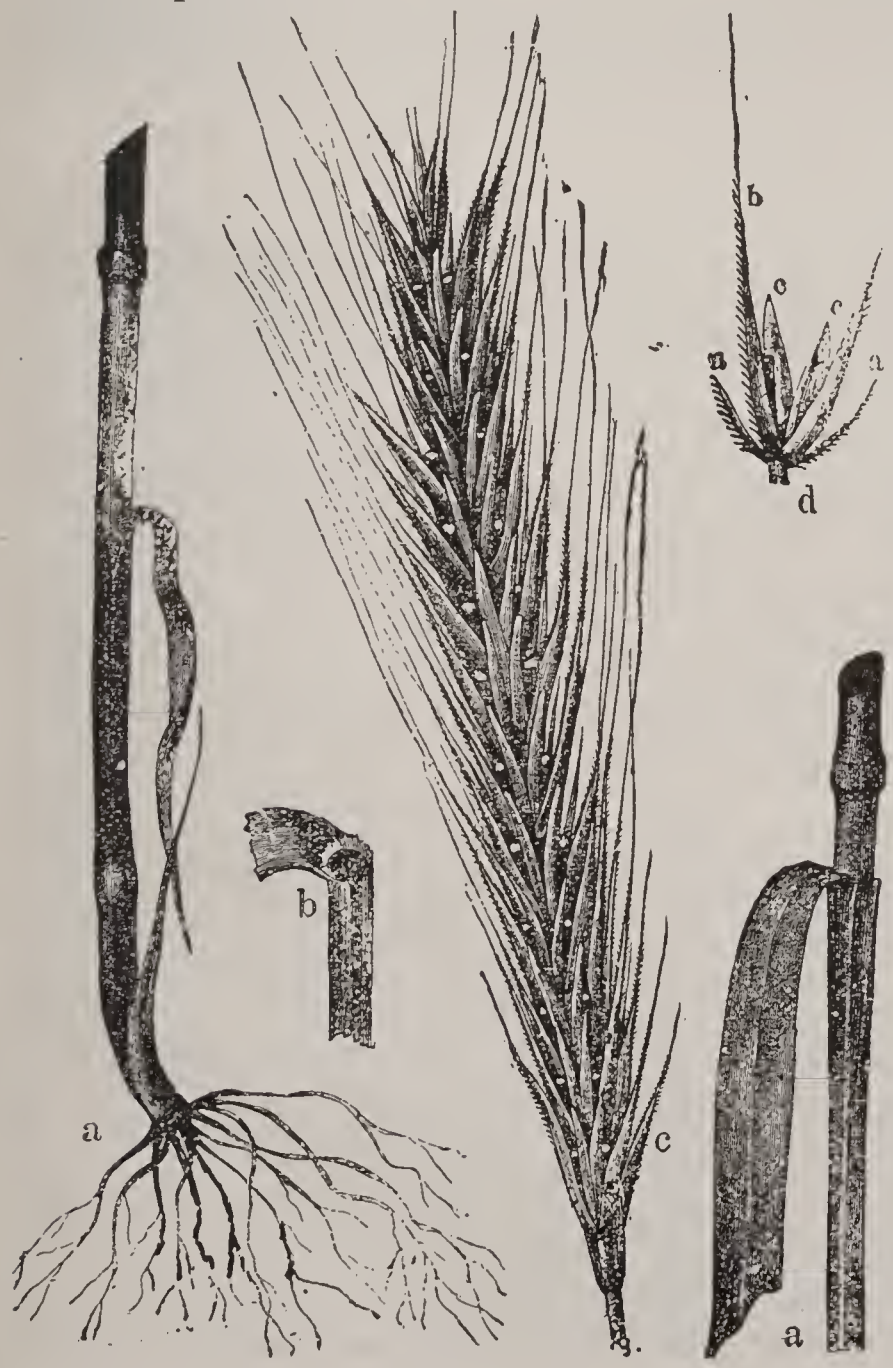
Берёза моя́, берёзонька,
Берёза моя́ бѣ́лая,
Берёза кудря́вая!
Стои́шь ты, берёзонька,
Посере́дь доли́нушки;

На тебѣ́, берёзонька,
Ли́стья зелёные;
Подъ тобо́й, берёзонька,
Трава́ шёлковая;
Близъ тебя́, берёзонька,

Кра́сны дѣ́вушки
Въ семи́къ пою́тъ;
Подъ тобо́й, берёзонька,
Кра́сны дѣ́вушки
Вѣнки́ плету́тъ.

Народная пѣсня.

Вопросы. Къ кому обращается здѣсь писатель съ рѣчью? Съ какими словами онъ обращается къ березѣ? Какою онъ называетъ березу? Почему онъ ее называетъ бѣлою? почему кудрявою? Гдѣ стоитъ березонька? Какіе на ней листья? Какая подъ нею трава? Что дѣлаютъ дѣвушки въ семикъ (народный весенній праздникъ) близъ березоньки? Что еще дѣлаютъ дѣвушки подъ березонькою?



180. Рожь.

Рожь сѣ́ютъ весно́ю, но ча́ще о́сенью. Осенью рожь всхо́дитъ зелёною тра́вкою такъ, что изъ одного́ зерна́ выхо́дитъ нѣ́сколько стебелько́въ. Зимо́ю рожь перестаётъ расти́, но не погиба́етъ. Какъ то́лько ста́ютъ весно́ю снѣга́ и пригрѣ́етъ со́лнышко, рожь опя́ть пуска́ется въ ростъ.

Ко́рень ржи состои́тъ изъ то́ненькихъ корешко́въ, то́чно пучо́къ ни́токъ. Сте́бель (соло́мина) дли́ненъ, то́нокъ, пустъ въ среди́нѣ и состои́тъ изъ нѣ́сколькихъ колѣ́нецъ. Ли́стья дли́нные, у́зкіе. Корешка́ми рожь высо́сываетъ пи́щу изъ земли́, а ли́стками ды́шетъ.

На верху́ соло́минки появля́ется зелёный ко́лосъ, снача́ла ма́ленькій и мя́гкій. Пото́мъ онъ

Приготовленіе льна.

Ткацкій станокъ.

покрыва́ется темнова́тымъ пу́хомъ. Это-то и есть цвѣты́ ржи. Когда́ рожь отцвѣтётъ, то за ка́ждой чешу́йкой колоска́ образу́ется зёрнышко. Внача́лѣ оно́ быва́етъ небольшо́е, бѣ́лое и мя́гкое. Пото́мъ оно́ толстѣ́етъ, темнѣ́етъ, стано́вится твёрдымъ и зрѣ́лымъ. Въ то же са́мое вре́мя соло́мина со́хнетъ и желтѣ́етъ, а ли́стья отва́ливаются.

На рожь похо́жи пшени́ца, ячме́нь и овёсъ. Изъ зёренъ э́тихъ расте́ній приготовля́ется мука́, а соло́ма идётъ въ кормъ скоту́ и на кры́ши избъ.

Рожь двѣ недѣли зеленится, двѣ недѣли колосится, двѣ недѣли отцвѣтаетъ, двѣ недѣли наливаетъ, двѣ недѣли подсыхаетъ. — Плохи года, когда во ржи лебеда; а нѣтъ хуже бѣды, какъ ни ржи ни лебеды.

Вопросы. Когда сѣютъ рожь? Какъ всходитъ рожь осенью? Что дѣлается съ нею зимою? весною? Каковъ корень ржи? Каковъ стебель? Каковы листья? Что дѣлаетъ рожь корешками и что листиками? Что появляется на верху соломинки? На что похожи цвѣты ржи? Что образуется въ колосѣ послѣ того, когда рожь отцвѣла? Каково бываетъ зернышко вначалѣ? Что дѣлается съ нимъ потомъ? Что въ то же самое время дѣлается съ соломинкою и листьями? Какія растенія похожи на рожь? Какъ называются всѣ эти растенія? Что приготовляется изъ зеренъ хлѣбныхъ растеній? На что идетъ солома этихъ растеній?

Однолѣтнія расте́нія: рожь, пшени́ца, ячме́нь, овёсъ, горо́хъ, лёнъ, конопля́, карто́фель, подсо́лнечникъ.

Двухлѣ́тнія расте́нія: капу́ста, брю́ква, морко́вь, рѣ́дька, рѣ́па.

Многолѣ́тнія расте́нія: дере́вья, куста́рники и нѣ́которые цвѣты́ и тра́вы.

181. Лёнъ.

Вспаха́лъ крестья́нинъ ни́ву, посѣ́ялъ на ней льняно́е сѣ́мя и заборони́лъ. Недѣ́ли че́резъ двѣ взошла́ зелёненькая тра́вка, пото́мъ стебельки́ тра́вки вы́тянулись, и зацвѣ́ли́ на нихъ ма́ленькіе си́ненькіе цвѣто́чки. Ско́ро голу́бенькіе цвѣто́чки опа́ли, и вмѣ́сто нихъ показа́лись ма́ленькія зелёныя голо́вки. Голо́вки побурѣ́ли и вы́сохли, зе́лень пропа́ла, лёнъ сдѣ́лался сѣ́рымъ. Разъ у́тромъ пришли́ на по́ле лю́ди и повы́дергали лёнъ съ корня́ми. Они́ навяза́ли сно́пиковъ, отсѣ́кли́ у льна голо́вки, бро́сили его́ въ во́ду и ещё све́рху навали́ли камне́й.

Но э́тимъ дѣ́ло не ко́нчилось. Че́резъ недѣ́ли двѣ лёнъ вы́нули изъ воды́ и вы́сушили. Пото́мъ его́ мя́ли, трепа́ли, чеса́ли гре́бнемъ и положи́ли на пря́лку; колесо́ зажужжа́ло сюррр... и и́зо льна вы́шли то́нкія ни́тки. Ни́тки смота́ли въ мотки́ и отнесли́ ткачу́. Ткачъ

установи́лъ кросна́, натяну́лъ на нихъ осно́ву и на́чалъ ткать. Забѣ́галъ прово́рно челно́къ ме́жду ни́тками и изъ бы́вшаго льна получи́лось полотно́.

Полотно́ холи́ли и берегли́: въ со́лнечные дни его́ разстила́ли по зелёной траве́, перевора́чивали и ча́сто поливали́ водо́й. Полотно́ сдѣ́лалось бѣ́лое, какъ снѣгъ. Пото́мъ приняли́сь его́ рѣ́зать, рвать, и́голками насквозь прока́лывать, и изъ него́ получи́лось двѣна́дцать штукъ руба́хъ — цѣ́лая дю́жина. Тепе́рь сталъ лёнъ приноси́ть лю́дямъ по́льзу.

Прошло́ нѣ́сколько лѣтъ, и руба́хи ма́ло-по-ма́лу износи́лись, а наконе́цъ отъ нихъ оста́лись то́лько тря́пки. Гря́зныя тря́пки валя́лись, гдѣ́ случи́тся. Тряпи́чникъ купи́лъ э́ти тря́пки и отвёзъ на бума́жную фа́брику. Тамъ ста́ли рѣ́зать тря́пки на ме́лкіе кусо́чки, мочи́ть, вари́ть... Вдругъ онѣ́ передѣ́лались въ прекра́сную, бѣ́лую бума́гу. На бума́гѣ напеча́тали кни́жку. Это была́ у́мная и хорошая кни́га. Гра́мотные лю́ди чита́ли её и станови́лись отъ того́ умнѣе и лу́чше.

Вопросы. Какъ крестьянинъ посѣялъ ленъ? Какъ взошелъ, выросъ и зацвѣлъ ленъ? Что скоро показалось вмѣсто цвѣточковъ? Что потомъ стало со льномъ? Что сдѣлали разъ работники со льномъ? Куда они его бросили? Когда ленъ вынули изъ воды? Что потомъ съ нимъ дѣлали? Какъ изо льна получили нитки? Что сдѣлалъ съ нитками ткачъ? Какъ изъ нитокъ получилось полотно? Какъ холили полотно? Какимъ оно отъ этого стало? Что сшили изъ полотна? Что стало съ рубахами черезъ нѣсколько лѣтъ? Куда отвезли тряпки? Что приготовили изъ тряпокъ на бумажной фабрикѣ? Что сдѣлали съ бумагою? Что дѣлали съ книгою грамотные люди?

Цвѣты́: ро́за, ли́лія, фіа́лка, тюльпа́нъ, незабу́дка, гвозди́ка, левко́й, ла́ндышъ, василёкъ.

Грибы́: боровикъ, опёнокъ, ры́жикъ, груздь, сыроѣ́жка, волну́шка, мухомо́ръ.

IX. Минера́лы.

182. Что нахо́дится въ землѣ́.

Земля́ произво́дитъ разнообра́зныя расте́нія: на землѣ́ расту́тъ бвощи и плодо́выя дере́вья, на землѣ́ роди́тся хлѣ́бъ и кормовы́я тра́вы, на землѣ́ произраста́ютъ лѣса́. Не да́ромъ поэ́тому зе́млю называ́ютъ и „корми́лицею“ и „ма́терью“. Но земля́ не то́лько произво́дитъ необходи́мыя для насъ и живо́тныхъ расте́нія, — она́ и внутри́ себя́ скрыва́етъ разнообра́зныя бога́тства. Такъ, напримѣ́ръ, изъ земли́ выка́пы-

ваютъ ка́мни, кото́рые иду́тъ на постро́йки; изъ земли́ добыва́ютъ мета́ллы, изъ кото́рыхъ выдѣ́лываются разли́чныя ве́щи; въ землѣ́ нахо́дятъ соль, кото́рая идётъ въ пи́щу; въ землѣ́ нахо́дятъ и ка́менный у́голь, кото́рый замѣня́етъ дрова́. И зе́мли, и ка́мни, и мета́ллы, и со́ли называ́ются минера́лами, и́ли ископа́емыми.

Вопросы. Что растетъ на землѣ? Что доставляютъ намъ растенія? (Пищу, одежду и жилище). Что доставляютъ растенія животнымъ? Значитъ, почему землю называютъ „кормилицею“ и „матерью“? Что скрываетъ земля внутри себя? Какъ эти богатства называются? На что идутъ камни? Что выдѣлывается изъ металловъ? Для чего служитъ соль? Что замѣняетъ каменный уголь?

Зе́мли: гли́на, песо́къ, и́звесть.

Ка́мни: а) **просты́е:** кремѐнь, грани́тъ, известня́къ, песча́никъ, мра́моръ, ши́феръ; б) **драгоцѣ́нные:** алма́зъ, брильянтъ, я́хонтъ, руби́нъ.

Мета́ллы: а) **просты́е:** желѣ́зо, сталь, чугу́нъ, мѣдь, свине́цъ, о́лово; б) **драгоцѣ́нные:** зо́лото, серебро́ и пла́тина.

Со́ли: пова́ренная соль.

Горю́чія вещества́: сѣ́ра, торфъ, ка́менный у́голь.

Минера́лы: зе́мли, ка́мни, мета́ллы, со́ли, горю́чія вещества́.

183. На кирпи́чномъ заво́дѣ.

Ми́тя пошёлъ одна́жды на кирпи́чный заво́дъ. Онъ ви́дѣлъ тамъ, какъ рабо́тники мя́ли и очища́ли гли́ну, кла́ли её въ фо́рму, а пото́мъ получа́ли сыры́е кирпичи́. „Въ э́томъ и вся ва́ша рабо́та?“ спроси́лъ онъ рабо́тниковъ: „ну, э́тому и учи́ться не сто́итъ; дава́й, я хоть сейча́съ сдѣ́лаю кирпи́чъ!“ — „А ну́тка, попро́буй!“ сказа́лъ рабо́тникъ, дава́я ему́ я́щичекъ. Ми́тя сова́лъ, сова́лъ гли́ну въ фо́рму: ли́пнетъ гли́на къ его́ рука́мъ, а въ я́щикъ не укла́дывается. Наконе́цъ наложи́лъ онъ гли́ну, вы́тряхнулъ, — вы́шелъ како́й-то комо́къ, а не кирпи́чъ. „До́лго, братъ!“ сказа́лъ ему́ рабо́тникъ: „э́такъ пообѣ́дать мо́жно, пока́ ты оди́нъ кирпи́чъ сдѣ́лаешь; а у насъ вотъ такъ!“ Онъ ткнулъ фо́рмою въ гли́ну, сгрёбъ, сту́кнулъ — и ро́вненькій кирпи́чъ былъ гото́въ.

Пото́мъ Ми́тя осмотрѣ́лъ сара́й, гдѣ суши́ли сыро́й кирпи́чъ, и печь, гдѣ обжига́ли сушёный кирпи́чъ, но уже́ бо́льше не хва́стался свои́мъ умѣ́ньемъ.

Вопросы. Куда пошелъ Митя? Что онъ увидѣлъ на заводѣ? Что Митя сказалъ работникамъ? Что предложилъ ему работникъ? Какъ Митя дѣлалъ кирпичъ? Почему глина не укладывалась въ ящикъ? Что вышло, когда Митя наложилъ глину въ ящикъ, а потомъ вытряхнулъ ее? Что ему послѣ этого сказалъ работникъ? Почему Митя не могъ сдѣлать кирпича? Значитъ, чего не хватало Митѣ? Что потомъ еще осмотрѣлъ Митя? Почему онъ уже больше не хвастался своимъ умѣньемъ? — Изъ чего приготовляютъ кирпичи? На что употребляются кирпичи? Изъ чего построена большая часть городскихъ зданій?

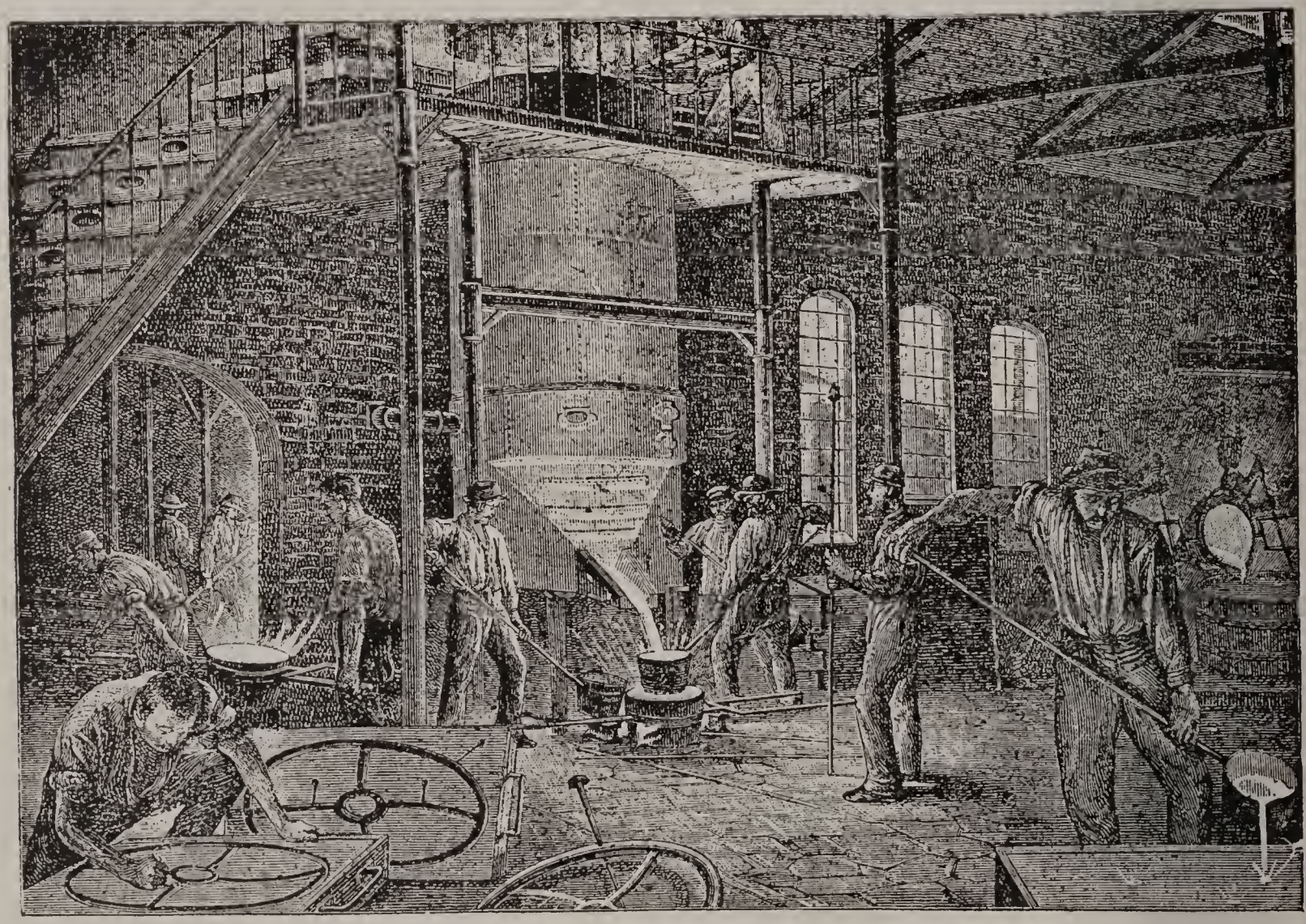
Кирпи́чное произво́дство.

184. Ка́менная гора́ и водяна́я ка́пля.

„Съ умо́мъ ли, ка́пля, ты? меня́ проби́ть взяла́сь!
Меня́, грани́тную? ты, пра́во, сто́ишь смѣ́ха.“ —
Но ка́пля мо́лча всё капъ, капъ . . . и пробила́сь.

Настойчивость — залогъ успѣха.

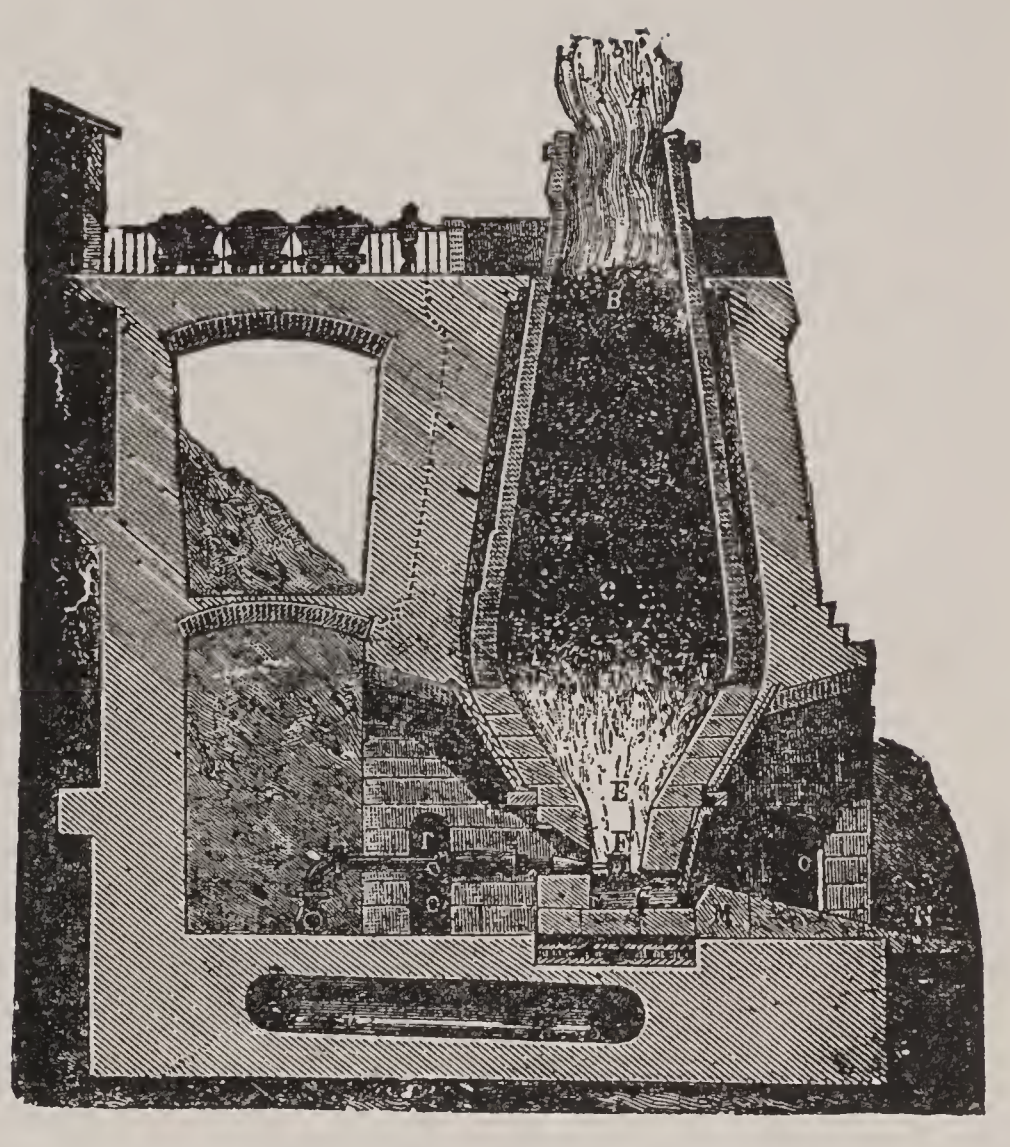
185. Желѣ́зо.



Желѣ́зо са́мый поле́зный мета́ллъ. Почти́ за каку́ю вещь ни возьми́сь, всю́ду ну́жно желѣ́зо. Оно́ ну́жно земледѣ́льцу для его́ сохи́, бороны́ и косы́; плотнику для его́ топора́, пилы́ и долота́; сапо́жнику для ножа́, ши́ла и молотка́; портно́му для иглы́, но́жницъ и утюга́. Ру́жья, пу́шки, желѣ́знодоро́жные ре́льсы, паровозы́, разли́чныя маши́ны и да́же цѣ́лые корабли́ — всё э́то изъ желѣ́за.

Желѣ́зо нахо́дятъ повсю́ду — и въ землѣ́, и въ водѣ́, и въ расте́ніяхъ и да́же въ кро́ви челове́ка и живо́тныхъ. Но ча́ще всего́ желѣ́зо добыва́ютъ изъ *руды́*. Руда́ — э́то своего́ ро́да ка́мни,

кото́рые состоя́тъ изъ желѣ́за съ ра́зными приме́сями. Руду́ пла́вятъ въ особыхъ печа́хъ и получа́ютъ *чугу́нъ*; чугу́нъ опя́ть пла́вятъ — и выхо́дитъ желѣ́зо и́ли *сталь*.

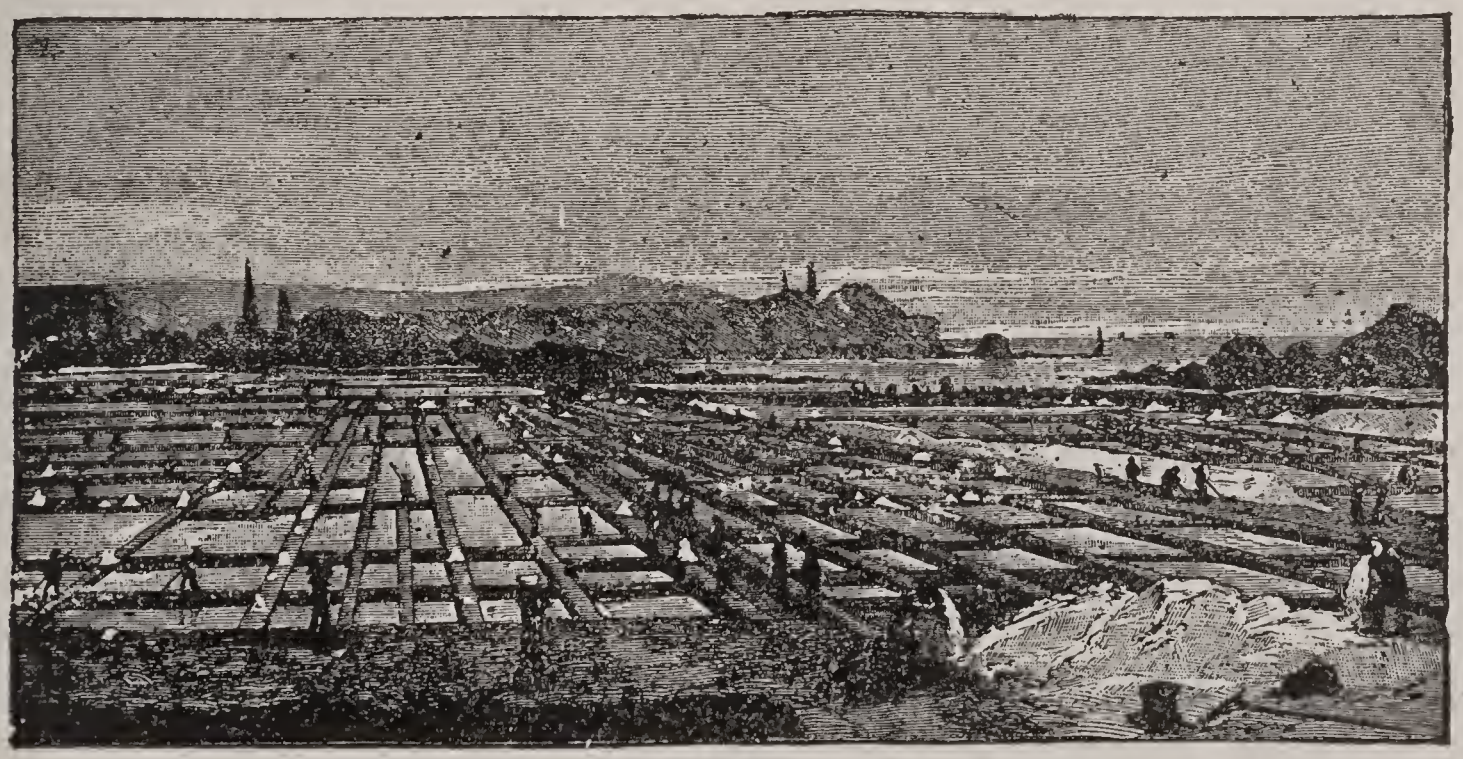


Ржа желѣзо ѣстъ, а печаль сердце. Желѣзомъ золото добываютъ. Въ горну и желѣзо плавится.

Вопросы. Какой самый полезный металлъ? Что приготовляютъ изъ желѣза? Гдѣ находится желѣзо? Изъ чего чаще всего добываютъ желѣзо? Что такое руда? Какъ добываютъ изъ руды желѣзо?

186. Соль.

Соль нужна́ всѣмъ: и бога́тому, и бѣ́дному, и ба́рину, и крестья́нину. Она́ не то́лько придаётъ вкусъ пи́щѣ, но и необходи́ма для



Добыва́ніе со́ли.

здоро́вья. Со́лью сохраня́ютъ отъ по́рчи ра́зные съѣ́стны́е припа́сы, какъ-то: мя́со, ры́бу, ма́сло, грибы́, огурцы́. На вкусъ она́ солёная; цвѣ́томъ бѣ́лая и́ли сѣрова́тая. Въ водѣ́ соль хорошо́ распуска́ется. Солёная вода́ называ́ется *разсо́ломъ*.

Соль добыва́ютъ изъ море́й, соляны́хъ озёръ и́ли выка́пываютъ изъ земли́. Въ моря́хъ вода́ солёная; въ ней есть соль. Что́бы добы́ть соль изъ морско́й воды́, прибре́жные жи́тели копа́ютъ на берегу́ мо́ря я́мы и пуска́ютъ въ нихъ во́ду. На днѣ́ таки́хъ ямъ по́слѣ испаре́нія воды́ остаётся соль. Въ соляны́хъ озёрахъ соль осяда́етъ на дно и образу́етъ цѣ́лые пласты́. Эти пласты́ разбива́ютъ и добыва́ютъ соль больши́ми куска́ми. Изъ земли́ соль выка́пываютъ то́чно такъ же, какъ и мно́жество други́хъ минера́ловъ.

Хлѣбъ-соль ѣшь, а правду рѣжь.

Вопросы. Какую пользу приноситъ людямъ соль? Какова соль на вкусъ? по цвѣту? Гдѣ соль хорошо распускается? Какъ называется соленая вода? Откуда добываютъ соль? Какъ добываютъ соль изъ морей? изъ соляныхъ озеръ? изъ земли?

X. Вода́ и во́здухъ.

187. Путеше́ствіе воды́.

Вотъ бьётъ въ лѣсу́ родни́къ, выгоня́етъ подзе́мную во́ду нару́жу. Бѣжи́тъ отъ него́ свѣ́тлый ручеёкъ, выбира́я мѣ́сто пони́же. Бѣжи́тъ ручеёкъ до тѣ́хъ поръ, пока́ не встрѣ́титъ рѣ́чки. Рѣ́чка понесётъ его́ во́ды въ рѣку́, а рѣка́ въ мо́ре. Изъ други́хъ странъ то́же въ мо́ре теку́тъ рѣки, и всѣ́ онѣ́ впада́ютъ въ него́ съ тѣ́хъ поръ, какъ ми́ръ сотворёнъ. А вода́ въ мо́рѣ нисколько не поднима́ется вы́ше и не течётъ че́резъ край. Куда́ же дѣва́ется вода́ изъ мо́ря?

Ка́ждый день поднима́ется на не́бо жа́ркое со́лнышко. Отъ жары́ со́лнечныхъ лучей́ вода́ изъ мо́ря поднима́ется вверхъ въ ви́дѣ па́ра и́ли тума́на. Тума́нъ поднима́ется вы́ше и вы́ше. Наверху́ онъ остыва́етъ и собира́ется въ облака́, а облака́ — въ ту́чи. Вѣ́теръ го́нитъ ту́чи и разно́сить ихъ по не́бу, пока́ ту́ча не вы́падаетъ гдѣ́-нибу́дь дождёмъ. И опя́ть побѣжи́тъ по землѣ́ вода́ стру́йками, изъ стру́екъ въ ручейки́, изъ ручейко́въ въ ручьи́, изъ ручьёвъ въ рѣ́чки, изъ рѣ́чекъ въ рѣ́ки, изъ рѣкъ въ моря́. А со́лнце опя́ть поднима́етъ изъ мо́ря во́ду па́ромъ;

опя́ть изъ паро́въ сгустя́тся ту́чи, и опя́ть бу́йный вѣ́теръ разго́нитъ ихъ по землѣ́. Да такъ быва́етъ отъ вѣ́ка и до вѣ́ка.

Вопросы. Гдѣ́ бьетъ родникъ? Что выгоняетъ онъ наружу? Что бѣ́житъ отъ него? Куда бѣ́житъ ручеекъ? рѣ́чка? рѣка? Что еще впадаетъ въ море? Отчего изъ моря вода испаряется и поднимается вверхъ? Что случается съ парами наверху? До какихъ поръ разноситъ вѣтеръ тучу по небу? Какъ течетъ вода по землѣ́ послѣ́ дождя? Куда попадаетъ снова вода? Въ какомъ видѣ́ вода опять поднимается вверхъ? Какъ она оттуда снова попадаетъ на землю?

188. Рѣка́ и ручёй.

„Како́й ты ма́ленькій!“ сказа́ла рѣка́ ручью́. А ручёй э́тотъ день и ночь отдава́лъ рѣкѣ́ свою́ во́ду. — „Если бы насъ, ма́ленькихъ ручейко́въ, не́ было, такъ и ты не была́ бы большо́ю рѣко́ю,“ отвѣча́лъ ручёй.

Объяснить названія: истокъ рѣки, верховье рѣки; низовье рѣки, устье рѣки; правый берегъ, лѣ́вый берегъ; притокъ рѣки.

189. Рѣ́чка.

По по́лю, по́лю чи́стому, Она́ то извива́ется,
По ба́рхатнымъ лужка́мъ По тра́вушкѣ́ сколь зи́тъ,
Течётъ, струи́тся рѣ́ченька То въ я́мкѣ́ потеря́ется,
Къ безвѣ́стнымъ бережка́мъ. То сно́ва заблести́тъ.

И. Цыгановъ.

190. Ключева́я вода́.

Ребя́та игра́ли близъ родника́. Оди́нъ изъ нихъ, Ко́ля, такъ разгорячи́лся, что потъ лилъ гра́домъ съ его́ лица́. Ему́ о́чень захотѣ́лось пить. Ко́ля спусти́лся къ роднику́ и напи́лся холо́дной воды́. Пото́мъ онъ прилёгъ отдохну́ть подъ де́ревомъ, но вдругъ почу́вствовалъ си́льную боль въ боку́ и озно́бъ. Еле-е́ле дотащи́лся онъ до́ дому, слёгъ въ посте́ль и проболѣ́лъ почти́ три недѣ́ли. Когда́ онъ попра́вился, то сказа́лъ ма́тери: „Если бы я зналъ, что въ родникѣ́ вода́ нездоро́вая, то ни за что не сталъ бы ея́ пить.“ — „Не вода́ винова́та въ твое́й болѣ́зни,“ отвѣ́тила ему́ мать, „а твоя́ неосторо́жность: зачѣ́мъ въ поту́ пилъ холо́дную во́ду?“

Вопросы. Гдѣ́ играли ребята? Что сдѣ́лалось съ Колею во время игры? Чего ему захотѣ́лось? Что онъ сдѣ́лалъ, чтобы утолить жажду? Гдѣ́ онъ потомъ прилегъ? Что онъ вдругъ почувствовалъ? Какъ онъ дошелъ домой? Что съ нимъ затѣ́мъ случилось? Что сказалъ Коля матери, когда онъ уже поправился? Что ему отвѣ́тила мать?

Разсказать: а) словами Коли; б) словами одного изъ его товарищей; в) какъ будто дѣвочки играли и Таня разгорячилась; г) словами Тани; д) словами одной изъ ея подругъ.

191. Мо́ре.

Мо́ре широко́ и глубоко́. Въ мо́рѣ со́лнце встаётъ и въ мо́рѣ сади́тся, — конца́ мо́рю не ви́дно. Глубина́ мо́ря быва́етъ нѣ́сколько вёрстъ, а въ иныхъ мѣста́хъ дна мо́ря никто́ не доста́лъ и не зна́етъ.

Когда́ вѣ́тра нѣ́тъ, мо́ре си́не и гла́дко; когда́ поду́етъ вѣ́теръ, на мо́рѣ поднима́ются во́лны, какъ го́ры. Одна́ волна́ догоня́етъ другу́ю; онѣ́ схо́дятся, ста́лкиваются, и съ нихъ бры́зжетъ бѣ́лая пѣ́на. Тогда́ волна́ми кида́етъ корабли́, какъ щепки.

Вопросы. Какъ широко море? Какъ глубоко оно? Каково море въ тихую погоду? Каково оно во время бури? Что дѣлается съ кораблями во время бури?

Вода́ нахо́дится въ колодцахъ, пруда́хъ, ключа́хъ, ручьяхъ, рѣка́хъ, озёрахъ, моря́хъ, океа́нахъ.

Вода́ быва́етъ въ ви́дѣ па́ра, росы́, и́нея, тума́на, тучъ, дождя́, гра́да, снѣ́га, льда.

192. Во́здухъ.

Гдѣ́ бы мы ни находи́лись, насъ всегда́ окружа́етъ во́здухъ. Хотя́ во́здуха мы не ви́димъ, но не тру́дно убѣди́ться въ томъ, что во́здухъ окружа́етъ насъ со всѣхъ сторо́нъ. Если мы поло́жимъ на столъ клочо́къ бума́ги и ста́немъ маха́ть кни́гою, то бума́жка бу́детъ дви́гаться по столу́, а пото́мъ слети́тъ на полъ. Это происхо́дитъ оттого́, что когда́ мы ма́шемъ кни́гою, то приво́димъ въ движе́ніе во́здухъ, кото́рый окружа́етъ бума́жку, а во́здухъ уже́ сдвига́етъ бума́жку и заставля́етъ её па́дать на полъ. Если мы ста́немъ маха́ть кни́гою пе́редъ лицо́мъ, то сейча́съ же почу́вствуемъ, какъ во́здухъ, приведённый въ движе́ніе кни́гой, прикаса́ется къ лицу́.

Ни расте́нія, ни живо́тныя, ни челове́къ не мо́гутъ жить безъ во́здуха, такъ какъ во́здухомъ они́ ды́шатъ. Во́здухъ распространёнъ повсю́ду, — и на землѣ́, и высоко́ надъ землёю, и въ водѣ́. Но не везлѣ́ во́здухъ одина́ковъ. Лю́ди, кото́рые подыма́лись на высо́кія го́ры, узна́ли, что чѣ́мъ вы́ше, тѣ́мъ во́здухъ стано́вится рѣ́же и дыша́ть тамъ труднѣе. Вмѣ́стѣ съ тѣ́мъ они́ замѣ́тили, что чѣ́мъ вы́ше, тѣ́мъ во́здухъ холоднѣе, а потому́ на верши́нахъ высо́кихъ горъ никогда́ не раста́иваетъ снѣ́гъ.

Изъ книги Баранова.

Вопросы. Что насъ окружаетъ? Какъ въ этомъ убѣдиться? Каковъ воздухъ на высокихъ горахъ? Кому необходимъ воздухъ?

193. Отчего́ быва́етъ вѣ́теръ.

Вокру́гъ всей земли́ — во́здухъ. Со́лнце нагрѣва́етъ во́здухъ, но не вездѣ́ и не всегда́ равномѣ́рно. И во́здухъ отъ э́того не вездѣ́ одина́ковъ: въ однѣ́хъ страна́хъ онъ жа́ркій, въ други́хъ умѣ́ренный, въ тре́тьихъ холо́дный.

Холо́дный во́здухъ тяжелѣе тёплаго во́здуха, а потому́ онъ идётъ ни́зомъ и вытѣсня́етъ тёплый во́здухъ, какъ бо́лѣе лёгкій. Отъ э́того тёплый во́здухъ поднима́ется вверхъ и идётъ ве́рхомъ въ сто́рону холо́днаго во́здуха. Такъ вѣ́чно и дви́гается во́здухъ: изъ жа́ркихъ странъ въ холо́дныя иду́тъ тёплые вѣ́тры, а изъ холо́дныхъ въ жа́ркія ду́ютъ холо́дные вѣ́тры.

Загадки. Безъ рукъ, безъ ногъ, а ворота отворяетъ. — Безъ рукъ, безъ ногъ, подъ окномъ стучитъ — въ избу просится.

Вопросы. Какъ нагрѣваетъ солнце воздухъ? Каковъ бываетъ воздухъ въ различныхъ странахъ? Куда идетъ теплый воздухъ изъ жаркихъ странъ? Куда идетъ холодный воздухъ изъ холодныхъ странъ? Какъ называется это движеніе воздуха?

194. Вѣ́теръ.

Вѣ́теръ, вѣ́теръ! ты могу́чъ, Всю́ду вѣ́ешь на просто́рѣ,
Ты гоня́ешь ста́и ту́чъ, Не бои́шься никого́,
Ты волну́ешь си́не мо́ре, Кро́мѣ Бо́га одного́.

А. Пушкинъ.

195. Вѣ́теръ и со́лнце.

Заспо́рилъ бу́йный вѣ́теръ съ со́лнцемъ, кто изъ нихъ сильнѣе. Усло́вились они́, что побѣди́тъ изъ нихъ тотъ, кто заста́витъ пу́тника ски́нуть пла́тье. И вотъ вѣ́теръ задулъ и́зо всей мо́чи. Прохо́жій завернулся въ свой плащъ. Вѣ́теръ задулъ ещё порывистѣе. Задрожа́лъ пу́тникъ отъ хблода и уку́тался ещё плотнѣе. Наконе́цъ вѣ́теръ уста́лъ и предоста́вилъ со́лнцу показа́ть свою́ си́лу. Едва́ со́лнце согрѣ́ло зе́млю своими луча́ми, какъ прохо́жій снялъ ве́рхнюю оде́жду. Ско́ро ста́ло жа́рко; тогда́ пу́тникъ раздѣ́лся совсѣ́мъ и вы́купался въ рѣкѣ́.

По Эзопу.

Вопросы. Кто заспорилъ и о чемъ? Какъ они согласились рѣшить споръ? Какъ задулъ вѣтеръ? Что сдѣлалъ прохожій? Что тогда сдѣлалъ вѣтеръ? Каково было путнику и какъ онъ поступилъ? Что произошло съ вѣтромъ? Что онъ тогда предоставилъ дѣлать солнцу? Что сдѣлало солнце? Что сдѣлалъ прохожій? Каково стало въ воздухѣ? Что тогда сдѣлалъ путникъ? Что же оказался сильнѣе — вѣтеръ или солнце?

196. Вьюга.

Мча́тся ту́чи, вьются ту́чи;
Невиди́мкою луна́
Освѣща́етъ снѣгъ лету́чій;
Му́тно не́бо, ночь мутна́.
Ѣду, ѣду въ чи́стомъ по́лѣ;
Колоко́льчикъ динь-динь-динь...
Стра́шно, стра́шно понево́лѣ
Средь невѣ́домыхъ равни́нъ!

— „Эй, пошёлъ, ямщи́къ?“...
— „Нѣтъ мо́чи:
Коня́мъ, ба́ринъ, тяжело́;
Вьюга мнѣ слипа́етъ о́чи;
Всѣ дорбги занесло́;
Хоть убе́й, слѣда́ не ви́дно,
Сби́лись мы. Что дѣлать намъ?“

А. Пушкинъ.

Вопросы. Что дѣлается съ тучами? Что дѣлается со снѣгомъ въ воздухѣ? Какъ освѣщаетъ его луна? Каково отъ этого небо? Гдѣ во время такой вьюги ѣхалъ писатель? Что только было слышно ему? Каково становилось ему среди неизвѣстныхъ равнинъ? Что сказалъ онъ ямщику? Что отвѣтилъ ему ямщикъ?

XI. Свѣтъ и тепло́.

197. Со́лнце и звѣзды.

Ночь смо́тритъ ты́сячами глазъ,
А день гляди́тъ одни́мъ:
Небе́сныя свѣти́ла: со́лнце, луна́ и звѣзды.

Но со́лнца нѣтъ, и по землѣ
Тьма сте́лется, какъ дымъ.

198. Свѣтъ и тепло́.

1. Свѣтъ и тепло́ необходи́мы для жи́зни расте́ній, живо́тныхъ и челове́ка. Если бы на землѣ бы́ло постоя́нно хо́лодно и темно́, то не могло́ бы вы́расти ни одно́ расте́ніе; безъ расте́ній не могли́ бы жить живо́тныя, а безъ расте́ній и живо́тныхъ не могъ бы существова́ть и челове́къ. Свѣтъ и теплоту́ земля́ получа́етъ отъ со́лнца. Со́лнце свѣ́титъ такъ я́рко, что́ на него́ нельзя́ смотрѣ́ть, а лучи́ его́ быва́ютъ такъ жгу́чи, что ка́мни, песо́къ и други́е предме́ты дѣ́лаются отъ нихъ горя́чими.

2. Вся́кій зна́етъ, что со́лнце ежедне́вно пока́зывается и́ли *восхо́дитъ* у́тромъ на одно́й сторонѣ́ не́ба, пото́мъ оно́ поднима́ется и въ по́лдень достига́етъ наибо́льшей высоты́, а затѣ́мъ со́лнце начина́етъ опуска́ться и наконе́цъ ве́черомъ совсѣ́мъ скрыва́ется и́ли *захо́дитъ*. Та сторона́ не́ба, въ которо́й со́лнце восхо́дитъ, называ́ется *восто́чною*,

та, въ котóрой сóлнце захóдитъ, называ́ется *за́падною;* сторона́, въ котóрой сóлнце быва́етъ въ пóлдень, называ́ется *ю́жною,* а сторона́, котóрая лежи́тъ прóтивъ ю́жной и въ котóрой сóлнца никогда́ не быва́етъ, называ́ется *се́верною.*

3. Въ то вре́мя, какъ сóлнце появля́ется на не́бѣ, начина́ется у насъ день, а когда́ сóлнце скрыва́ется, наступа́етъ ночь. Иногда́ и днёмъ мы не ви́димъ сóлнца. Это быва́етъ въ томъ слу́чаѣ, когда́ не́бо покры́то облака́ми и ту́чами, котóрыя и скрыва́ютъ отъ насъ сóлнце. Въ тече́ніе го́да сóлнце восхóдитъ и захóдитъ не въ одно́ и то же вре́мя: зимóю сóлнце восхóдитъ óчень пóздно, а захóдитъ óчень ра́но; лѣ́томъ же, наоборóтъ, сóлнце восхóдитъ óчень ра́но, а захóдитъ óчень пóздно. Отъ э́того и дни быва́ютъ не одина́ково продолжи́те́льны: зимóю дни быва́ютъ корóткіе, а нóчи дли́нныя; лѣ́томъ же дни быва́ютъ дли́нные, а нóчи корóткія. Веснóю и óсенью ра́зница ме́жду продолжи́тельностью дня и нóчи не велика́ и быва́етъ тако́е вре́мя (9-го ма́рта и 10-го сентября́), когда́ день дѣ́лается ра́внымъ нóчи.

4. Чѣ́мъ дóльше сóлнце остаётся на не́бѣ, тѣ́мъ бóльше онó нагрѣва́етъ зе́млю; чѣ́мъ вы́ше поднима́ется сóлнце, тѣ́мъ сильнѣ́е грѣ́ютъ его́ лучи́. Зимóю сóлнце поднима́ется не высокó и остаётся на не́бѣ не дóлго; оттогó зимóю быва́етъ хóлодно. Лѣ́томъ же сóлнце поднима́ется почти́ надъ на́шею головóю и остаётся на не́бѣ бóльшую часть су́токъ; поэ́тому лѣ́томъ быва́етъ óчень тепло́.

„Что краше свѣта? Что выше лѣса? Что чаще лѣса? Чего мы не знаемъ?“ — „Краше свѣта — красно солнце. Выше лѣса — свѣтелъ мѣсяцъ. Чаще лѣса — часты звѣзды. А не знаемъ — Божьей воли.“

Вопросы. Для чего необходимы свѣтъ и тепло? Что случилось бы, если бы на землѣ постоянно было холодно и темно? Откуда земля получаетъ свѣтъ и теплоту? Какъ ярко свѣтитъ солнце? — Когда восходитъ солнце? Какова теплота солнечныхъ лучей? Когда оно достигаетъ наибольшей высоты? Что затѣмъ дѣлается съ солнцемъ? Какая сторона называется восточною или востокомъ? западомъ? югомъ? сѣверомъ? Какъ называются сѣверъ, востокъ, югъ и западъ? (Покажите всѣ 4 стороны свѣта.) — Когда у насъ начинается день? Когда наступаетъ ночь? Но почему мы не всегда днемъ видимъ солнце? Почему дни и ночи не одинаково продолжительны? Почему зимою дни бываютъ короткіе, а ночи длинныя? Почему лѣтомъ дни бываютъ длинные, а ночи короткія? — Почему зимою бываетъ холодно? Почему лѣтомъ бываетъ тепло?

Стра́ны свѣ́та: сѣ́веръ, восто́къ, югъ и за́падъ.

Ча́сти су́токъ: день, ночь; у́тро, ве́черъ; по́лдень, по́лночь.

199. Со́лнышко.

Свѣ́тъ нашъ, со́лнышко! ты хо́дишь Зи́му съ тёплою весно́й,
Кру́глый годъ по не́бу, сво́дишь Всѣ́хъ насъ ви́дишь подъ соббй.

А. Пушкинъ

200. Ого́нь.

Ходи́лъ дя́дя Семёнъ на болото́, продро́гъ, промо́къ, проголода́лся. Вы́шелъ онъ уже́ къ но́чи на сухо́е мѣ́сто въ лѣсо́къ, набра́лъ хво́росту, вы́нулъ изъ карма́на огни́во, вы́сѣкъ огонёкъ и развёлъ костёръ. Тутъ онъ обогрѣ́лся, обсо́хъ и въ ма́ленькомъ чугунѣ́, что взялъ съ соббю, свари́лъ себѣ́ похлёбку. Вотъ онъ ку́шаетъ да разду́мываетъ: „Сла́вное дѣ́ло э́тотъ огонёкъ; безъ него́ ни хлѣ́ба спечь, ни щей не свари́ть, ни обогрѣ́ться. А погляди́шь, ско́лько рабо́ты въ ку́зницѣ да на завбдѣ. Не будь огня́, какъ бы намъ сработать изъ желѣ́за и подко́вку, и со́ху, и топо́рикъ. Ну, ино́й разъ и бѣда́ быва́етъ отъ огня́, но бо́льше по на́шей же оплбшности.“

Вопросы. Куда ходилъ дядя Семенъ? Что случилось съ нимъ на болотѣ? Куда онъ вышелъ къ ночи? Что онъ сдѣлалъ въ лѣсу? Что сварилъ Семенъ въ котельчикѣ? О чемъ раздумывалъ онъ, кушая похлебку? Какую пользу приноситъ намъ огонь? Отчего иногда огонь причиняетъ намъ и вредъ?

201. Приро́да и челове́къ.

Всё, что окружа́етъ насъ и сотворено́ Бо́гомъ, называ́ется приро́дою. И земля́, на кото́рой мы живёмъ, и живо́тныя, и расте́нія, и во́здухъ, и вода́, и со́лнце, кото́рое свѣ́титъ намъ и даётъ теплоту́, — всё э́то яви́лось по сло́ву Бо́жію. Зна́читъ, всё э́то отно́сится къ приро́дѣ. Сотвори́въ зе́млю и всё, что на ней нахо́дится, и давъ ей со́лнечную теплоту́ и свѣтъ, Богъ созда́лъ и хозя́ина для земли́. Хозя́инъ э́тотъ — челове́къ. Назна́чивъ человѣ́ка хозя́иномъ на землѣ́, Богъ одари́лъ его́ прекра́сно-устро́еннымъ тѣ́ломъ, безсме́ртною душо́ю и свѣ́тлымъ ра́зумомъ. Лю́ди распоряжа́ются на землѣ́ и по́льзуются всѣ́ми дара́ми приро́ды.

Барановъ.

Всѣ твореньа въ Бо́жьемъ ми́рѣ Но прекра́сный человѣка
Такъ прекра́сны, хороши́· Ничего́ нѣтъ на земли́.

Вопросы. Что называется природою? Что относится къ природѣ? Кого Богъ назначилъ хозяиномъ на землѣ? Чѣмъ одарилъ Богъ человѣка?

Приро́да: небо, солнце, луна, звѣзды, земля, растенія, животныя, вода, воздухъ, свѣтъ, тепло.

Явле́нія приро́ды: громъ, молнія, дождь, снѣгъ, градъ, роса, иней, морозъ, жаръ, вѣтеръ, буря, вьюга, мятель.

202. Всё отъ Бо́га.

„Скажи́ мнѣ, родна́я, отку́да всё э́то берётся: и э́ти дере́вья, и рѣ́чка, что бы́стро такъ льётся, и э́ти плоды́, и цвѣты́ по луга́мъ, и пти́цы, и ры́бы, и всё, что живётъ и цвѣтётъ — отку́да всё э́то берётся, скажи́ мнѣ, отку́да?“ — „Всё э́то отъ Бо́га, мой а́нгелъ, идётъ.“

Гребовъ.

Вопросы. Что дитя спрашиваетъ у матери? Что отвѣчаетъ ему мать?

203. Бо́жьи зако́ны.

Богъ далъ зако́ны и землѣ́, и не́бу, и всему́, что есть на нихъ. Со́лнцу велѣ́лъ свѣ́тить и грѣ́ть, установля́ть на землѣ́ дни и но́чи, времена́ го́да; землѣ́ — плодъ приноси́ть; расте́ніямъ и живо́тнымъ — жить ка́ждому свое́ю жи́знію. И всѣ́ безслове́сныя созда́нія, са́ми того́ не зна́я, изъ вѣ́ка въ вѣ́къ, неизмѣ́нно исполня́ютъ зако́нъ Бо́жій и отступи́ть отъ него́ не мо́гутъ.

Челове́ку Богъ далъ безсме́ртную ду́шу, свѣ́тлый умъ и свобо́дную во́лю и положи́лъ для него́ осо́бые зако́ны. Богъ вели́тъ челове́ку труди́ться, просвѣща́ть свой умъ зна́ніями и различа́ть добро́ и зло. Если челове́къ бу́детъ жить со́бственнымъ трудо́мъ и дѣ́лать добро́, то и ему́ самому́ и други́мъ бу́детъ отъ э́того хорошо́. Если же челове́къ не бу́детъ труди́ться и не бу́детъ дѣ́лать добра́ и́ли бу́детъ дѣ́лать зло́, то и ему́ самому́ и други́мъ лю́дямъ бу́детъ отъ э́того ху́до.

Все въ мірѣ творится не нашимъ умомъ, а Божьимъ судомъ.

Вопросы. Кому Богъ далъ законы? Что велѣлъ Онъ дѣлать солнцу? землѣ? растеніямъ и животнымъ? Какъ исполняютъ законъ Божій безсловесныя созданья? Что далъ Богъ человѣку? Что велитъ Онъ дѣлать человѣку? Что происходитъ, если человѣкъ трудится и дѣлаетъ добро? Что бываетъ, если человѣкъ живетъ чужимъ трудомъ, не дѣлаетъ добра или дѣлаетъ другимъ зло?

XII. Разска́зы и описа́нія изъ жи́зни люде́й.

204. Гдѣ нѣтъ Бо́га.

Былъ оди́нъ бо́йкій, у́мный ма́льчикъ, кото́рый всегда́ отвѣча́лъ на вопро́сы дѣ́льно и толко́во. Про него́ лю́ди говори́ли, что онъ за сло́вомъ въ карма́нъ не полѣ́зетъ. Вотъ разъ учи́тель, гуля́я съ ученика́ми, сказа́лъ ему́: „Ва́ся, я тебѣ́ дамъ большо́е я́блоко, е́сли ты мнѣ́ ска́жешь, гдѣ Богъ.“ — „А я вамъ дамъ три я́блока, если вы мнѣ́ ска́жете, гдѣ

нѣтъ Бо́га,“ отвѣча́лъ Ва́ся. — „Молоде́цъ!“ воскли́кнулъ учи́тель и подари́лъ Ва́сѣ за у́мный отвѣтъ пять я́блокъ. Тутъ же былъ друго́й ма́льчикъ, по и́мени Стёпа, кото́рый и поня́ть не могъ, что бы́ло у́мнаго въ отвѣтѣ Ва́си. Учи́тель растолкова́лъ ему́, что Ва́ся отвѣтомъ свои́мъ доказа́лъ, что Богъ вездѣ́, и, слѣ́довательно, нѣтъ тако́го мѣ́ста, гдѣ́ бы не́ было Бо́га.

Разсказать: а) какъ будто учительница гуляла съ Дунею и Сашею; б) словами Дуни.

205. Моли́тва дитя́ти.

Моли́сь, дитя́: тебѣ́ внима́етъ
Творе́цъ безчи́сленныхъ мiро́въ,
И ка́пли слёзъ твои́хъ счита́етъ,
И отвѣча́ть тебѣ́ гото́въ.

Моли́сь, дитя́, мужа́й съ лѣта́ми!
И дай Богъ, въ по́ру по́здних лѣтъ,
Таки́ми жъ свѣ́тлыми оча́ми
Тебѣ́ глядѣ́ть на Бо́жiй свѣтъ.

Никитинъ.

206. Всѣ за рабо́той.

„Не пойду́ я сего́дня въ шко́лу; лу́чше пойду́ погуля́ю!“ рѣши́лъ ма́льчикъ, и пошёлъ въ по́ле.

Ско́ро ему́ ста́ло ску́чно одному́. Вотъ ви́дитъ онъ лоша́дку, и говори́тъ: „Лоша́дка, лоша́дка, пойдёмъ со мно́ю: погуля́емъ и поигра́емъ.“

— „Нѣтъ,“ отвѣча́ла лоша́дка, „мнѣ гуля́ть не́когда; мнѣ игра́ть недосу́гъ. На́до по́ле паха́ть, хозя́ину хлѣ́бъ добыва́ть. Гуля́й оди́нъ.“

Ви́дитъ ма́льчикъ пчёлку. Онъ къ ней: „Пчёлка, пчёлка! погуля́й со мно́ю: пойдёмъ, поигра́емъ.“

— „Нѣтъ,“ жужжи́тъ пчёлка, „до игры́ ли мнѣ! Лѣто коротко́; на́до во́ску надѣ́лать. Гуля́й ужъ ты оди́нъ.“

Зовётъ ма́льчикъ пти́чку: „Пти́чка, пти́чка! поигра́й хоть ты со мно́ю!“

— „Нѣтъ,“ отвѣча́етъ пти́чка, „мнѣ игра́ть недосу́гъ. На́до мушекъ лови́ть, червячко́въ таска́ть, дѣ́точекъ корми́ть.“

Заду́мался ма́льчикъ и пошёлъ скорѣе въ шко́лу.

207. Зна́харь.

Былъ, ска́зываютъ, зна́харь, кото́рый взя́лся разыска́ть покра́жу въ арте́ли. Собра́лъ онъ всю арте́ль въ и́збу, погаси́лъ ого́нь, накры́лъ чёрнаго пѣтуха́ рѣшето́мъ и велѣ́лъ всѣ́мъ поочерёдно подходи́ть и гла́дить пѣтуха́ по спинѣ́, слегка́ приподнима́я рѣшето́. „Ужъ я зна́ю,“ говори́тъ зна́харь: „что какъ то́лько воръ его́ тро́нетъ, онъ закричи́тъ во всё го́рло!“

Всѣ подходи́ли и всѣ гла́дили пѣтуха́ — а пѣту́хъ и не ду́малъ крича́ть! „Нѣтъ,“ сказа́лъ зна́харь: „тутъ что-нибу́дь нела́дно; пода́йте-ка

огня́, да покажи́те-ка ру́ки — всѣ ра́зомъ!“ Глядь — и то́чно: у всѣхъ по одно́й рукѣ въ са́жѣ (потому́ что зна́харь чёрнаго пѣту́ха вы́мазалъ са́жей), а у одного́ молодца́ о́бѣ ру́ки чи́сты! — „Вотъ онъ — воръ-то!“ закрича́лъ зна́харь, схвати́въ бѣлору́чку за́ воротъ.

Воръ воруетъ не для прибыли, а для своей погибели.

Разсказать: а) словами одного изъ артельщиковъ; б) какъ будто знахарка разыскивала воровку; в) словами одной изъ артельщицъ.

208. Си́льная любо́вь.

Оди́нъ ма́льчикъ бѣжа́лъ че́резъ у́лицу. Вдругъ наѣзжа́етъ телѣга. Ма́льчикъ споткну́лся и упа́лъ подъ телѣгу; колесо́ переломи́ло ему́ но́гу. Бѣдня́жку принесли́ домо́й. Мать его́ была́ больна́ и, когда́ услыха́ла стонъ сы́на, соскочи́ла въ испу́гѣ съ посте́ли и упа́ла безъ чувствъ. Ма́льчикъ сейча́съ же переста́лъ стона́ть, и пока́ ему́ вправля́ли и перевя́зывали но́гу, онъ ни ра́зу не кри́кнулъ. „Ра́звѣ тебѣ́ не бо́льно?“ спроси́лъ его́ наконе́цъ до́кторъ. — „Да́же о́чень бо́льно!“ шо́потомъ отвѣча́лъ ма́льчикъ: „но я не хочу́, что́бы ма́ма зна́ла объ э́томъ: она́ о́чень огорча́ется.“

Разсказать: а) какъ будто все это происходитъ теперь; б) какъ будто дѣвочка бѣжала черезъ улицу.

209. Во́лчьи я́годы.

Одна́жды Ва́ся нашёлъ въ лѣсу́ кустъ съ во́лчьими я́годами. „Это, вѣ́рно, ви́шни,“ поду́малъ онъ и съѣ́лъ одну́ я́годку. Ягода э́та ему́ понра́вилась, а потому́ онъ съѣ́лъ ещё нѣсколько таки́хъ же я́годъ. Вдругъ ему́ сдѣ́лалось то́шно. Онъ прибѣжа́лъ домо́й и сталъ жа́ловаться на боль въ животѣ́. Мать побѣжа́ла на ба́рскій дворъ проси́ть лѣка́рства. Ба́ринъ самъ пришёлъ посмотрѣ́ть больно́го. Когда́ изъ словъ Ва́си ба́ринъ узна́лъ, что ма́льчикъ наѣ́лся ядови́тыхъ во́лчьихъ я́годъ, то велѣ́лъ дать больно́му деревя́ннаго ма́сла и пои́ть его́ тёплымъ молоко́мъ. Благодаря́ э́той ско́рой по́мощи, Ва́ся изба́вился отъ тя́жкой болѣ́зни, а, мо́жетъ быть, и отъ сме́рти.

Разсказать: а) какъ будто все это теперь происходитъ; б) какъ будто Оля нашла кустъ съ волчьими ягодами; в) словами Васи; г) словами Оли.

210. Какъ ѣ́здятъ въ ра́зныхъ страна́хъ.

Всѣмъ извѣ́стно, что лю́ди ѣ́здятъ на лошадя́хъ. Ло́шадь удо́бнѣе всѣхъ други́хъ живо́тныхъ для ѣ́зды́: она́ сильна́ и легка́ на бѣгу́. Въ на́шихъ ю́жныхъ степя́хъ, гдѣ́ мно́го рога́таго скота́, ѣ́здятъ на вола́хъ,

которые выносливѣе лошади. На холодномъ сѣверѣ, гдѣ растётъ только одинъ мохъ, ѣздятъ на оленяхъ. Въ нѣкоторыхъ мѣстахъ сѣверной Сибири ѣздятъ и на собакахъ, которыхъ кормятъ рыбою. Ни сѣна ни

овса для лошадей тамъ не родится, да онѣ и не вынесли бы тамошнихъ холодовъ; не могли бы и тяжести возить по столь глубокому снѣгу. А собаки бѣгутъ легко и быстро, таща за собою саночки. Ихъ запрягаютъ отъ 5—10 въ однѣ сани.

Въ безводныхъ степяхъ и пустыняхъ ѣздятъ на верблюдахъ. Верблюдъ на видъ некрасивъ, но терпѣливъ, долго переноситъ жажду и голодъ, ѣстъ всякую траву и пьётъ даже испорченную воду. Не будь верблюда, песчаныя и безводныя пустыни, лишённыя на сотни вёрстъ кругомъ всякой растительности, были бы совершенно непроходимы. Вотъ почему верблюда называютъ „кораблёмъ пустыни“.

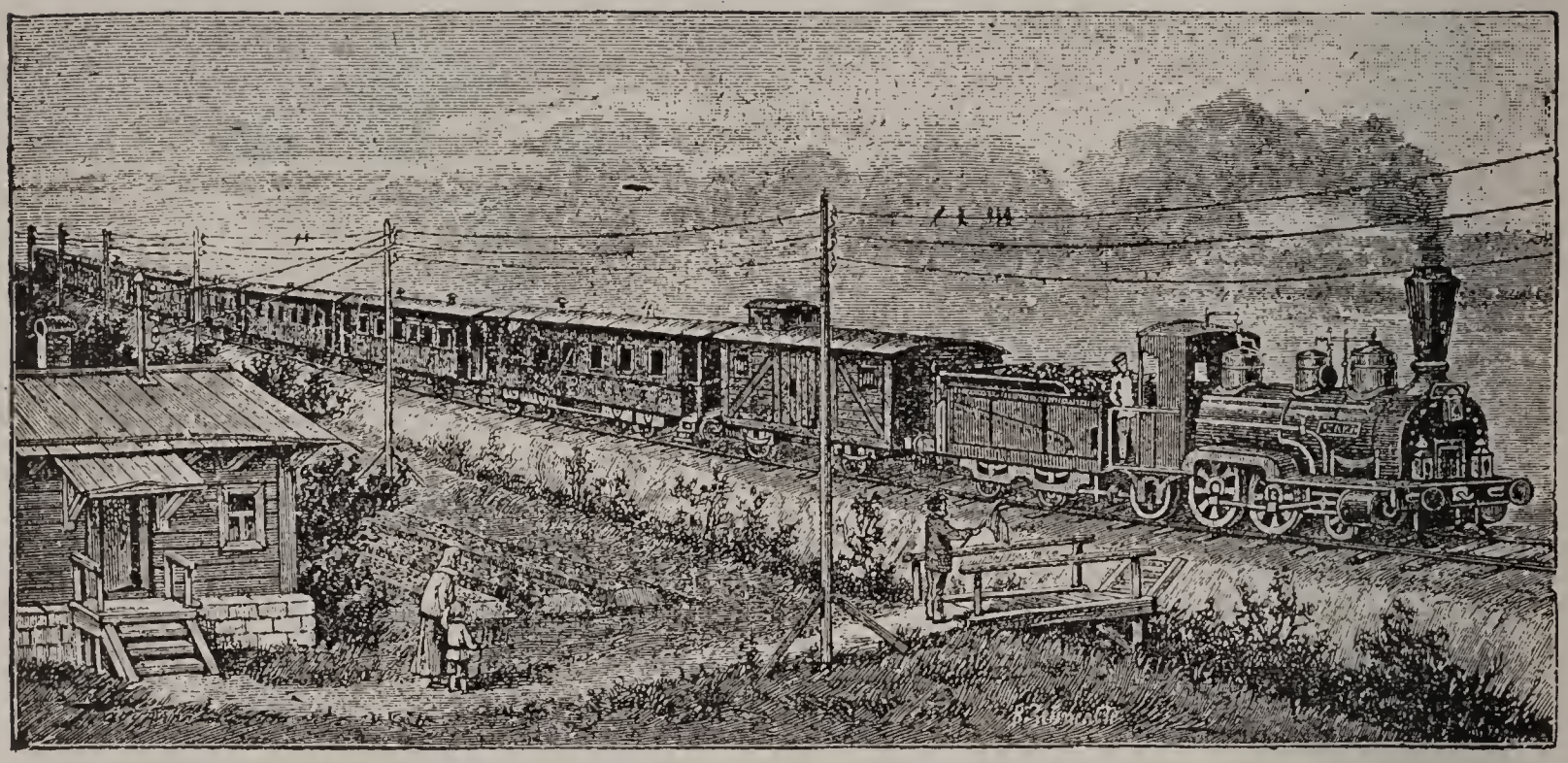
Въ нѣкоторыхъ жаркихъ странахъ употребляются для ѣзды и перевозки тяжестей слоны. Слонъ самое большое и самое сильное сухопутное животное. Онъ обладаетъ силою 6-ти лошадей и можетъ нести на себѣ отъ 100—150 пудовъ и болѣе. Когда слонъ идётъ шагомъ,

то ло́шадь догоня́етъ его́ то́лько ры́сью. Слоно́въ не впряга́ютъ въ экипа́жи, а сади́тся въ пала́тку, устро́енную на спинѣ́ слона́.

Вопросы. Какъ ѣ́здятъ у насъ? Почему лошадь самое удобное животное для ѣ́зды? Какъ ѣ́здятъ въ нашихъ южныхъ степяхъ? Какъ ѣ́здятъ въ сѣ́верной Сибири? въ безводныхъ степяхъ? въ нѣ́которыхъ жаркихъ странахъ?

211. Какъ ѣ́здятъ по желѣ́зной доро́гѣ.

Ти́хо показа́лось челове́ку ѣ́здить по просто́й доро́гѣ и по шоссе́: сталъ онъ ду́мушку ду́мать и вы́думалъ желѣ́зную доро́гу. Прокопа́лъ онъ го́ры, сравня́лъ доли́ны, проложи́лъ мосты́ и сдѣ́лалъ прямо́ю доро́жку, сло́вно полотно́. На э́томъ полотнѣ́ положи́лъ чугу́нные ре́льсы, а на ре́льсы поста́вилъ желѣ́зную маши́ну (парово́зъ) съ котло́мъ, пе́чкою и трубо́ю, то́чно самова́ръ. Въ пе́чку парово́за кладётъ дрова́ и́ли у́голь, въ котлѣ́ во́ду кипяти́тъ, а на пара́хъ ка́титъ безъ лошаде́й, да такъ, что ни на како́й ло́шади не дого́нишь, вёрстъ до пяти́десяти въ часъ, по ты́сячѣ въ су́тки. Ка́титъ желѣ́зная маши́на по чугу́нным



ре́льсамъ, пыхти́тъ, свисти́тъ, у́стали не зна́етъ, то́лько дрова́, у́голь да во́ду на ста́нціяхъ забира́етъ. Та́щитъ она́ за собо́ю цѣ́лый рядъ ваго́новъ; въ одни́хъ лю́ди сидя́тъ, въ други́хъ ра́зный това́ръ лежитъ.

К. Ушинскій.

212. Чугу́нка.

Полотно́, а не доро́жка;
Конь не конь, сороконо́жка
По доро́жкѣ той ползётъ;
Весь обо́зъ оди́нъ везётъ;
Мчитъ стрѣло́й, не то, что тя́нетъ,
Не запнётся, не уста́нетъ,
То́лько съ при́свистомъ пыхти́тъ,
Въ часъ полсо́тни укати́тъ.

213. Какъ ѣ́здятъ по водѣ́ на паруса́хъ.

Пла́вать человѣ́къ не о́чень гора́здъ: какъ ни у́чится, а пла́ваетъ всё ху́же ра́ка, не то, что ры́бы. „Это дѣ́ло не ла́дно!“ поду́малъ человѣ́къ: вы́долбилъ изъ де́рева ло́дку, вы́рѣзалъ весло́ и поѣ́халъ.

Надое́ло человѣ́ку весло́мъ маха́ть: ма́шешь — ма́шешь, приста́нешь, а всё не далеко́ уѣ́халъ. Какъ тутъ быть? И поду́малъ человѣ́къ: „зачѣ́мъ э́то вѣ́теръ да́ромъ по свѣ́ту гуля́етъ, по доро́гѣ пыль подыма́етъ, по́ морю во́лны, по́ небу облака́ гоня́етъ? Дай-ка, я заста́влю его́ себя́ вози́ть?“ Взялъ человѣ́къ полотно́, напя́лилъ на ма́чту, сдѣ́лалъ па́русъ — и потащи́лъ вѣ́теръ ма́ленькую ло́дку и огро́мный кора́бль.

Запря́гъ-то человѣ́къ вѣ́тра, запря́гъ; да нѣ́тъ кну́тика, что́бы вѣ́теръ погоня́ть; нѣ́тъ узды́, что́бы сдержа́ть; нѣ́тъ вожже́й, что́бы управля́ть.

К. Ушинскій.

Парохо́дъ и па́русное судно́.

214. Кора́бль.

Вѣ́теръ по́ морю гуля́етъ
И кора́бликъ подгоня́етъ;
Онъ бѣжи́тъ себѣ́ въ волна́хъ
На раздýтыхъ парýса́хъ.

А. Пушкинъ.

215. Какъ ѣ́здятъ по водѣ́ на колёсахъ.

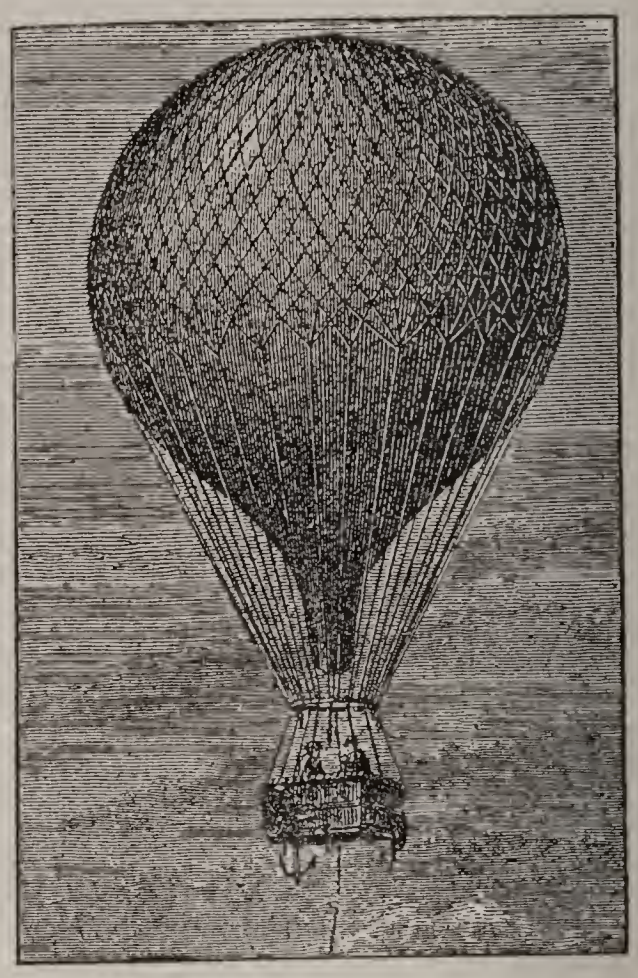
Хорошо́ бы́ло бы на парýса́хъ ѣ́здить, е́сли бы вѣ́теръ насъ слу́шался; да въ томъ-то бѣда́, что хо́чешь ты ѣ́хать на югъ, а онъ тебѣ́ ду́етъ на сѣ́веръ; хо́чешь ѣ́хать сего́дня, а онъ тебѣ́ говори́тъ: „погоди́ до за́втра! я сего́дня спать хочу́“; хо́чешь ѣ́хать потихо́ньку, а онъ кора́бль твой какъ щепку кида́етъ, кве́рху дномъ перевора́чиваетъ.

„Нѣтъ, э́то не ла́дно!“ сказа́лъ человѣ́къ: „паръ скорѣе вѣ́тра во́зитъ, да и послу́шнѣе.“ И вотъ придѣ́лалъ человѣ́къ къ кораблю́ колёса, заста́вилъ паръ вертѣ́ть колёса, и поѣ́халъ по мо́рю, какъ по су́шѣ, на колёсахъ. То́питъ себѣ́ на кораблѣ́ пе́чку, во́ду въ котлѣ́ кипяти́тъ, дымъ въ трубу́ выпуска́етъ, а на пара́хъ ѣ́детъ и про́тивъ тече́нія и про́тивъ волнъ — куда́ хо́четъ.

К. Ушинскій.

216. Какъ летáютъ лю́ди по вóздуху.

Стáло свобóдно человѣ́ку и по землѣ́ и по водѣ́ ѣ́здить; но позавúдовалъ онъ птúцамъ небéснымъ. Крúльевъ Богъ человѣ́ку не далъ, — взять ихъ нéгдѣ; а не дýрно бы по вóздуху летáть; не нýжно тамъ ни шоссé дѣ́лать ни полотнá настилáть, — всю́ду дорóга широ́кая. Сталъ человѣ́къ учúться да дýмать и вúдумалъ воздýшный шаръ. Сдѣ́лалъ онъ изъ плóтной, но лёгкой шёлковой матéріи, пропúтанной лáкомъ, огрóмный шаръ. Напóлнилъ его́ гáзомъ, котóрый лéгче вóздуха; затѣ́мъ покрúлъ э́тотъ шаръ сѣ́ткой изъ крѣ́пкихъ шнурко́въ; къ сѣ́ткѣ привѣ́силъ лóдочку, сѣ́лъ въ неё́ и полетѣ́лъ вúше лѣ́са стоя́чаго, вúше о́блака ходя́чаго, вúше орлá, быстрокрúлаго. Одна́ бѣда́ — неугомóнный вѣ́теръ обижáетъ человѣ́ка



въ вóздухѣ ещё хýже, чѣ́мъ на́ морѣ: нóситъ его́ вѣ́теръ, куда́ вздýмается, а не куда́ человѣ́ку хóчется, и не мóжетъ человѣ́къ до сихъ поръ на вóздухѣ съ вѣ́тромъ справúться.

К. Ушúнскій.

217. Рáвное наслѣ́дство.

У одного́ купца́ бúло два сúна. Стáршій былъ любúмецъ отца́, и отéцъ хотѣ́лъ всё своё имýщество остáвить ему́. Мать жалѣ́ла меньшóго сúна и просúла мýжа не объявля́ть до врéмени сыновья́мъ, какъ ихъ раздѣ́лятъ: она́ хотѣ́ла какъ-нибýдь сровня́ть обúхъ. Купéцъ её послýшалъ и не объявля́лъ своего́ рѣше́нія.

Однáжды мать сидѣ́ла у окна́ и плáкала; къ окнý подошёлъ стрáнникъ и спросúлъ, о чёмъ она́ плáчетъ.

„Какъ мнѣ не плáкать!“ сказáла она́: „о́ба сúна мнѣ рáвны, а отéцъ хóчетъ одномý сúну всё отдáть, а другóму ничегó. Я просúла мýжа не объявля́ть своего́ рѣше́нія сыновья́мъ, пока́ я не придýмаю, какъ помóчь меньшóму. Но дéнегъ у меня́ своúхъ нѣтъ, и я не знáю, какъ помóчь тóрю.“

Стари́къ отвѣча́лъ: „Твоему́ го́рю легко́ помо́чь. Поди́, объяви́ сыновья́мъ, что ста́ршему доста́нется всё бога́тство, а меньшо́му ничего́, — и у нихъ бу́детъ по́ровну.“

Меньшо́й сынъ, какъ узна́лъ, что у него́ ничего́ не бу́детъ, при́нялся за рабо́ту и вы́учился мастерства́мъ и нау́камъ, а ста́ршій жилъ при отцѣ́ и ничему́ не учи́лся, потому́ что надѣ́ялся на отцо́вскія бога́тства.

Когда́ оте́цъ у́меръ, всё его́ иму́щество перешло́ къ ста́ршему сы́ну. Но и мла́дшій успѣ́лъ уже́ умѣ́ньемъ и трудолю́біемъ соста́вить себѣ́ большо́е состоя́ніе и жилъ не ху́же бра́та. Графъ Л. Толстой.

218. Бу́лочникъ.

Люблю́ я ходи́ть ми́мо бу́лочной: тамъ, за окно́мъ, лежа́тъ румяныя бу́лки, вку́сные кре́ндели и сухари́. Но жа́рко должно́ быть бу́лочнику

вози́ться о́коло огро́мной пе́чи. Я зна́ю, что бу́лки пеку́тъ изъ пшени́чной муки́. Тѣ́сто растворя́ютъ въ квашнѣ́, прибавля́ютъ дрожже́й и ста́вятъ куда-нибу́дь въ тёплое мѣ́сто. Когда́ тѣ́сто поды́мется, то начина́ютъ его́ мѣси́ть и лѣ́пятъ изъ него́ бу́лки и кре́ндели; пото́мъ

кладу́тъ ихъ на желѣ́зный листъ и ста́вятъ въ вы́топленную печь, гдѣ́ уже́ нѣ́тъ ни огня́ ни у́гольевъ. Мно́го рабо́ты бу́лочнику, и рабо́таетъ онъ по ноча́мъ, что́бы у́тромъ бы́ли гото́вы къ ча́ю свѣ́жія бу́лки.

219. Посу́да.

Посу́да быва́етъ деревя́нная, гли́няная, стекля́нная, жестяна́я, желѣ́зная и мѣ́дная. Изъ де́рева бочары́ дѣ́лаютъ ушаты, вёдра, бо́чки.

Изъ просто́й гли́ны горше́чники лѣ́пятъ горшки́, кувши́ны, просты́я таре́лки и ми́ски. Изъ фарфо́ровой гли́ны дѣ́лаютъ на завода́хъ ча́шки, ча́йники, блю́да и хоро́шія таре́лки.

Изъ стекла́ дѣ́лаютъ на стекля́нныхъ заво́дахъ стака́ны, буты́лки, графи́ны.

Изъ желѣ́за, чугуна́ и же́сти дѣ́лаютъ котлы́, чугуны́, ковши́, кофе́йники.

Изъ мѣ́ди мѣ́дникъ дѣ́лаетъ самова́ры и кастрю́ли. Мѣ́дную посу́ду луди́льщики покрыва́ютъ полу́дою. Безъ полу́ды на мѣ́дной посу́дѣ появля́ется ядови́тая зе́лень.

220. Какъ мужи́къ гусе́й дѣли́лъ.

1. У одного́ бѣ́днаго мужика́ не ста́ло хлѣ́ба. Вотъ онъ задума́лъ проси́ть хлѣ́ба у ба́рина. Что́бы бы́ло чѣ́мъ итти́ къ ба́рину, онъ пойма́лъ гу́ся, изжа́рилъ его́ и понёсъ. Ба́ринъ при́нялъ гу́ся и говори́тъ: „Спаси́бо, мужи́къ, тебѣ́ за гу́ся: то́лько не зна́ю, какъ мы твоего́ гу́ся дѣли́ть бу́демъ. Вотъ у меня́ жена́, два сы́на, да двѣ до́чери. Какъ бы намъ раздѣли́ть гу́ся безъ оби́ды?“ Мужи́къ говори́тъ: „Я раздѣлю́.“ Взялъ но́жикъ, отрѣ́залъ го́лову и говори́тъ ба́рину: „Ты всему́ до́му голова́, тебѣ́ го́лову.“ Пото́мъ отрѣ́залъ задо́къ, подаётъ ба́рынѣ: „Тебѣ́,“ говори́тъ, „до́ма сидѣ́ть, за до́момъ смотрѣ́ть, тебѣ́ задо́къ.“ Пото́мъ отрѣ́залъ ла́пки и подаётъ сыновья́мъ. „Вамъ,“ говори́тъ, „но́жки — топта́ть отцо́вскія доро́жки.“ А дочеря́мъ далъ кры́лья. „Вы,“ говори́тъ, „ско́ро и́зъ дому улети́те, вотъ вамъ по кры́лышку. А оста́точки себѣ́ возьму́!“ и взялъ себѣ́ всего́ гу́ся. Ба́ринъ посмѣ́лся, далъ мужику́ хлѣ́ба и де́негъ.

2. Услы́халъ бога́тый мужи́къ, что ба́ринъ за гу́ся награди́лъ бѣ́днаго мужика́ хлѣ́бомъ и де́ньгами, зажа́рилъ пять гусе́й и понёсъ къ ба́рину.

Ба́ринъ говори́тъ: „Спаси́бо за гусе́й, да вотъ у меня́ жена́, два сы́на, двѣ до́чери — всѣ́хъ ше́стеро; какъ бы намъ по́ровну раздѣли́ть твои́хъ гусе́й?“ Сталъ бога́тый мужи́къ ду́мать и ничего́ не приду́малъ.

Посла́лъ ба́ринъ за бѣ́днымъ мужико́мъ и велѣ́лъ дѣли́ть. Бѣ́дный мужи́къ взялъ — одного́ гу́ся, далъ ба́рину съ ба́рыней и говори́тъ: „Вотъ

васъ трóе съ гу́семъ;“ одного́ далъ сыновья́мъ — „и васъ,“ говори́тъ, „трóе;“ одного́ далъ дочеря́мъ — „и васъ трóе;“ а себѣ́ взялъ двухъ гусе́й. „Вотъ,“ говори́тъ, „и насъ трóе съ гуся́ми, — всѣ́ по́ровну.“

Ба́ринъ посмѣ́ялся и далъ бѣ́дному мужику́ ещё де́негъ и хлѣ́ба, а бога́таго прогна́лъ.

Графъ Л. Толстой.

221. Какъ Ми́тѣ сши́ли серту́къ.

Оте́цъ захотѣ́лъ сшить Ми́тѣ суко́нный серту́къ. Онъ пошёлъ съ сы́номъ къ портно́му. Портно́й снялъ съ Ми́ти мѣ́рку; по э́той мѣ́ркѣ нарисова́лъ онъ на сукнѣ́ мѣ́ломъ ча́сти сертука́: спи́нку, грудь, по́лы, рукава́, воротни́къ, ла́цканы и обшлага́. Пото́мъ взялъ онъ больши́я

но́жницы, вы́кроилъ всѣ́ э́ти ча́сти и о́тдалъ въ мастерску́ю, гдѣ́ на столѣ́ сидѣ́ли и ши́ли рабо́тники. Рабо́тники ста́ли пришива́ть одну́ часть сертука́ къ друго́й и разгла́живать швы утюго́мъ. Че́резъ недѣ́лю всѣ́ бы́ло сши́то, пе́тли обмётаны, пу́говицы приши́ты, подкла́дка подло́жена. Тогда́ рабо́тники вы́чистили серту́къ и переда́ли его́ хозя́ину, а хозя́инъ отнёсъ Ми́тѣ. Серту́къ былъ какъ разъ въ по́ру. Ми́тинъ оте́цъ заплати́лъ портно́му за сукно́, прикла́дъ и рабо́ту, а сы́ну сказа́лъ: „носи́ на здоро́вье, да береги́! серту́къ сто́итъ не дёшево.“

По Ушинскому.

222. Одéжда и óбувь.

Одéжду шьютъ изъ холстá, изъ сукнá, изъ различныхъ матéрій и изъ кóжи.

Изъ холстá шьютъ бѣльё. Холстъ ткутъ изъ нúтокъ. Нúтки прядýтъ изъ пенькú (конопли́) и́ли и́зо льна. Лёнъ и конопля́ растýтъ на поля́хъ и огорóдахъ.

Сúтецъ ткутъ тáкже изъ нúтокъ. Нúтки для сúтца прядýтъ изъ хлопчáтой бумáги. Хлопчáтая бумáга растётъ на кустáхъ, въ тёплыхъ странáхъ.

Сукнó и шерстяны́я матéріи дѣлаютъ изъ шерстяны́хъ нúтокъ на фáбрикахъ. Шерстяны́я нúтки прядýтъ изъ шéрсти. Шерсть стригýтъ съ озéцъ.

Шёлковыя матéріи ткутъ изъ шёлка. Шёлкъ приготовля́ютъ шелковúчные червячкú.

Шýбы шьютъ шýбники изъ мѣхóвъ. Мѣхá выдѣлываютъ скорнякú изъ шкуръ пушны́хъ звѣрéй: медвѣдей, лисúцъ, кунúцъ. Тулýпы дѣлаютъ изъ барáньихъ и овéчьихъ шкуръ.

Сапогú, башмакú и калóши шьютъ сапóжники изъ кóжи. Сапóжный товáръ выдѣлываютъ кожéвники изъ лошадúныхъ, волóвыхъ, барáньихъ и козлóвыхъ кожъ.

223. Находчивость.

Чáсто мóжно отвести́ большýю бѣдý, лишь бы не потеря́ться, не упáсть дýхомъ. Однáжды Мúтя сидѣлъ въ хáтѣ вдвоёмъ съ своúмъ брáтомъ Серёжей. Оба онú приготовля́ли урóкъ за сáльнымъ огáркомъ. Серёжа какъ-то столкнýлъ огáрокъ нá полъ, а тамъ лежáли мéлкія стружки, солóма; рядомъ стоя́ла кадýшка со смолóю. Пукъ солóмы вспы́хнулъ, а отъ нея́ загорѣлась и смолá. Серёжа брóсился бѣжáть и кричáть, но Мúтя не потеря́лся. Сперва́ нáчалъ онъ отгребáть отъ огня́ всѣ вéщи, котóрыя скорѣе могли́ загорéться. Когдá же вспы́хнула смолá, онъ бы́стро схватúлъ пéрвый попáвшійся армя́къ и смѣло накры́лъ имъ плáмя. Плáмя рáзомъ потýхло. Минýтъ чéрезъ пять прибѣжáли лю́ди и стáли брани́ть Серёжу, что онъ кричáлъ на всю дерéвню: „пожáръ! пожáръ!“ а пожáру никакóго нé было. Когдá же Мúтя разсказáлъ имъ всё дѣло, то онú не знáли, какъ и похвалúть егó: „Ну, молодéцъ! нашёлся... Да ты знáешь ли, что, мóжетъ быть, спасъ всю дерéвню? Дóлго ль до грѣхá! Загорúсь вáша хáта, могла́ бы сгорéть и вся дерéвня.“

224. Двóе прохóжихъ.

Двóе прохóжихъ шли вмѣстѣ и останови́лись на ночлéгъ въ однóмъ селѣ. Нóчью онú услы́шали крикъ и колоко́льный звонъ: въ селѣ

случи́лся пожа́ръ. Оди́нъ прохо́жій сталъ скоре́е одѣва́ться, чтобъ итти́ на по́мощь; друго́й на́чалъ его́ отгова́ривать. „Пойдёмъ лу́чше свое́ю доро́гою,“ говори́лъ онъ: „тутъ и безъ насъ люде́й дово́льно. Како́с намъ дѣ́ло до чужи́хъ!“ Но това́рищъ не сталъ его́ слу́шать: „Со́вѣсти въ тебѣ́ нѣ́тъ!“ сказа́лъ онъ и пошёлъ самъ скоре́е. Когда́ онъ прибѣжа́лъ на пожа́ръ, оди́нъ домъ уже́ круго́мъ охвати́ло пла́менемъ. Пе́редъ нимъ стоя́ла же́нщина, лома́ла ру́ки и крича́ла: „дѣ́ти мои́, дѣ́ти мои́!“ Прохо́жій то́лько взгляну́лъ на неё и ки́нулся пря́мо въ ого́нь. „Пропа́лъ челове́къ!“ говори́ли лю́ди; но че́резъ мину́ту онъ сно́ва показа́лся изъ пла́мени. Волоса́ его́ обгоре́ли, пла́тье пыла́ло на нёмъ, а въ рука́хъ онъ держа́лъ двои́хъ дѣте́й: онъ о́тдалъ ихъ несча́стной ма́тери. Въ ту же мину́ту горе́вшій домъ ру́хнулъ.

225. Сапо́жникъ.

Сапо́жникъ снима́етъ мѣ́рку съ ноги́. По э́той мѣ́ркѣ дѣ́лаетъ онъ изъ де́рева коло́дку. Острымъ ножо́мъ выкра́иваетъ онъ изъ ко́жи верхъ сапога́ и голени́ще, разма́чиваетъ ихъ въ водѣ́ и прибива́етъ гво́здиками

на колóдку. Когдá кóжа вы́сохнетъ на колóдкѣ, то онá принимáетъ фóрму сапогá; затѣ́мъ сапóжникъ снимáетъ сапóгъ съ колóдки и пришивáетъ къ нему́ подóшву. Подóшву выкрáиваетъ сапóжникъ изъ тóлстой бычáчьей кóжи. Шьётъ сапóжникъ не иглóй, а ши́ломъ: прокóлетъ ши́ломъ ды́рочку и продѣвáетъ въ неё дрáтву. Дрáтва дѣ́лается изъ крѣ́пкихъ ни́токъ, просмолённыхъ смолóй. Чтóбы дрáтву удóбнѣе бы́ло вдѣвáть, къ ней привя́зываютъ твёрдую свину́ю щети́ну. Пришúвъ подóшву, сапóжникъ придѣ́лываетъ каблу́къ и вбиваетъ въ негó гвóздики; потóмъ пришиваетъ къ голени́щамъ ушки́, черни́тъ сáжею, чи́ститъ вáксою и несётъ тому́, кто закáзывалъ. К. Ушинскій.

226. Бережли́вость не ску́пость.

Въ однóмъ гóродѣ два товáрища хотѣ́ли оказáть пóмощь бѣ́дному семе́йству. Но такъ какъ сáми они́ бы́ли лю́ди небогáтые, то стáли обращáться съ прóсьбою о пóмощи къ лю́дямъ бóлѣе достáточнымъ и описывали имъ крáйнюю нужду́ бѣ́днаго семе́йства.

Таки́мъ óбразомъ они́ пошли́ къ одному́ богáтому купцу́, отъ котóраго надѣ́ялись получи́ть посóбіе. Но, вошéдши къ нему́ на дворъ, они́ услы́шали, какъ купéцъ бранúлъ своегó рабóтника за то, что рабóтникъ забы́лъ положи́ть въ сарáй верёвки и остáвилъ ихъ на цѣ́лую ночь подъ дождёмъ. „Рáзвѣ ты не знáешь,“ говорúлъ купéцъ: „что верёвки гнію́тъ отъ сы́рости? Вѣдь онѣ́ стóятъ дéнегъ, котóрыя зарабóтать не такъ легкó, какъ ты дýмаешь!“

„О, э́тотъ купéцъ ничегó не дастъ,“ сказáлъ одúнъ изъ товáрищей: „когдá онъ за такýю ничтóжную вещь такъ сéрдится и бранúтся. Пойдёмъ лýчше въ другóй домъ.“ — „Мóжно попрóбовать,“ отвѣчáлъ другóй товáрищъ: „пойдёмъ къ нему́ и скáжемъ, зачѣ́мъ пришли́.“ Мéжду тѣмъ купéцъ, побранúвши своегó рабóтника, вѣ́жливо подошёлъ къ пришéдшимъ и пригласúлъ ихъ въ свою́ кóмнату.

Узнáвъ, зачѣ́мъ пришли́ э́ти дóбрые лю́ди, купéцъ далъ имъ нѣ́сколько рублéй и, сверхъ того́, обѣщáлъ ещё прислáть бѣ́дному семéйству нѣ́сколько четвертéй мукú. Такáя щéдрость удивúла просúтелей, и они́ не могли́ не сказáть ему́ о томъ дурнóмъ мнѣ́нiи, котóрое они́ состáвили о нёмъ, слы́ша егó брань за такýю ничтóжную вещь. „Оттого-то я и могу́ иногдá помогáть неиму́щимъ,“ отвѣчáлъ купéцъ: „что былъ всегдá бережли́въ, — бережли́вость не ску́пость.“

227. Свѣтъ не безъ дóбрыхъ людéй.

Жилъ въ нáшемъ селѣ́ крестья́нинъ Тúхонъ. Хотя́ семья́ у негó былá и великá, но жилъ онъ безбѣ́дно, потому́ что рабóталъ изо всѣ́хъ

силъ. — Пришла́ весна́, наста́ла пора́ паха́ть. Всѣ крестья́не нала́дили со́хи; пригото́вился и Ти́хонъ на у́тро вы́ѣхать въ по́лѣ, да какъ разъ въ э́ту ночь укра́ли ло́шадь у него́. Взвылъ Ти́хонъ го́лосомъ: „Что мнѣ тепе́рь дѣ́лать? оста́нется моя́ земля́ непа́ханною!“ Хотѣ́лъ онъ наня́ть кого́-нибу́дь изъ сосѣ́дей на пахоту́, да всѣ бы́ли за́няты свое́й рабо́той. Ви́дя, что безъ ло́шади всё дѣ́ло ста́ло, Ти́хонъ поки́нулъ дере́вню и пошёлъ разы́скивать свою́ ло́шадь.

Оди́нъ изъ крестья́нъ того́ же села́, по и́мени Пахо́мъ, несмотря́ на то, что у самого́ рабо́ты бы́ло мно́го, пожалѣ́лъ Ти́хона и его́ семью, отложи́лъ на вре́мя свою́ рабо́ту и, не говоря́ никому́ ни сло́ва, вспаха́лъ и засѣ́ялъ Ти́хоново по́ле овсо́мъ.

Недѣ́ли че́резъ двѣ, когда́ Ти́хонъ, по́слѣ неуда́чныхъ по́исковъ за свое́ю ло́шадью, возвраща́лся опеча́ленный домо́й, онъ уви́дѣлъ, что на его́ па́шнѣ всхо́дитъ овёсъ, и спроси́лъ у встрѣ́тившагося сосѣ́да: „Кто э́то вспаха́лъ и обсѣ́ялъ мои́ по́лосы?“ — „Пахо́мъ,“ отвѣча́лъ сосѣ́дъ. Ти́хонъ пря́мо съ доро́ги прибѣжа́лъ къ Пахо́му со слеза́ми на глаза́хъ и сказа́лъ: „Вовѣ́къ не забу́ду я твое́й доброты́!“ И, въ са́момъ дѣ́лѣ, Ти́хонъ не забы́лъ своего́ обѣща́нія.

Въ то же лѣ́то Пахо́мъ и жена́ его́ заболѣ́ли. Какъ то́лько Ти́хонъ узна́лъ объ э́томъ, то́тчасъ же прибѣжа́лъ къ Пахо́му и во всё вре́мя, пока́ Пахо́мъ былъ бо́ленъ, Ти́хонъ носи́лъ ему́ во́ду, корми́лъ скотъ, руби́лъ дрова́. Въ то же са́мое вре́мя жена́ Ти́хона топи́ла у Пахо́ма печь, корми́ла и уха́живала за его́ ребя́тами.

228. Какъ кузне́цъ куётъ желѣ́зо.

Больша́я печь въ ку́зницѣ называ́ется го́рномъ. Въ го́рнѣ мно́го горя́чихъ у́гольевъ, а съ бо́ку ето́ придѣ́ланъ большо́й мѣ́хъ; ма́льчикъ раздува́етъ мѣ́хомъ у́голья, что́бы они́ лу́чше горѣ́ли. Кузне́цъ беретъ полосу́ желѣ́за и кладётъ её въ горнъ. Желѣ́зо раскаля́ется, красне́етъ, пото́мъ бѣлѣ́етъ и дѣ́лается мя́гкимъ. Тогда́ кузне́цъ беретъ желѣ́зо изъ го́рна большими́ щипца́ми, кладётъ его́ на желѣ́зную на́ковальню и начина́етъ кова́ть тяжёлымъ мо́лотомъ, что кому́ ну́жно: подко́ву, гвоздь, топо́ръ, желѣ́зную ось... Кро́мѣ того́ кузне́цъ подко́вываетъ лошаде́й, исправля́етъ экипа́жи и земледѣ́льческія ору́дія. На кузнецѣ ко́жаный пере́дникъ, потому́ что отъ раскалённаго желѣ́за сы́плются и́скры.

К. Ушинскій

Какъ кузне́цъ куётъ желѣ́зо.

229. Шти́цы и сѣ́ти.

Охо́тникъ поста́вилъ у о́зера сѣ́ти и накры́лъ мно́го птицъ. Пти́цы бы́ли больши́я, по́дняли сѣ́ть и улетѣ́ли съ ней. Охо́тникъ побѣжа́лъ за пти́цами. Мужи́къ увида́лъ, что охо́тникъ бѣжи́тъ, и говори́тъ: „И куда́ бѣжи́шь? Ра́звѣ пѣшко́мъ мо́жно догна́ть пти́цу?“ Охо́тникъ сказа́лъ: „Ка́бы одна́ была́ пти́ца, я бы не догна́лъ, а тепе́рь догоню́.“

Такъ и сдѣ́лалось. Какъ пришёлъ ве́черъ, пти́цы потяну́ли на ночле́гъ ка́ждая въ свою́ сто́рону: одна́ къ лѣ́су, друга́я къ боло́ту, тре́тья въ по́ле; и всѣ́ съ сѣ́тью упа́ли на зе́млю, и охо́тникъ взялъ ихъ.

Графъ Л. Толстой.

230. Два крестья́нина и о́блако.

— Смотри́-ка, братъ Анто́нъ! сосѣ́ду говори́тъ крестья́нинъ Агафо́нъ, а самъ весь поблѣднѣ́лъ и такъ, какъ листъ, трясётся: смотри́-ка, ту́ча къ намъ несётся!

— Такъ что жъ?

— Какъ что? да градъ пойдётъ и хлѣбъ у насъ побьётъ, всё пропадётъ: озимое и яровóе; голóдный бýдетъ годъ, а тамъ — глядú — и моръ!...

— Пустóе, братъ сосѣдъ, пустóе! Какóй несёшь ты вздоръ! Не градъ, а дождь пойдётъ; давнó къ дождю вѣдь пáритъ... Вотъ кáплетъ, кáжется. Ужъ то-то хлѣбъ попрáвитъ! Мы уберёмъ егó и мнóго продадúмъ, да брáги наварúмъ — гуляй и ней ужó зимóю. Пусть дождь идётъ, я óчень радъ.

— Ну, посмотрú, посúплетъ градъ.

— Нѣтъ, дождь пойдётъ.

— Градъ!

— Дождь!

— Не спорь же ты со мнóю!

— Да что и спóрить съ дуракóмъ!

Антóнъ за э́то хвать сосѣда кулакóмъ; тотъ въ у́хо самъ егó — и дрáка началáся. Ни градъ ни дождь ещё нейдётъ, а кровь изъ обоúхъ ужъ льётъ. Межъ тѣмъ прочúстилось — и тýча пронеслáся.

Крыловъ.

231. Словá бáбушки.

Однáжды лѣтомъ я съ товáрищами пошёлъ въ городскóй садъ разорять воронúи гнѣзда. Отыскáвъ на однóй стáрой берёзѣ гнѣздó, я полѣзъ на дéрево. Я былъ ужé недалекó отъ гнѣздá, какъ вдругъ подъ рýку мнѣ попадáется сухóй сучóкъ; я схватúлся бы́ло за э́тотъ сучóкъ, а онъ и подломúсь, и я, весь исцарáпанный, полетѣлъ внизъ, да такъ сúльно удáрился о зéмлю, что едвá всталъ. Цѣлыхъ два дня послѣ э́того я пролежáлъ въ постéли. Бáбушка моя, котóрая ухáживала за мнóю во врéмя болѣзни, говорúла мнѣ: „Смотрú, никогдá бóльше не разоряй птúчьихъ гнѣздъ: кáждая птúчка плáчетъ о своёмъ гнѣздышкѣ и жáлуется Бóгу, а Онъ и накáзываетъ за э́то, — вотъ и тебя́ наказáлъ.“ Эти словá покóйной бáбушки такъ глубокó врѣзались въ моéй пáмяти, что я съ тѣхъ поръ никогдá не трóгалъ бóльше птúчьихъ гнѣздъ.

Изъ кн. Сердобольскаго.

§ 232. Шаловлúвыя ручóнки.

— „Шаловлúвыя ручóнки,
Нѣтъ покóя мнѣ отъ васъ;
Такъ и жди, что натворúте
Вы какúхъ-нибýдь прокáзъ.
Вотъ картúнку изорвáли,
Спúчку, сѣрную, зажглú!...
А вчерá ключú куда́-то
Отъ комóда унеслú.
Кýклу нóвую купúла
И сказáла: „берегú!“

А гляжу́: она́ ужъ ми́гомъ
Очути́лась безъ ноги́.“
Такъ на рѣ́звыя ручо́нки
Дѣ́токъ жа́ловалась мать;
А сама́ ихъ то и дѣ́ло
Принима́лась цѣлова́ть.
Зна́етъ ма́ма, что не вѣ́чно
Этимъ па́льчикамъ шали́ть,
Что придётъ пора́, — и ста́нутъ
Съ не́ю трудъ они́ дѣли́ть.

233. Столя́ръ.

Нашъ сосѣ́дъ Ива́нъ былъ столя́ръ. Ча́сто я вида́лъ, какъ изъ его́ мастерско́й выноси́ли гото́вые столы́, шкафы́, комо́ды, крова́ти, сту́лья и другу́ю ме́бель. Мнѣ́ о́чень хотѣ́лось ви́дѣть, какъ рабо́таютъ въ

мастерско́й столяра́. Одна́жды я попроси́лъ сосѣ́да позво́лить мнѣ́ зайти́ къ нему́ въ ма́стерскую. Онъ охо́тно согласи́лся на мою́ про́сьбу.

Въ большо́й, свѣ́тлой ко́мнатѣ я ви́дѣлъ нѣ́сколько верстако́въ, за кото́рыми рабо́тали хозя́инъ и его́ подмасте́рья. Самъ хозя́инъ большо́мъ руба́нкомъ строга́лъ до́ску. Оди́нъ изъ подмасте́рьевъ пило́ю распи́ливалъ до́ски, второ́й скле́ивалъ ихъ и скрѣпля́лъ ско́бками, тре́тій обтёсывалъ топоро́мъ но́жку для стола́. Въ второ́й ко́мнатѣ оди́нъ изъ рабо́чихъ полирова́лъ уже́ гото́вый столъ. На стѣна́хъ, на по́лкахъ,

подъ верстака́ми и на полу́ я ви́дѣлъ мно́го инстру́ментовъ, какъ то: пи́лы, топоры́, руба́нки, молотки́, бура́вчики, доло́та, клещи́, напи́льники, лине́йки, наугольники, треуго́льникъ и мно́гіе други́е. Въ углу́ на столѣ́ стоя́лъ котело́къ съ кле́емъ, на полу́ лежа́ли дли́нныя до́ски для приготовле́нія ме́бели. До́лгое вре́мя смотрѣ́лъ я на рабо́ту столяро́въ и удивля́лся ихъ ло́вкости и иску́сству. Всё ви́дѣнное мно́ю бы́ло для меня́ и прія́тно и поле́зно. Я поблагодари́лъ сосѣ́да за доста́вленное мнѣ́ удово́льствіе и отпра́вился домо́й. До́ма я разсказа́лъ отцу́, ма́тери и свои́мъ бра́тьямъ о́бо всёмъ, что ви́дѣлъ въ мастерско́й Ива́на.

234. Подко́ва.

Шёлъ одна́жды крестья́нинъ со свои́мъ сы́номъ въ го́родъ. „Посмотри́-ка, ѳе́дя,“ сказа́лъ оте́цъ: „вонъ на доро́гѣ лежи́тъ подко́ва: подними́ её.“ — „И, ба́тюшка! изъ-за тако́й бездѣ́лицы не сто́итъ и наклоня́ться,“ отвѣча́лъ ѳе́дя. Оте́цъ не возрази́лъ ни сло́ва, самъ по́днялъ подко́ву и положи́лъ её въ карма́нъ. По доро́гѣ онъ про́далъ подко́ву кузнецу́ за нѣ́сколько копе́екъ и на э́ти де́ньги купи́лъ ви́шенъ.

Пошли́ они́ да́льше. День былъ жа́ркій: со́лнце такъ и жгло, а круго́мъ не́ было ни де́рева ни ручья́. ѳе́дю му́чила жа́жда, и онъ е́ле-еле тащи́лся за отцо́мъ. Вдругъ оте́цъ, какъ бы невзнача́й, урони́лъ одну́ ви́шню. ѳе́дя то́тчасъ по́днялъ её и съ жа́дностью съѣ́лъ; она́ нѣ́сколько освѣжи́ла его́. Пройдя́ нѣ́сколько шаго́въ, оте́цъ оброни́лъ другу́ю ви́шню; ѳе́дя и э́ту по́днялъ и съѣ́лъ, какъ и пе́рвую. Такъ крестья́нинъ броса́лъ одну́ ви́шню за друго́й, а ѳе́дя подбира́лъ ихъ и съѣда́лъ. Когда́ ѳе́дя съѣ́лъ послѣ́днюю ви́шню, оте́цъ оберну́лся къ нему́ и сказа́лъ: „вотъ ви́дишь ли, е́сли бы ты то́лько оди́нъ разъ наклони́лся поднять подко́ву, тебѣ́ не пришло́сь бы сто́лько разъ наклоня́ться за ви́шнями.“

235. Разлу́ка съ родно́й семьёй.

Алёша жилъ въ дере́внѣ. Наслу́шался онъ разска́зовъ о го́родѣ и о городско́й жи́зни, и захотѣ́лось ему́ посмотрѣ́ть на ту жизнь, пожи́ть въ го́родѣ. Чудно́ ему́ каза́лось, что молоды́е крестья́не тоску́ютъ, когда́ имъ прихо́дится уходи́ть въ го́родъ на за́работки. „О чёмъ тутъ тосковать?“ говори́лъ онъ: „что́ хоро́шаго въ на́шей дере́внѣ? Ха́ты. по́ле да лѣ́съ — и ничего́ бо́льше. Есть о чёмъ жалѣ́ть да тосковать? То ли дѣ́ло въ го́родѣ! Ка́бы да мнѣ́ привело́сь уходи́ть въ го́родъ, я бы ра́довался, а не тосковалъ!“

Прошло́ не́сколько лѣтъ. Алёша вы́росъ. На́до бы́ло и ему́ итти́ въ го́родъ — зараба́тывать де́ньги для семьи́. Когда́ наста́ла мину́та разстава́нья съ роди́телями и съ родно́й семьёй, заны́ло у него́ се́рдце. „Эхъ,“ говори́тъ, „лу́чше бы мнѣ до́ма остава́ться!“ — „На го́родъ посмо́тришь,“ сказа́лъ ему́ оте́цъ: „забы́лъ что ли, какъ хотѣ́лось тебѣ́ въ го́родѣ пожи́ть?“ — „Богъ съ нимъ, съ го́родомъ!“ отвѣча́лъ Алёша, а самъ пла́четъ, какъ ма́лое дитя́.

На весну́ Алёша верну́лся домо́й. Весёлый и счастли́вый вошёлъ онъ въ родну́ю ха́ту.

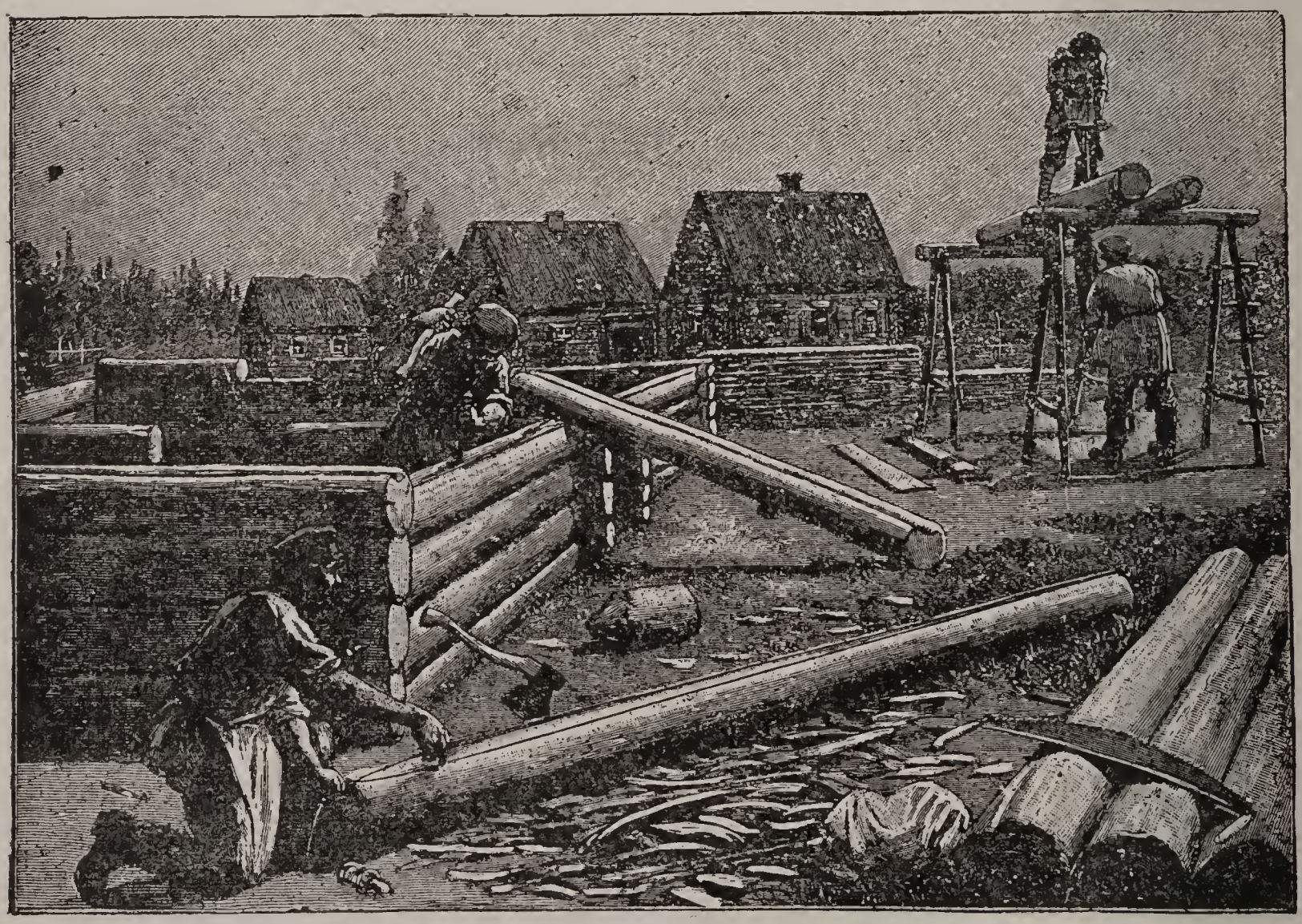
— Ну, что же, хорошо́ въ го́родѣ? спра́шиваетъ его́ оте́цъ.

— Хорошо́-то, хорошо́, что́ и говори́ть. Дома́ тамъ бо́льшіе, ка́менные, у́лицы гла́дкія, мощёныя, наро́ду на у́лицахъ всегда́ мно́го.

— Полу́чше, я ду́маю, чѣмъ у насъ въ дере́внѣ? Пожа́луй, тебѣ́ домо́й-то итти́ не хотѣ́лось?

— Нѣтъ, ба́тюшка, — въ го́родѣ хорошо́, а до́ма всё-таки лу́чше.

236. Постро́йка но́вой изы́.



Крестья́нинъ Па́велъ Никола́евъ заду́малъ постро́ить но́вую и́збу. По оконча́ніи полевы́хъ рабо́тъ Никола́евъ вмѣстѣ съ сыновья́ми на́чалъ

ежедне́вно ходи́ть въ лѣсъ, руби́ть тамъ дере́вья и очища́ть ихъ отъ су́чьевъ и кори́. Когда́ установи́лась зи́мняя доро́га, Никола́евъ при по́мощи сосѣдей вы́везъ и́зъ лѣсу бре́вна и сложи́лъ ихъ о́коло двора́. Ещё до Па́схи онъ на́нялъ пло́тника и пи́льщиковъ. Пло́тникъ на́чалъ руби́ть срубъ, а пи́льщики въ э́то вре́мя распи́ливали бре́вна на тёсъ и до́ски: Рабо́та шла жи́во, и къ Свѣ́тлому пра́здинку срубъ былъ гото́въ.

Вскоре́ по́слѣ Свято́й недѣ́ли Никола́евъ на́чалъ собира́ть и́збу изъ гото́ваго сру́ба. При са́момъ нача́лѣ э́той рабо́ты онъ пригласи́лъ свяще́нника отслужи́ть моле́бенъ. Сосѣди помогли́ Никола́еву собра́ть но́вую и́збу, а недѣ́ли че́резъ двѣ пло́тникъ покры́лъ её тесо́вою кры́шею. Таки́мъ о́бразомъ къ концу́ весны́ изба́ снару́жи была́ гото́ва.

Въ тече́ніе лѣ́та пло́тникъ при по́мощи сынове́й Никола́ева настла́лъ въ избѣ́ полы́, вы́стругалъ сте́ны, вста́вилъ ра́мы и навѣ́силъ две́ри. Въ э́то же вре́мя печни́къ сложи́лъ въ одно́й полови́нѣ избы́ печь, а въ друго́й лежа́нку. Въ нача́лѣ о́сени Па́велъ Никола́евъ опя́ть пригласи́лъ свяще́нника отслужи́ть моле́бенъ и съ того́ же дня на́чалъ жить въ но́вой избѣ́.

237. Родина.

Много на свѣтѣ мѣстъ, гдѣ жить привольно, а всякаго тянетъ туда, гдѣ онъ родился и жилъ съ родными своими. Тамъ всё ему знакомо и дорого. Дорогъ ему всякій уголъ въ родномъ домѣ: тутъ ещё малымъ ребёнкомъ онъ въ зыбкѣ качался; всякій кустикъ въ отцовскомъ саду ему пріятенъ; мила ему родная рѣчка: тамъ онъ съ другими ребятами лѣтомъ купался; милъ ему лѣсъ, гдѣ знаетъ онъ всякое деревцо; дорого ему кладбище, гдѣ схоронены его родные.

Кто живётъ на чужой сторонѣ, тотъ помнитъ родину свою крѣпко. А когда онъ вернётся, то словно оживётъ. На родинѣ и воздухъ будто другой, и люди будто лучше. Выйдетъ онъ на улицу: всякій человѣкъ ему родня или знакомый, а то и пріятель. Вмѣстѣ старое помянутъ. Свой своему поневолѣ братъ: онъ лучше поймётъ его заботу и охотнѣе изъ бѣды выручитъ.

238. Постройка каменнаго дома.

Постройка каменнаго дома требуетъ значительно болѣе времени, труда, знанія и денегъ, нежели постройка избы или даже деревяннаго дома.

Прежде всего хозяинъ, желающій построить каменный домъ, приглашаетъ такого знающаго человѣка, который могъ бы составить планъ будущаго дома, разсчитать, во что обойдётся постройка зданія, и также наблюдать за этой постройкой. Такой человѣкъ называется архитекторомъ. Затѣмъ хозяинъ нанимаетъ рабочихъ: каменщиковъ, плотниковъ, печниковъ, столяровъ,

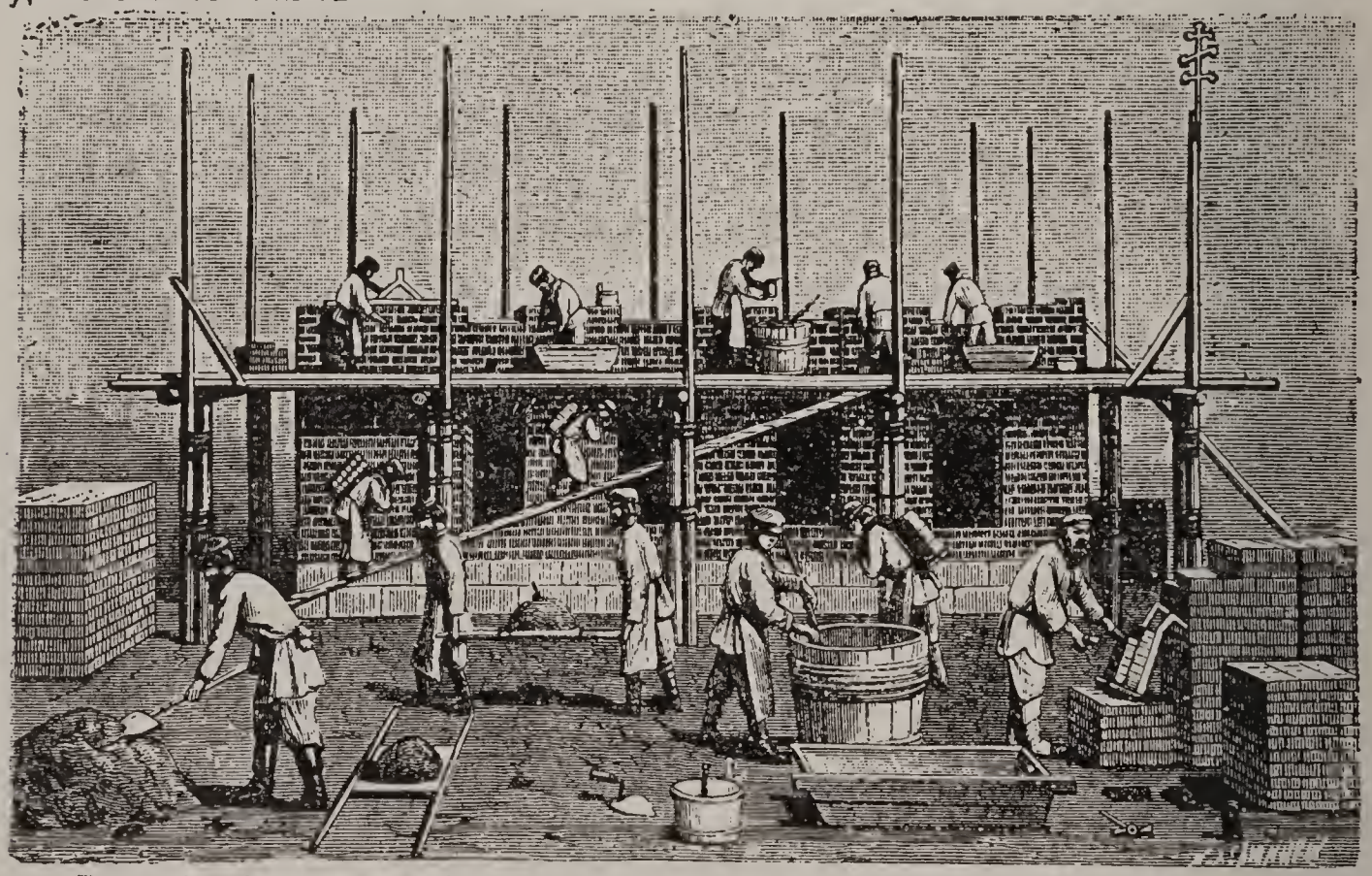
маляро̀въ и другѝхъ Послѣ загото̀вки строѝтельнаго матеріа̀ла, кото̀рый состоѝтъ изъ кирпича̀, песку̀, ѝзвести, камнѐй, брёвенъ, досо̀къ и т. д., приступа̀ютъ къ постро̀йкѣ.

Землеко̀пы вырыва̀ютъ ровъ для фундамента, а ка̀менщики выво̀дятъ стѣны, оставля̀я отвѐрстія для дверѐй и о̀коно̀въ. По мѣрѣ возвышѐнія стѣнъ, возвыша̀ютъ и лѣса̀.

Въ э̀то врѐмя на мѣстѣ постро̀йки кипѝтъ рабо̀та. Однѝ рабо̀чіе творя̀тъ ѝзвесть; другѝе но̀сятъ на носѝлкахъ и на спинѣ кирпичѝ и про̀чіе ну̀жные матеріа̀лы; трѐтьи возво̀дятъ стѣны.

Отстро̀енный снару̀жѝ домъ покрыва̀ютъ листовы̀мъ желѣзомъ, тёсомъ ѝли черепѝцей. Кры̀шу стѐлютъ на стропѝлахъ; стропѝла укрѣпля̀ютъ въ ба̀лки, кото̀рыя кладу̀тся на стѣны.

Кры̀ши дѣлаются пока̀тыя, что̀бы дождь на нихъ не задержѝвался. Къ нѝжнему кра̀ю кры̀ши прикрѣпля̀ютъ жо̀лобъ и тру̀бы, по кото̀рымъ дождева̀я вода̀ стека̀етъ внизъ.



Внутрѝ до̀ма пастила̀ютъ полы̀ и потолкѝ, кладу̀тъ пѐчи, выво̀дятъ тру̀бы, навѣшиваютъ двѐри, вставля̀ютъ око̀нныя ра̀мы.

Стѣны же гла̀дко штукату̀рятъ известко̀вымъ цемѐнтомъ и оклѐиваютъ обо̀ями ѝли кра̀сятъ.

239 Русь.

Широко ты, Русь,
По лицу землѝ,
Въ красѣ ца̀рственной
Разверну̀лася!
По сѣды̀мъ морямъ
Изъ далёкихъ странъ
На покло̀нъ тебѣ
Кораблѝ идутъ.

И поля̀ цвѣту̀тъ,
И лѣса̀ шумятъ,
И лежатъ въ землѣ
Груды золота;
И во всѣхъ концахъ
Свѣта бѣлаго
Про тебя идётъ
Сла̀ва громкая.

Ужъ и есть за что,
Русь могучая,
Полюбѝть тебя,
Назвать матерью,
Стать за̀ честь твою
Противъ нѐдруга,
За тебя въ нуждѣ
Сложить го̀лову!

XIII. СТИХОТВОРЕНІЯ.

240. Поле и школа.

Лю̀ди па̀шутъ по̀ле,
Зерно̀мъ посыпа̀ютъ;
Дѣ̀ти хо̀дятъ въ шко̀лу
Сло̀во Бо̀жье слу̀шать.
Зёрнышко ложѝтся
Въ мя̀гкую землѝцу:
Сло̀во Бо̀жье вхо̀дитъ
Въ ду̀ши молоды̀я.

Дождёмъ зѐмлю смо̀читъ,
Со̀лнышкомъ пригрѣ̀етъ:
Умнымъ сло̀вомъ, ла̀ской
Ду̀шу согрѣ̀ва̀ютъ.
Подъ землёй, въ потёмкахъ
Не улежа̀тъ зёрна:
Не загѝнетъ въ сѐрдцѣ
До̀брое учѐнье.

Вы̀глянутъ посѣ̀вы
Яринно̀й зелёной:
Ска̀жется учѐнье
Умными рѣ̀ча̀ми.
По̀ле обольётся
Жа̀твой золотѝстой:
Взойдётъ Бо̀жье сло̀во
До̀брыми дѣ̀лами.

241. Свѣтелка.

Въ нѝзенькой свѣтёлкѣ
Съ ство̀рчатымъ окно̀мъ
Свѣ̀тится лампа̀да
Въ су̀мракѣ ночно̀мъ;
Сла̀бый огонёчекъ
То совсѣ̀мъ замрётъ,
То дрожа̀щимъ свѣ̀томъ
Стѣ̀ны обольётъ.

Но̀вая свѣтёлка
Чѝсто прибрана̀.
Въ темнотѣ̀ бѣ̀лѣетъ
За̀навѣсъ окна̀.
Полъ остру̀ганъ гла̀дко,
Ро̀венъ потоло̀къ;
Пѣ̀чка развальна̀я
Ста̀ла въ уголо̀къ.

По стѣна̀мъ укладки
Съ дѣ̀довскимъ добро̀мъ:
Узкая скамѣ̀йка,
Кры̀тая ковро̀мъ;
Кра̀шеныя пя̀льцы
Съ сту̀ломъ раздвѝжнымъ,
И крова̀ть рѣ̀зна̀я
Съ по̀логомъ цвѣ̀тнымъ.

242. Мельница.

Кипѝтъ вода̀, ревётъ ручьёмъ;
На мѣ̀льницѣ и стукъ, и громъ;
Колёса-то въ водѣ̀ шума̀тъ,
А бры̀зги вверхъ огнёмъ лета̀тъ;
Отъ пѣ̀ны-то бугро̀ръ стоѝтъ;
Что мостъ живо̀й, весь полъ дрожѝтъ.
Шумѝтъ вода̀, рука̀въ трясётъ;
На ка̀мни рожь дождёмъ течётъ,
Подъ жерново̀мъ муку̀ родѝтъ;
Идётъ мука̀, въ глаза̀ пылѝтъ.

243. Примѣты осени.

Мелька̀етъ жёлтый листъ на зѐлени
деревъ;
Рабо̀ту ко̀нчилъ серпъ на нѝвахъ зо-
лотѝстыхъ,
И покраснѣ̀лъ ужѐ вдалѝ ковёръ луго̀въ,
И зрѣ̀лые плоды̀ вися̀тъ въ садахъ
тѣ̀нѝстыхъ.
Примѣ̀ты о̀сени во всёмъ встрѣ̀ча̀етъ
взоръ:
Тамъ тя̀нется, блестя̀ на со̀лнцѣ, пау-
тѝна;
Тамъ скирдъ виднѣ̀ется; а тамъ, черезъ
забо̀ръ,
Кистя̀ми кра̀сными повѝснула рябѝна;
Тамъ жнѝва ко̀лкая щетѝнится, а тамъ
Ужъ о̀зимь я̀ркая блесну̀ла изумру̀домъ;
И ку̀рится овѝнъ, и до̀лго по утра̀мъ,
Какъ бѣ̀лый холстъ, лежѝтъ тума̀нъ
надъ си́нимъ пру̀домъ...
И цѣ̀лый день скрипя̀тъ воза̀; и да-
лекò
Токъ отзыва̀ется подъ дру̀жными цѣ-
па̀ми;
И ста̀я журавлѐй несётся высоко̀,
Переклика̀ясь поро̀й подъ небеса̀ми.

244. Наступленіе зимы.

Гдѣ сла̀дкій шо̀потъ
Мои́хъ лѣсо̀въ?
Пото̀ковъ ро̀потъ,
Цвѣты̀ луго̀въ?
Дерѐвья го̀лы;
Ковёръ зимы̀

Покры̀лъ холмы̀,
Луга̀ и до̀лы.
Подъ ледяно̀й
Своѐй коро̀й
Ручѐй нѣмѣетъ;
Всё цѣпенѣетъ;

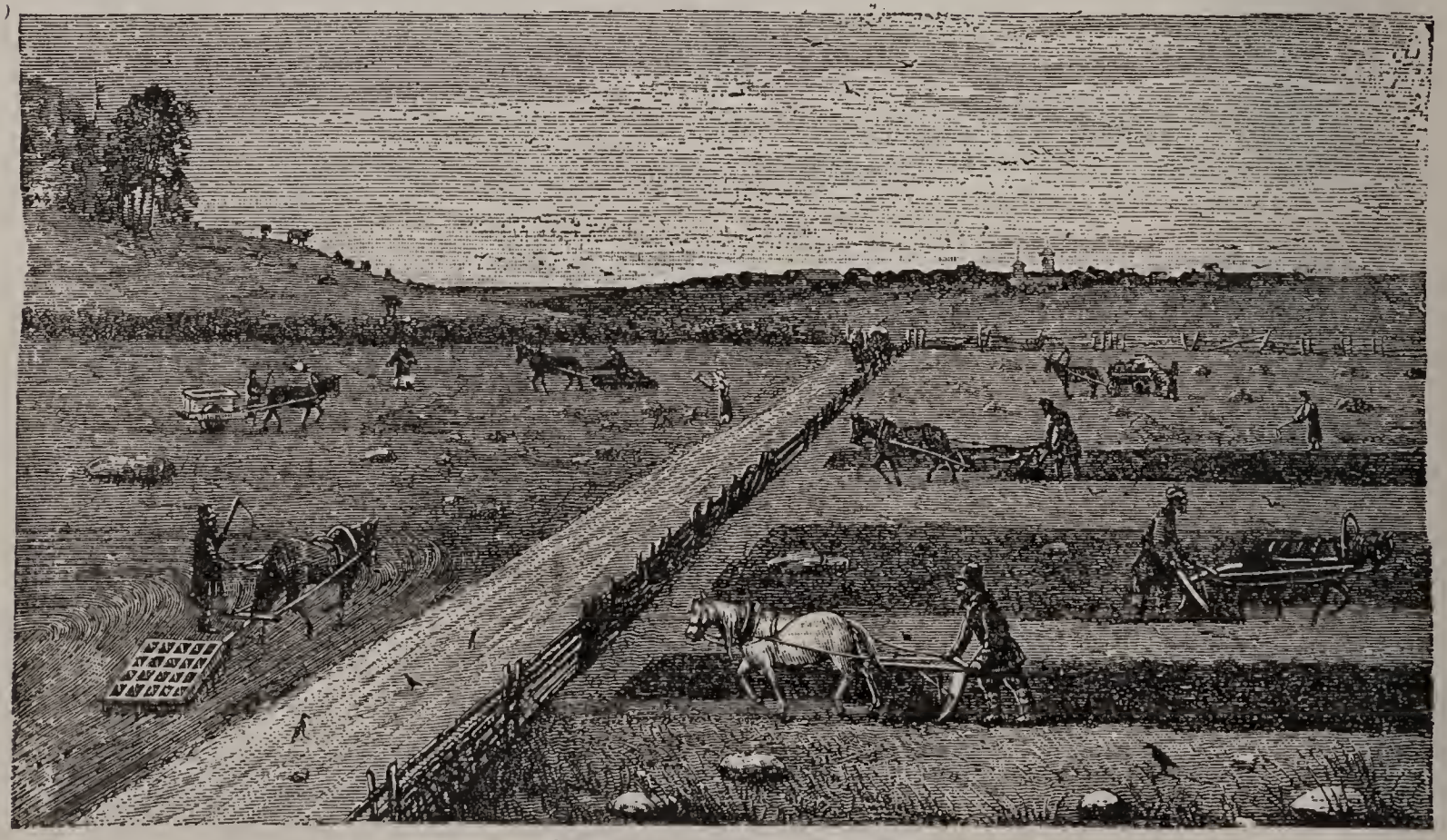
Лишь вѣтеръ злой,
Бушу́я, во̀етъ
И нѐбо кро̀етъ
Сѣдо̀ю мглой.

245. Дѣтство.

Вотъ моя̀ дерѐвня,
Вотъ мой домъ родно̀й;
Вотъ качу́сь я въ са̀нкахъ
По горѣ̀ круто̀й;
Вотъ сверну́лись са̀нки,
И я на̀ бокъ—хлопъ!
Ку́баремъ качу́ся
По̀дъ гору въ сугро̀бъ.
И друзья̀-мальчѝшки,
Сто̀я надо мно̀й,
Вѐсело хохо̀чутъ
Надъ моѐй бѣдо̀й.
Всё лицо̀ и ру́ки
Залѣпѝлъ мнѣ снѣгъ...
Мнѣ въ сугро̀бѣ—го̀ре,
А ребя̀ткамъ смѣхъ!
Но межъ тѣмъ ужъ сѣ̀ло
Со̀лнышко давно̀;

Поднялàся вью̀га,
На̀ небѣ̀ темно̀.
Весь ты перезя̀бнешь,
Ру́ки не согнёшь,
И домо̀й тихо̀нько
Нѐхотя бредёшь.
Вѐтхую шубёнку
Скѝнешь съ плечъ долго̀й;
Заберёшься на̀ печь
Къ ба̀бушкѣ сѣдо̀й
И сидѝшь, ни сло̀ва...
Тѝхо всё круго̀мъ;
То̀лько слы̀шишь,—во̀етъ
Вью̀га за окно̀мъ.
Въ уголкѣ̀, согну́вшись,
Ла̀пти дѣ̀дъ плетётъ;
Ма̀тушка за пря̀лкой,
Мо̀лча, лѣнъ прядётъ.

Избу̀ освѣща̀етъ
Огонёкъ свѣтца̀;
Зѝмній вѐчеръ длѝтся,—
Длѝтся безъ конца̀...
И начну́ у ба̀бки
Ска̀зки я просѝть;
И начнётъ мнѣ ба̀бка
Ска̀зку говорѝть.
Слу́шаю я ска̀зку,—
Сѐрдце такъ и мрётъ...
А въ трубѣ̀ сердѝто
Вѣтеръ злой поётъ.
Я прижму́сь къ стару́шкѣ...
Тѝхо рѣчь журчѝтъ,—
И глаза̀ мнѣ крѣпко
Сла̀дкій сонъ смежѝтъ.



Весеннія работы въ полѣ.

246. Привѣтъ лѣту.

Что за раздо́лье широ́кое лѣтомъ!
Всё, что таи́лось невѣ́домо гдѣ́,
Вы́звано тёплымъ живи́тельнымъ свѣ-
томъ;
Ра́дость, движе́нье и зву́ки—вездѣ́.
Что за могу́чая си́ла роди́тся
Въ Бо́жьемъ созда́ньѣ! не чу́до ль
твори́тся?...
Всё обновля́ется, ды́шитъ, поётъ
Всё пробужда́ется, сча́стьемъ живётъ.
Вотъ на водѣ́ расширя́ется кругъ...
Слы́шишь, какъ ве́село плѣ́щется ры́бка?

Въ ро́щу пойдёшь ли, въ просто́рный
ли лугъ—
Зву́ки вездѣ́, и привѣ́тъ, и у́лыбка...
Пѣ́снями по́лонъ развѣ́систый садъ,
Съ пѣ́снями мо́шки надъ о́зеромъ вью́тся,
Ржа́нье коня́ и бле́я́ніе стадъ
Ве́черомъ въ зву́чной дали́ раздаю́тся...
Всѣ́ голоса́ то́чно сли́лись въ оди́нъ;
Ра́достный ми́ръ такъ глубо́ко-споко́енъ,
И, отъ земли́ до небе́сныхъ верши́нъ,
Ми́рно и сча́стливо весь онъ настро́енъ.

247. Лѣто.

Небе́сное о́блачко та́етъ,
Плыва́я въ высотѣ́ голубо́й,
И сквозь него́ со́лнце броса́етъ
На зе́млю свой лучъ золото́й.
Опя́ть животво́рное лѣто
Наста́ло—и жи́знью вокру́гъ

Повѣ́яло сно́ва... Одѣ́та
Вся зе́леною ро́ща и лугъ;
Подня́лся и ко́лосъ серебри́стый
Шуми́тъ, нали́ва́ясь зерно́мъ,
И ла́ндышъ на по́лѣ́ души́стый
Цвѣтётъ надъ зелёнымъ листко́мъ.

248. Лѣтній вечеръ.

Знать, со́лнышко утомле́но:
За го́ры пря́чется оно,
Лучъ погаша́етъ за лучо́мъ,
И, а́лымъ, то́нкимъ облачко́мъ
Задёрнувъ ликъ уста́лый свой,
Уйти́ гото́во на поко́й.
Пора́ ему́ и отдохну́ть:
Мы зна́емъ, лѣ́тній до́логъ путь.
Вездѣ́ жъ рабо́та: на гора́хъ,
Въ доли́нахъ, въ ро́щахъ и луга́хъ;
Того́ согрѣ́й, тѣ́мъ свѣ́ту дай,
И всѣ́хъ притомъ́ благослови́!
Буди́ засну́вшіе цвѣ́ты
И имъ расписывай листы;
Потомъ́ медвя́ною росо́й
Пчелу́-рабо́тницу напо́й,
И чи́стыхъ ка́пель межъ листо́въ
Оста́вь про рѣ́звыхъ мотылько́въ.
Зерну́ скорлу́пку расколи́,
И молоду́ю изъ земли́
Былинку вы́веди на свѣ́тъ;
Пичу́жкамъ пригото́вь обѣ́дъ,
Тѣ́хъ прію́ти́ между́ вѣ́твей,
А тѣ́хъ на гнѣ́здышкѣ согрѣ́й.

И вишнямъ дай румя́ный цвѣ́тъ.
Не позабу́дь горя́чій свѣ́тъ
Разсы́пать на зелёный садъ,
И золоти́стый виногра́дъ
Отъ зно́я ли́стьями прикры́ть,
И ко́лосъ зрѣ́лостью нали́ть.
А е́сли жаръ для стадъ жесто́къ,
Смани́ ихъ къ ро́щѣ въ холодо́къ;
И ту́чку тёмную скопи́,
И тра́вку влагой окропи́,
И я́ркой ра́дугой съ небе́съ
Сойди́ на тёмный лугъ и лѣ́съ.
А гдѣ́ подъ о́строю косо́й
Трава́ ложи́тся полосо́й,
Туда́ безо́блачно сія́й
И сѣ́но въ ко́пны собира́й,
Чтобъ къ но́чи лугъ отъ нихъ пестрѣ́лъ,
И съ ни́ми рядъ возо́въ скрипѣ́лъ.
Ита́къ, совсѣ́мъ не мудрено́,
Что разгорѣ́лося оно́,
Что отдыха́етъ на гора́хъ
Въ полупоту́хнувшихъ луча́хъ,
И намъ, сходя́ за небоскло́нъ,
Въ прохла́дѣ шепчетъ: «до́брый сонъ»!

249. Утро.

Звѣзды мѐркнутъ и гàснутъ. Въ огнѣ облакà.
Бѣлый паръ по лугàмъ разстилàется.
По зеркàльной водѣ, по кудрямъ лознякà
Отъ зарѝ àлый свѣтъ разливàется.
Дрѐмлетъ чýткій камы́шъ. Тишь-безлю́дье вокрýгъ.
Чуть примѣтна тропѝнка росѝстая.
Кустъ задѣнешь плечòмъ,—на лицò тебѣ вдругъ
Съ лѝстьевъ брызнетъ росà серебрѝстая.
Потянýлъ вѣтерòкъ, вòду мòрщитъ-рябѝтъ:
Пронеслѝсь ýтки съ шýмомъ и скрылися.
Далекò, далекò колокòльчикъ звенѝтъ.
Рыбакѝ въ шалашѣ пробудѝлися,
Снялѝ сѣти съ шестòвъ, вёсла къ лòдкамъ несýтъ...
А востòкъ всё горѝтъ—разгорàется.
Птѝчки сòлнышка ждутъ, птѝчки пѣсни поютъ,
И стоѝтъ себѣ лѣсъ, улыбàется.
Вотъ и сòлнце встаётъ, изъ-за пàшенъ блестѝтъ,
За морями ночлѐгъ свой покѝнуло,
На поля́, на сады́, на макýшки ракѝтъ
Золоты́ми потòками хлы́нуло.
Ѣдетъ пàхарь съ сохòй, ѣдетъ—пѣсню поётъ.
По плечý молодцý всё тяжёлое...
Не болѝ ты, душà! отдохнѝ отъ забòтъ!
Здравствуй, сòлнце да ýтро весёлое!

250. Что ты спишь, мужичокъ?

Что ты спишь, мужичòкъ?
Вѣдь веснà на дворѣ;
Вѣдь сосѣди твои
Работàютъ давнò.
Встань, проснѝсь, подымѝсь;
На себя́ погляди́:
Что ты былъ, и что сталъ,
И что есть у тебя́?
На гумнѣ—ни снопà;
Въ закромàхъ—ни зерна;
На дворѣ—по травѣ
Хоть шарòмъ покати́.
Изъ клѣтéй—домовòй
Соръ метлòю посмёлъ
И лошàдокъ за долгъ
По сосѣдямъ развёлъ;
И подъ лàвкой сундýкъ
Опрокѝнутъ лежѝтъ,
И, погнýвшись, избà
Какъ старýшка стоѝтъ.
Вспòмни врéмя своё:
Какъ катѝлось онò
По поля́мъ и лугàмъ
Золотòю рѣкòй,
Со двора́ и гумнà
По дорòжкѣ большòй,
По селàмъ, городàмъ,
По торгòвымъ людя́мъ!
И какъ двéри емý
Растворяли вездѣ,
И въ почётномъ углý
Было мѣсто твоё!
А тепéрь подъ окнòмъ
Ты съ бѣдòю сидѝшь,
И весь день на печѝ
Безъ просы́пу лежѝшь.
А въ поля́хъ сиротòй
Хлѣбъ некòшенъ стоѝтъ:
Вѣтеръ тòчитъ зернò,
Пти́ца клюетъ егò!
Что ты спишь, мужичòкъ?
Вѣдь ужъ лѣто прошлò,
Вѣдь ужъ òсень на дворъ
Черезъ прясло *) глядѝтъ;
Вслѣдъ за нéю зимà
Въ тёплой шýбѣ идётъ,
Путь снѣжкòмъ порошѝтъ,
Подъ саня́ми хрустѝтъ.
Всѣ сосѣди на нихъ
Хлѣбъ везýтъ, продаю́тъ,
Собираютъ казнý—
Бражку кòвшикомъ пьютъ.

*) Прясло—изгородь вокругъ двора.

251. Послѣ грозы.

Слѣва рàдуга сіѝетъ,
Справà сòлнышко игрàетъ,
Блѐщутъ кàпли дождевы́я.
Сàдикъ мой благоухàетъ,
Соловѐйко распѣвàетъ,
Въ вѣтви спрѧтался густы́я.
Лугъ уни́занъ огонькàми,
Надъ душѝстыми цвѣтàми
Вьются пчёлы золоты́я.

Пчёлки вѐсело жужжàтъ,
Слòвно рѣчи говорѧтъ:
«Хорошò намъ, пчёлкамъ, жить:
Пчёлкамъ нѐкогда тужѝть:
Крàсно сòлнышко взойдётъ—
На рабòту насъ зовётъ;
За̀ день мёду наберёмъ,
За̀ ночь слàдко отдохнёмъ»!

252 Колосья.

Въ чѝстомъ пòлѣ лёгкій вѣтеръ
Гнётъ колòсики волнòй
И по нѝвѣ золотѝстой
Тòчно стѐлетъ пеленòй.

Зарябѣлся, зажелтѣлся,
Слòвно пёрышки разнёсъ,
Золотòй парчòй одѣлся
Раскудрѧвленный о в ё с ъ.

Вотъ г р е ч и́ х а ужъ поспѣла,
Кàшей тёмною дрожѝтъ,
Вея отъ сòлнца загорѣла,
Не бѣлѣетъ, не блести́тъ.

И я ч м ѐ н ь, какъ котъ сибѝрскій,
Дòлгимъ ѷсомъ шевели́тъ;
Чѹдный рòстомъ богаты́рскимъ,
Стàтнымъ мòлодцемъ глядѝтъ.

Бѹдто ,сòлнцу улыбàясь,
На солòмкѣ молодòй
Дрѐмлетъ, мѐдленно качàясь,
Р ж и колòсикъ золотòй.

253. Деревенскій вечеръ.

Жаръ свали́лъ. Повѣяла прохлàда.
Дли́нный день поко̀нчилъ рядъ забòтъ;
По домàмъ давнò загнàли стàдо,
И косцы́ вернѹлися съ рабòтъ.
Потемнѣть зарѧ ужѐ готòва;
Ти́хо всё. Часъ нòчи не далёкъ.
Подымàлся и улёгся снòва
На закàтѣ лёгкій вѣтерòкъ!...
Гòворъ смолкъ; лишь ѝзрѣдка собàчій
Слы́шенъ лай; промòлвятъ голоса̀
Пыль слеглàсь; осты́лъ песòкъ горячій,
Пàла сѝльно нà землю роса̀.
По краѧмъ темнѣющаго свòда
Тѣни всѣ ширòкія слили́сь;
Встрѣтить ночь тотòвится природа,

Зàпахи отвсю̀ду понесли́сь.
Въ тишинѣ жизнь нòвая творѝтся:
Зрячею просн^лася сова̀,—
И встаётъ, и бѹдто шевели́тся,
И растётъ и шѐпчется трава̀:
Гдѣ жъ крестьѧне? День работàвъ бòдро,
Всѣ тепѐрь за ѷжиномъ онѝ:
Толкъ идётъ, чтобъ устоѧло вёдро,
Чтобъ ещё продли́лись э̀ти дни!
Нѣтъ, ужъ дождь ихъ къ ѷтру не разбѹдитъ,
Облака̀ давнò сбѣжа̀ли прочь!...
Что за вѐчеръ!... И какà̀я бѹдетъ
Тёплая и мѣсячная ночь!

254. Сельскія работы.

Вотъ по распàханной, чёрной полѧнѣ,
Зѐмлю взрывàя, бредýтъ поселѧне.
Вѐсело вѝдѣть семью̀ поселѧнъ,
Въ зѐмлю бросàющихъ гòрсти сѣмя̀нъ;
Дòрого-лю̀бо, кормѝлица-нѝва,
Вѝдѣть, какъ ты колосѝшься красѝво,
Какъ ты, янтàрнымъ зернòмъ налита̀,

Гòрдо стоѝшь, высока̀ и густà!
Но веселѣ́й нѣтъ поры̀ обмолòта:
Лёгкая дружно̀ спорѝтся рабòта.
Вторитъ ей э̀хо лѣсòвъ и полѣ́,
Слòвно кричѝтъ: «Поскорѣ́й, поскорѣ́й»!
Звукъ благода̀тный! Кого̀ онъ разбýдитъ,
Вѣрно, весь день тому̀ вѐсело бýдетъ.

255. Крестьянская пирушка.

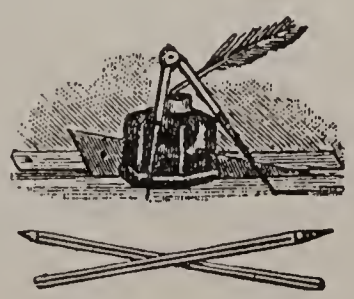
Ворота̀ тесòвы
Растворѝлися,
На коня̀хъ, на саня̀хъ
Гòсти въѣ́хали;
Имъ хозя̀инъ съ женòй
Нѝзко кла̀нялись;
Со двора̀ повелѝ
Въ свѣ́тлу гòренку.
Передъ Спа̀сомъ свято̀мъ
Гòсти мòлятся;
За дубòвы столы̀,
За набра̀ные,
На сосновы́хъ скамья̀хъ
Сѣ́ли зва̀ные.
На стола̀хъ куръ, гусе́й
Мно̀го жа̀реныхъ,
Пирогòвъ, ветчины̀
Блю̀да по̀лныя.

Бахромо̀й, кисеёй
Принаря̀жена,
Молода̀я жена̀,
Чернобро̀вая,
Обходѝла подру̀гъ
Съ поцѣ́лу̀ями,
Разносѝла гостя̀мъ
Ча̀шу гòрькаго.
Самъ хозя̀инъ за ней
Бра̀гой хмѐльною
Изъ ковшѐй вырѣ́зны̀хъ
Родны̀хъ по̀тчуетъ;
А хозя̀йская дочь
Мёдомъ сы̀ченымъ
Обносѝла кругомъ
Съ ла̀ской дѣ́вичьей.
Гòсти пьютъ и ѣ́дя̀тъ,
Рѣ́чи гуторя̀тъ:

Про хлѣ́ба̀, про поко̀съ,
Про старѝнушку;
Какъ-то Богъ и Госпо̀дь
Хлѣ́бъ уро̀дитъ намъ?
Какъ-то сѣ́но въ степѝ
Бу̀детъ зѐлено?
Гòсти пьютъ и ѣ́дя̀тъ,
Забавля̀ются
Отъ вечѐрней зарѝ
До полу̀ночи.
По селу̀ пѣ́тухѝ
Переклѝкнулись;
Призатѝхъ гòворъ-шумъ
Въ тёмной гòренкѣ́;
Отъ воро̀тъ поворо̀тъ
Вѝденъ по̀ снѣ́гу.

256. Родина.

Страна, гдѣ́ мы впервые
Вкусили сладость бытія,
Поля, холмы родные,
Родного неба милый свѣ́тъ,
Знакомые потоки,
Златыя игры первыхъ лѣ́тъ
И первыхъ лѣ́тъ уроки,
Что вашу прелесть замѣ́нить?
О родина святая!
Какое сердце не дрожитъ,
Тебя благословляя?



Оглавленіе.

I. Дома и въ школѣ.	Стр.
1. Наша семья	3
2. Мама	3
3. Отецъ	3
4. Мать и дѣти. *Стих. Косякова*	4
5. При солнышкѣ тепло, при матери добро.	4
6. Дѣдушка *(Н. Некрасовъ)*	4
7. Бабушка *(Я. Полонскій)*	5
8. Вечернія занятія въ семьѣ	5
9. Вечеромъ въ избѣ (*И. Никитинъ*)	6
10. Сирота Ваня	6
11. Колыбельная пѣсня (*М. Лермонтовъ*)	7
12. Добрый братъ	7
13. Братъ и сестра	7
14. Нашъ домъ *(К. Ушинскій)*	7
15. Какъ Ваня поступилъ въ школу	8
16. Добрый совѣтъ	8
17. Въ школѣ (*К. Ушинскій*)	8
18. Приглашеніе въ школу	9
19. Добрая сестра	10
20. Грамотей *(И. Суриковъ)*	10
21. Съ міру по ниткѣ — голому рубашка	10
22. Богъ не оставляетъ сиротъ *(А. Плещеевъ)*	11
23. Шарикъ	11
24. Добрый нищій	12
25. На ворѣ шапка горитъ	12
26. Ворожея	12
27. Старикъ и старуха	13
28. Благодарная Таня	13
29. Въ школу. *Егорова*	13
30. Игры	13
31. Честная дѣвочка	14
32. Ссора до добра не доводитъ	14

II. О человѣкѣ.	Стр.
33. Человѣческое тѣло	15
34. Голова	15
35. Туловище	15
36. Руки	15
37. Ноги	15
38. Зрѣніе	16
39. Слухъ	16
40. Вкусъ	17
41. Обоняніе	17
42. Осязаніе	17
43. Пять внѣшнихъ чувствъ	18
44. Три пары и одинъ	18
45. Никогда не ропщи	18
46. Средство дожить до глубокой старости	19
47. Что хорошо и что дурно	19

III. Дворъ, садъ, огородъ.	
48. Дворъ	20
49. Безъ хозяина дворъ — сирота	20
50. Сила не право	22
51. Садъ	23
52. Мой садикъ (*А. Плещеевъ*)	24
53. Молодость яблони	25
54. Жизнь яблони	26
55. Яблонька *(народная пѣсня)*	27
56. Яблочко (*А. Пушкинъ*)	27
57. Кладъ	28
58. Зеленѣйся, зеленѣйся, мой зеленый садъ! *(народная пѣсня)*	28
59. Огородъ	29
60. Огородная овощь *(Н. Некрасовъ)*	30
61. Капустная бабочка	30
62. Рѣпа и пшеница *(народн. сказка)*	31
63. Чужой умъ не разжива *(В. Даль)*	32

IV. Поле, лугъ, лѣсъ. Стр.

64. Поле 32
65. Обработка поля *(Н. Некрасовъ)*. 35
66. Враги и друзья земледѣльца. . 35
67. Нива *(Жадовская)* 37
68. Трудолюбивый земледѣлецъ . . 37
69. Посѣвъ *(А. Кольцовъ)* 38
70. Новый хлѣбъ *(К. Ушинскій)*. . . 39
71. Уборка хлѣба *(А. Кольцовъ)* . . 39
72. Пѣсня пахаря *(А. Кольцовъ)* . . 40
73. Соха *(И. Никитинъ)* 40
74. На лугу лѣтомъ *(С. Аксаковъ)* . 41
75. Сѣнокосъ *(Майковъ)* 42
76. Поемные луга 43
77. Ночное *(И. Тургеневъ)* 43
78. Лѣсъ (*по Кайгородову*) 44
79. Обитатели лѣса 46
80. Волки въ лѣсу 48
81. Два товарища 50
82. На пасѣкѣ *(И. Тургеневъ)* . . . 51
83. Эхо. 51
84. Лѣсъ и ручей 51

V. Деревня, село, городъ.

85. Деревня и село 52
86. Зимняя ночь въ селѣ *(И. Никитинъ)* 54
87. Возвращеніе коровъ въ село . . 55
88. Сельскій праздникъ 55
89. Городъ 56
90. Городской мальчикъ въ деревнѣ 56
91. Чистое небо и тучи 58
92. Два плуга 59
93. Какъ мужикъ убралъ камень. . 59

VI. Времена года.

94. Осень 60
95. Осень 60
96. Осеннія занятія крестьянъ. . . 60
97. Осенняя ночь *(баронъ А. Дельвигъ)* 62
98. На гумнѣ *(С. Аксаковъ)* 62
99. Молотьба *(Н. Некрасовъ)*. . . . 62
100. Беззаботность птички *(А. Пушкинъ)* 63
101. Почему улетаютъ отъ насъ птицы осенью *(А. Барановъ)* 63
102. Отлетъ ласточекъ *(баронъ А. Дельвигъ)* 64
103. Осеннее вёдро (*И. Тургеневъ*). . 64
104. Наступленіе осени (*А. Пушкинъ*) 64
105. Осеннее ненастье (*Д. Григоровичъ*) 65
106. Осень въ деревнѣ(*изъ „Зернышка"*) 65
107. Поступленіе въ школу 65
108. Въ школѣ. 66
109. Зима (*по Вольперу*) 66
110. Привѣтъ зимѣ 68
111. Зимнія занятія крестьянъ . . . 68
112. Зимняя картина 68
113. Зимняя забава 69
114. Бабушка-зима 69
115. Солнце, морозъ и вѣтеръ (*народная сказка*) 70
116. Зимняя дорога (*А. Пушкинъ*). . 70
117. Ванькины думы 71
118. Зимняя вьюга (*А. Пушкинъ*) . . 71
119. Весна 71
120. Весеннія воды (*Э. Тютчевъ*) . . 73
121. Весеннія занятія крестьянъ . . 73
122. Наступленіе весны (*А. Плещеевъ*) 73
123. Весенніе гости (*по Ушинскому*) . 74
124. Первая ласточка (*А. Плещеевъ*). 74
125. Посѣвъ (*В. Даль*). 75
126. Весеннія хлопоты птички (*К. Ушинскій*) 75
127. Лѣто 76
128. Красное лѣто 78
129. Лѣтнія занятія крестьянъ . . . 78
130. Щедрость Создателя 79
131. Разсказъ мальчика о грозѣ (*графъ Л. Толстой*) 80
132. Послѣ грозы *(А. Кольцовъ)* 80
133. Собираніе ягодъ *(по С. Аксакову)* 80
134. Лѣтомъ 81
135. Засуха (*К. Ушинскій*) 81
136. Лѣтній зной (*Грековъ*) 81
137. Благодатный дождь (*К. Ушинскій*) 81
138. Добрыя вѣсти (*А. Плещеевъ*) . . 82
139. Старикъ-Годовикъ 82
140. Когда это бывастъ? 83

VII. Животныя. Стр.

141. Споръ домашнихъ животныхъ . 83
142. Лошадь 84
143. Корова 85
144. Муха (*И. Дмитріевъ*) 85
145. Овца (*К. Ушинскій*) 86
146. Ягненокъ въ волчьей шкурѣ (*И. Крыловъ*) 86
147. Свинья 86
148. Собака 87
149. На мышку и кошка звѣрь (*И. Крыловъ*) 89
150. Наши лѣсные звѣри 89
151. Ворона и кувшинъ. *Измайлова*. . 92
152. Какъ аукнется, такъ и откликнется (*народная сказка*) . . . 92
153. Лисица и виноградъ (*И. Крыловъ*). 94
154. Лисица и волкъ (*народн. сказка*) 94
155. Лиса и кувшинъ (*народная сказка*) 96
156. Зеркало и обезьяна (*И. Крыловъ*) 96
157. Двѣ мышки (*К. Ушинскій*). . . 97
158. Ежъ и кротъ. 97
159. Пѣтухъ и жемчужное зерно (*И. Крыловъ*) 98
160. Курица 98
161. Птичка 99
162. Птички — наши друзья. . . . 99
163. Воробей 100
164. Гусь и журавль 100
165. Соловей (*И. Цыгановъ*). 100
166. Нападеніе ястреба 101
167. Чижъ и голубь (*И. Крыловъ*) . . 101
168. Лягушка. 102
169. Крестьянинъ и змѣя (*И. Крыловъ*) 103
170. Жадная щука (*Вагнеръ*) 104
171. Лебедь, щука и ракъ (*И. Крыловъ*). 104
172. Пчелы. 105
173. Не мучь мухи — и ей больно. 106
174. Мотылекъ 107
175. Кто гдѣ живетъ 107

VIII. Растенія.

176. Сосна 107
177. Ели и сосны 108
178. Береза 108
179. Березенька (*народная пѣсня*) . . 109
180. Рожь 109
181. Ленъ 111

IX. Минералы.

182. Что находится въ землѣ . . . 113
183. На кирпичномъ заводѣ 114
184. Каменная гора и водяная капля 116
185. Желѣзо 116
186. Соль 117

X. Вода и воздухъ.

187. Путешествіе воды 118
188. Рѣка и ручей 119
189. Рѣчка (*И. Цыгановъ*) 119
190. Ключевая вода 119
191. Море 120
192. Воздухъ (*изъ книги Баранова*). . 120
193. Отчего бываетъ вѣтеръ 121
194. Вѣтеръ (*А. Пушкинъ*) 121
195. Вѣтеръ и солнце (*по Эзопу*) . . 121
196. Вьюга (*А. Пушкинъ*) 122

XI. Свѣтъ и тепло.

197. Солнце и звѣзды 122
198. Свѣтъ и тепло 122
199. Солнышко (*А. Пушкинъ*). . . . 124
200. Огонь 124
201. Природа и человѣкъ (*Барановъ*). 124
202. Все отъ Бога (*Грековъ*) 125
203. Божьи законы 125

XII. Разсказы и описанія изъ жизни людей.

204. Гдѣ нѣтъ Бога. 125
205. Молитва дитяти (*И. Никитинъ*). 126
206. Всѣ за работой 126
207. Знахарь 126
208. Сильная любовь 127
209. Волчьи ягоды 127
210. Какъ ѣздятъ въ разныхъ странахъ 127
211. Какъ ѣздятъ по желѣзной дорогѣ (*К. Ушинскій*) 129
212. Чугунка. 130

		Стр.
213.	Какъ ѣздятъ на парусахъ (*К. Ушинскій*)	130
214.	Корабль (*А. Пушкинъ*)	131
215.	Какъ ѣздятъ по водѣ на колесахъ (*К. Ушинскій*)	131
216.	Какъ летаютъ люди по воздуху (*К. Ушинскій*)	132
217.	Равное наслѣдство (*графъ Л. Толстой*)	132
218.	Булочникъ	133
219.	Посуда	134
220.	Какъ мужикъ гусей дѣлилъ (*графъ Л. Толстой*)	134
221.	Какъ Митѣ спили сертукъ (*по Ушинскому*)	135
222.	Одежда и обувь	136
223.	Находчивость	136
224.	Двое прохожихъ	136
225.	Сапожникъ (*К. Ушинскій*)	137
226.	Бережливость не скупость	138
227.	Свѣтъ не безъ добрыхъ людей	138
228.	Какъ кузнецъ куетъ желѣзо (*К. Ушинскій*)	139
229.	Птицы и сѣти (*графъ Л. Толстой*)	140
230.	Два крестьянина и облако (*И. Крыловъ*)	140
231.	Слова бабушки (*изъ кн. Сердобольскаго*)	141
232.	Шаловливыя ручонки	141
233.	Столяръ	142
234.	Подкова	143
235.	Разлука съ родной семьей	143
236.	Постройка новой избы	144
237.	Родина. Поливанова	145
238.	Постройка каменнаго дома	146
239.	Русь	146

XIII. Стихотворенія

240.	Поле и школа	147
241.	Свѣтелка. Мея	147
242.	Мельница. Никитина	147
243.	Примѣты осени. Грекова	147
244.	Наступленіе зимы. Баратынск.	148
245.	Дѣтство. Круглова	148
246.	Привѣтъ лѣту. Никитина	149
247.	Лѣто. Сурикова	149
248.	Лѣтній вечеръ. Жуковского	149
249.	Утро. Никитина	150
250.	Что ты спишь, мужичок? Кольцова	150
251.	Послѣ грозы. Никитина	151
252.	Колосья. Федорова	151
253.	Деревенскій вечеръ. Аксакова	151
254.	Сельскія работы. Некрасова	152
255.	Крестьянская пирушка. Кольцова	152
256.	Родина. Жуковскаго	152

LC ACQUISITIONS
0 043 588 563 9